



Учреждение Академия «Кайнар»
Управление учебно-методическими процессами
Образовательная программа

АК ПР7.03-2019
Версия 2
Ф. 7.03-1
15.02.2019

Рассмотрено и утверждено на заседании

Ученого Совета Академии «Кайнар»

Протокол № 11/54 от « 30 » июня 2020 г.



«Утверждаю»

Президент-ректор Академии «Кайнар»

Омаров Е.С.

mane

2020 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6В04101 – МЕНЕДЖМЕНТ

Код и классификация направления подготовки: 6В041 – Бизнес и управление

Кафедра экономики и бизнеса

Алматы, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа «БВ04101 - Менеджмент» разработана в соответствии с п. 2 статьи 43-1 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», ГОСО высшего образования, утвержденным Постановлением Правительства РК от 18 октября 2018 года № 604 и внесенными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182 изменениями и дополнениями, Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов (Приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 г.), Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (с изменениями и дополнениями), утвержденными Приказом МОН РК № 563 от 12 октября 2018 г., типовыми учебными программами по циклу общеобразовательных дисциплин (Приказ МОН РК № 603 от 31 октября 2018 г.).

Образовательная программа – «Менеджмент» разработана на основе компетентностной модели подготовки бакалавров, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Образовательная программа «Менеджмент» в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) отражает освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов:

- 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;
- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;
- 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.

Основными принципами академической честности являются:

- 1) обеспечение академической честности как основной институциональной ценности, формирующей честность и взаимоуважение в академической работе;
- 2) утверждение справедливых и объективных правил академической честности, направленных на формирование высоких этических ценностей;
- 3) обеспечение последовательной и непрерывной траектории обучения обучающегося путем определения четкого механизма и процедуры перезачета кредитов обучающегося на основе верифицируемых транскриптов других образовательных организаций;
- 4) проявление уважение преподавателя к своим обучающимся как наставника, способствующего формированию академической культуры;
- 5) поощрение и стимулирование участников образовательного процесса за продвижение и защиту академической честности;
- 6) определение преподавателем четкой политики дисциплины, ожидаемых требований от обучающегося;
- 7) определение преподавателем политики четких параметров оценивания учебных достижений обучающихся;

- 8) принятие в соответствии законодательством Республики Казахстан мер за нарушение принципов академической честности;
- 9) создание академической среды, оказывающей образовательную, социальную и психологическую поддержку обучающимся и позволяющей недопущение проявления академической нечестности.

Планирование содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса осуществляется Академией на основе кредитной технологии обучения.

Образовательная программа (ОП) разработана как совокупность и последовательность учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присуждения степени «бакалавр бизнеса и управления» по ОП «Менеджмент». Применение модулей является основополагающим направлением в процессе усовершенствования образовательных программ и достижении доступности методик обучения.

Содержание образовательной программы ОП «Менеджмент» состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательных дисциплин (далее – ООД), базовых дисциплин (далее – БД) и профилирующих дисциплин (далее – ПД).

Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее – ОК), вузовского компонента (далее – ВК) и(или) компонента по выбору (далее – КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. ВК и КВ определяются Академией и учитывают потребности рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальные интересы обучающегося.

Объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов. Из них 51 академический кредит отводится на дисциплины обязательного компонента: Современная история Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), Физическая культура, Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология).

При этом обучающиеся сдают государственный экзамен по дисциплине «Современная история Казахстана» по ее завершению в том же академическом периоде.

Дисциплины обязательного компонента цикла ООД:

- 1) направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;
- 2) формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;
- 3) развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках;
- 4) способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;
- 5) формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;
- 6) формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.

Цикл БД включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 112 академических кредитов.

Цикл ПД включает учебные дисциплины и виды профессиональных практик, в том числе производственную и преддипломную, объем которых составляет не менее 60 академических кредитов.

Профессиональная практика. Профессиональная практика (учебная, производственная, преддипломная) является составной частью образовательной программы ОП «Менеджмент» и предполагает закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности менеджеров, а также квалификационной характеристикой выпускника.

Итоговая аттестация. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы.

Итоговая аттестация составляет не менее 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования и проводится в форме написания и защиты дипломной работы или дипломного проекта.

При этом вместо дипломной работы или дипломного проекта сдается два комплексных экзамена для следующих категорий лиц:

- 1) находящихся на длительном лечении в стационаре по состоянию здоровья;
- 2) с особыми образовательными потребностями, в том числе дети-инвалиды, инвалиды с детства, инвалиды I группы;
- 3) беременные или воспитывающие детей в возрасте до 2-х лет;
- 4) студенты заочной формы обучения, которые находятся на доучивании.

Для сдачи комплексного экзамена обучающийся пишет заявление на имя президента-ректора Академии и представляет соответствующий документ.

Программа комплексного экзамена отражает интегрированные знания и ключевые компетенции, отвечающим требованиям рынка труда в соответствии с образовательной программой высшего образования.

Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и освоенных компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы высшего образования.

Основным критерием завершенности обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе высшего образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень бакалавра бизнеса и управления и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт), дополнительно выпускнику ОП выдается общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement).

На основании Образовательной программы «Менеджмент», отражающей результаты обучения, разрабатываются учебные планы (рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов) и рабочие учебные программы по дисциплинам (силлабусы).

Результаты обучения бакалавра бизнеса и управления по ОП «Менеджмент» (6-й квалификационный уровень НРК) представлены в Паспорте образовательной программы.

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации, Отраслевой рамкой квалификации, Профессиональными стандартами. При составлении образовательной программы учтены пожелания и рекомендации профессорско-преподавательского состава, обучающихся и работодателей: Сыздыкова К.Ш. – к.э.н., профессор, Касенова А.М. – м.э.н., ст. преподаватель, Байзакова А.Ш. – обучающаяся ОП «Менеджмент», Солтангулов А. – магистрант ОП «Менеджмент», Егешбаева А.Б. - Директор ТОО «Mercury Project», Казгулова Д.Б. - Директор ТОО «Керуен Logistic»

Ключевые компетенции выпускника ОП «Менеджмент» отражены в следующей таблице:

Наименование проф. стандарта	Вид профессиональной деятельности	Грудовые функции	Квалификационные требования	Наименования должностей	Уровень квалификации
«Общее управление человеческими ресурсами» от 18.12.2019г. №255	Профессиональная деятельность по консультированию и управлению	Разработка и реализация стратегии организации	<p>Умения и навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понимание нормативно-правовых актов РК, регулирующих вопросы управления трудовых отношения и иных отношений, возникающих в рамках иных видов привлечения человеческих ресурсов; -Систематизация стратегических документов организации; -Анализ системы управления человеческими ресурсами организации; -SWOT-анализ управления человеческими ресурсами организации, анализ уровня зрелости организации; -Понимание и выстраивание функций менеджера в соответствии с бизнес-стратегией организации; - Консультирование и предоставление обратной связи руководству организации и всем заинтересованным сторонам по вопросам. 	Менеджер	Бакалавриат 6 уровень ОРК
		Регулярная оценка и повышение эффективности	<ul style="list-style-type: none"> -Оценка эффективности стратегии развития предприятия; -Анализ и выявление 		

		<p>Стратегии деятельности предприятия</p>	<p>недостатков и проблемных зон в существующих программах, процедурах и процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка плана коммуникаций по внедрению процессов, процедур и технологий; -Информационная поддержка управленческих решений; -Информирование руководства организации о существующих или потенциальных проблемах, рисках с целью принятия управленческих решений; -Исследование удовлетворенности работников услугами. 		
		<p>Управление рисками</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Мониторинг и анализ рисков; -Исследование уровня удовлетворенности работников, анализ результатов опроса; -Анализ результатов оценки инновационных процессов, технологий и инструментов; -Анализ рисков, связанных с деятельностью персонала, регулированием трудовых отношений, финансовых рисков в сфере управления; -Идентификация и анализ рисков, а также факторов, влияющих на возникновение рисков, с целью выбора оптимальных управленческих решений; 		

			<ul style="list-style-type: none"> -Оценка эффекта от наступления рисков, а также разработка и согласование процедур по снижению наступления предполагаемого эффекта; -Минимизация и профилактика рисков; - Контроль уровня рисков организации. 		
--	--	--	--	--	--

Квалификационная модель выпускника ОП «6В04101 – Менеджмент»

Общие компетенции	
Общая образованность	
ОК-1	Способность понимать основные этапы и закономерности исторического развития Казахстана, ее место и роль в современном мире
ОК-2	Способность к формированию гражданской позиции и развитию патриотизма
ОК-3	Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
ОК-4	Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-5	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном и русском языках
ОК-6	Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-7	Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями
ОК-8	Способность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОК-9	Способность понимать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
Социально-этические компетенции	
ОК-10	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-11	Способность работать в коллективе
ОК-12	Способность толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия
ОК-13	Способность предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способность ориентироваться в основных правовых документах, регламентирующих профессиональную деятельность
ОПК-2	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

ОПК-3	Способность находить организационно-управленческие решения и нести ответственность за их принятие и исполнение
ОПК-4	Способность участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами, планировать и осуществлять мероприятия по их реализации
ОПК-5	Способность осуществлять деловую коммуникацию, вести переговоры и совещания
ОПК-6	Способность использовать современные методы обработки деловой информации, решать стандартные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции	
Организационно-управленческая деятельность	
ПК-1	Способность использовать основные теории мотивации и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач, и организации групповой работы
ПК-2	Способность применять различные способы разрешения конфликтных ситуаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ПК-3	Способность овладеть навыками стратегического анализа, разработки стратегии организации, направленной на улучшение конкурентоспособности организаций
ПК-4	Способность применять основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений
ПК-5	Способность участвовать в управлении проектом
ПК-6	Способность применять навыки подготовки маркетинговой документации для принятия управленческих решений
Предпринимательская деятельность	
ПК-7	Способность овладеть основами экономических знаний, иметь научные представления о финансах, менеджменте, маркетинге, микро- и макроэкономических явлениях
ПК-8	Способность знать и понимать методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике
ПК-9	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
ПК-10	Способность проводить анализ экономической деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений
ПК-11	Способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.)
ПК-12	Способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
Информационно-аналитическая деятельность	
ПК-13	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций
ПК-14	Способность применять количественные и качественные методы анализа при принятии маркетинговых управленческих решений, строить экономические и финансовые модели
ПК-15	Способность к ведению баз данных по различным показателям
ПК-16	Способность моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

ПК-17	Способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения
Специальные компетенции	
Научно-исследовательская деятельность	
СК-1	Способность анализировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
СК-2	Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
СК-3	Способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований
Профессионально-специализированные компетенции	
СК-4	Способность применять современные методики теории мотивации и их использование в управлении кадрами
СК-5	Способность владеть этическими и деловыми качествами менеджера и владеть культурой управления
СК-6	Способность решать конфликтные вопросы в коллективе
СК-7	Способность выявлять и оценивать риски, принимать решения по управлению персоналом
СК-8	Способность оценивать эффективность использования экономических, финансовых и трудовых ресурсов

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В04101-Менеджмент (бакалавриат)

№	Название поля	Примечание
1	Код ОП	6В04101
2	Код и классификация области образования	6В04 – Бизнес, управление и право
3	Код и классификация направлений подготовки	6В041 – Бизнес и управление
4	Группа образовательных программ	В044 Менеджмент и управление
5	Код и наименование ОП	6В04101 – Менеджмент
6	Вид ОП	Действующая
7	Уровень по НРК	6
8	Уровень по ОРК	6
9	Присуждаемая квалификация	Бакалавр бизнеса и управления по ОП «6В04101 Менеджмент»
10	Общий объем кредитов	240

11	Отличительные особенности	Н
12	Цель ОП	ОП «Менеджмент» направлена на формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей казахстанского менеджмента, обучение решению практических вопросов, связанных с управлением различными сторонами деятельности организаций.
13	Наличие приложения к лицензии по направлению подготовки кадров	KZ11LAA00003786 от 10 декабря 2014 г., номер приложения 025 от 28 марта 2019 г.
14	Наличие аккредитации ОП (наименование аккредитационного органа, срок действия аккредитации)	-
15	Квалификационная характеристика выпускника:	
	1) Сфера профессиональной деятельности	Сферами профессиональной деятельности являются государственные органы, учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры, научно-исследовательские учреждения
	2) Объекты профессиональной деятельности.	экономические, финансовые, маркетинговые, управленческие, производственно-экономические и аналитические службы организаций и предприятий независимо от их вида деятельности
	3) Предмет профессиональной деятельности.	формы собственности, категории участников (резиденты и нерезиденты РК), организационно-правовые формы, государственные органы республиканского и местного уровней; научно-исследовательские институты, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования
	4) Виды профессиональной деятельности.	– Организационно-технологическая; – Производственно-управленческая; – проектная; – научно-исследовательская; – образовательная (педагогическая)
	5) Функции профессиональной деятельности.	– участие в разработке государственных программ по развитию отраслей национальной экономики; – организация, планирование и координация деятельности по управлению предприятием и формирование его рыночной стратегии; – разработка мероприятий по совершенствованию организации деятельности всех подразделений, в том числе: планированию, прогнозированию, управлению затратами и материально – техническим снабжением, логистикой, сбытом;

		<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение реализации производственных программ, проектов, стратегии развития предприятия; – планирование и осуществление внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов; – планирование затрат на содержание рабочей силы, ведение аналитических расчетов по организации и нормированию труда, совершенствование методики исчисления заработной платы, и распределение фонда оплаты труда; – руководство планированием, осуществление работ по экспертизе проектной, предпроектной документации в части ее соответствия международным стандартам; – осуществление экономического анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов и использование полученных сведений для принятия управленческих решений; – ведение аналитических расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по основным средствам, управлению запасами, управлению затратами; определению экономической эффективности предприятия; – экономическое обоснование и внедрение инноваций в сфере материального и нематериального производства; – осуществление контроля всех видов экономико-организационной и управленческой деятельности; – проведение контроля за соблюдением нормативов и стандартов рационального природопользования и охраны окружающей среды
	6) Типовые задачи профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – получение полноценного, качественного базового образования в области экономики, управления и организации производства, природоохранной деятельности; – приобретение высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками научной организации труда; – развитие творческого потенциала, инициативы и новаторства; – продолжение студентами образования на последующей ступени многоуровневого образования; – конкурентоспособность специалистов на рынке труда
15	Результаты обучения	<p>ON1 Знание о философских и научных картинах мира, закономерностях развития природы и общества, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества. Знания о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</p> <p>ON2 Знания об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды. Знание закономерностей общения, социально-психологических феноменов группы и общества, путей социальной адаптации личности.</p>

		<p>ON3 Умение руководствоваться этическими и правовыми нормами отношений к человеку, обществу, окружающей среде. Владение факторами, влияющими на технико-экономическую эффективность производства.</p> <p>ON4 Уметь глубоко анализировать социально значимые проблемы и процессы и использовать методы социально-гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе. Умение составлять бизнес-планы инновационных проектов производить расчет экономического обоснования стратегии управления предприятием и повышения его конкурентоспособности.</p> <p>ON5 Владение устной и письменной коммуникацией, в том числе иноязычной. Умение адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях и работать в команде.</p> <p>ON6 Умение применять навыки экономического анализа производственной, хозяйственной, финансовой деятельности предприятия. Умение оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статистических и отчетных данных.</p> <p>ON7 Умение анализировать деятельность экономических объектов, делать научно обоснованные выводы и выбирать необходимые формы организации производства и управления, принимать управленческие решения, строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный количественный анализ и синтез.</p> <p>ON8 Умение адаптироваться к условиям смены социальных, экономических, профессиональных ролей специалиста, обусловленных реальными условиями производства, продвижению по служебной иерархии, переводу в другие регионы, а также к смене профессии. Умение управлять людьми и их действиями с учетом их возможностей, способностей и мотивации.</p> <p>ON9 Уметь принимать решения. Умение самосовершенствоваться, профессионально саморазвиваться.</p> <p>ON10 Знать государственные и международные стандарты качества. Знать законодательную базу и принципы организации бизнеса в РК.</p>
16	Сведения о модулях и дисциплинах	Сведения о модулях и дисциплинах представлены в Матрице достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе

Матрица достижимости формируемых результатов обучения по базовой образовательной программе с помощью учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кредиты	Формируемые результаты обучения (коды)									
				ON 1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8	ON 9	ON 10
Цикл общеобразовательных дисциплин (56 кр.)													
Обязательный компонент													
1	Современная история Казахстана	Курс изучает проблемы становления и развития государственности и историко-культурных событий с целью дать студентам объективные исторические знания об основных этапах истории современного Казахстана, выявления исторических закономерностей, имевшие место на территории Великой степи в XX веке и научную периодизацию истории Казахстана до наших дней. При публичных выступлениях, дискуссиях студент анализирует и оценивает значительные исторические события; объясняет их причинно-следственные связи; работает с источниками, историографией и с материалами периодических изданий и Интернета. При публичных выступлениях, дискуссиях студент анализирует и оценивает значительные исторические события; объясняет их причинно-следственные связи; работает с источниками, историографией и с материалами периодических изданий и Интернета.	5	+	+	+							
2	Иностранный язык	Целью изучения курса является освоение обучающимися лексики и языковых особенностей иностранного языка и формирование коммуникативно-функциональной компетенции, формирование межкультурно-коммуникативной компетенции на достаточном уровне и уровне базовой достаточности, навыков аргументации на иностранном языке и понимания языковых и культурных особенностей страны изучаемого языка. В результате изучения данного курса обучающийся овладеет способностью понимать коммуникативные намерения партнера и авторов текстов, уместно	10	+				+					

		использовать соответствующие языковые средства, высказывать на иностранном языке возможные решения современных проблем. Использование практических, словесных (говорение и аудирование) и наглядных методов обучения позволяет студенту понимать на слух иноязычные тексты, вести диалог, применять основные стратегии работы с аутентичными текстами прагматического, публицистического, художественного и академического характера.																		
3	Казахский (русский) язык	<p>Казахский язык: целью изучения курса является обеспечение качественного усвоения казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения, формирование межкультурно-коммуникативной компетенции. В результате изучения данного курса студент способен правильно выбирать и использовать языковые и речеведческие средства, передавать точно содержание текста и формулировать выводы, раскрывать стилевые и жанровые особенности текстов, обсуждать этические, культурологические и социально-значимые проблемы, уметь выражать свою точку зрения и обосновывать ее, участвовать в различных ситуациях общения.</p> <p>Русский язык: Целью изучения данного курса является формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов, толерантного отношения к мировым культурам и языкам, В результате изучения данного курса студенты способны овладеть видами речевой деятельности в соответствии с уровневой подготовкой, достаточным объемом лексики для общения на бытовом, социально-культурном и профессиональном уровне, обсуждать этические, культурологические и социально-значимые проблемы в дискуссиях, уметь выражать свою точку зрения и обосновывать ее. Используя практические, словесные и наглядные методы обучения студент</p>	10	+					+											

		решает интеллектуальные и социальные задачи в профессиональной деятельности с учетом межкультурного фактора.																
4	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Целью изучения данного курса является формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. В результате изучения данного курса студенты способны освоить концептуальные основы архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей, овладеть навыками использования ИКТ в профессиональной деятельности, в научной и практической работе, в самообразовательных целях, пользоваться информационными Интернет ресурсами, облачными и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки и распространения информации, разрабатывать инструменты анализа и управления данными, осуществлять проектную деятельность с применением современных ИКТ. Используя компьютерно-информационные практикумы в процессе обучения, студент применяет язык и методы программирования в профессиональной деятельности.	5	+	+			+										
5	Философия	Целью изучения курса является формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. В результате изучения данного курса студент освоит основы философско-мировоззренческой и методологической культуры, овладеет навыками самоанализа и нравственной саморегуляции, способностью анализировать философский аспект медиатекстов, социально-культурных и личностных ситуаций для обоснования и принятия этических решений, проводить исследование, актуальное для	5	+	+	+												

		выявления философского содержания проблем в профессиональной области. Используя бинарные методы обучения, лекции-дискуссии, студент разрабатывает самостоятельную творческую методологическую и мировоззренческую позицию.												
6	Физическая культура	Целью изучения данного курса является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок и нервно-психических напряжений в трудовой деятельности. В результате изучения данного курса студенты получают базовые научно-обоснованные знания об использовании физической культуры и спорта в развитии жизненно важных физических качеств для сохранения здоровья и поддержания оптимальной профессиональной работоспособности, приобретут разносторонние умения и навыки по развитию физических способностей.	8	+		+								
7	Социология и политология	Курс включает блок вопросов, связанных с социологией и политикой современного Казахстана, которые будут рассмотрены в различных социогуманитарных контекстах. На занятиях обучающиеся учатся работать в командах над кейсами и заданиями, аргументированно отстаивать собственное мнение, публично выступать.	4	+	+	+								
8	Психология и культурология	Используя кейсы, интерактивные методы в процессе обучения, обучающиеся изучают знания о человеке и обществе, нормы морали и ценности в контексте связи психологии и культуры. Курс рассчитан на изучение психологических механизмов, их влияния на формирование культуры человека и общества в целом. Знание психологии и культурологии помогает	4	+	+	+								

		в формировании способности мыслить о социальных и человеческих проблемах, в выработке умения считаться с многообразием взглядов и ценностей.													
		Матрица РО	51	8	5	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Цикл общеобразовательных дисциплин															
Компонент по выбору															
9	Основы антикоррупционной культуры	Изучает действующее законодательство в области противодействия коррупции. Основные методы антикоррупционной политики, особенности институциональных практик общественной и государственной политики в Казахстане. Обучает поиску и критическому анализу информации по проблематике курса, совершенствования антикоррупционной культуры, действия в ситуации конфликта интересов.	5				+	+	+						
	Основы предпринимательства и бизнеса	Дисциплина изучает базовый уровень предпринимательской грамотности; культуры экономического мышления; освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность государства и экономических агентов. Используя интерактивные методы обучения, такие как: кейс-стади, мозговой штурм студент принимает рациональные решения для познания бизнес-процессов при ограниченности ресурсов.				+								+	
			5	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0		
		Матрица РО	56	8	5	6	1	4	1	0	0	1	0		
Цикл базовых дисциплин															
Вузовский компонент															
			Кредиты	ON 1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8	ON 9	ON 10		
10	Математика в экономике	Курс изучает основы высшей математики. Темы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. Обучает арифметическим действиям над матрицами и определителями, решений СЛАУ, производной и	5				+	+		+	+	+			

		исследованию функции с помощью производной, методам интегрирования и геометрической интерпретации определенного интеграла, комбинаторике и вычислению вероятности события.												
11	Экономическая теория	Изучает систему знаний об экономических закономерностях развития общества и проблемах его эффективного функционирования, закономерности развития экономических процессов, основные концепции, созданные в течение длительной эволюции экономической мысли, принципы функционирования рыночного механизма, саморегулирования и государственного воздействия на экономику. Формирует и развивает у студентов умения анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития национальной и мировой экономики;	4				+	+	+	+	+			
12	Эконометрика	Курс включает в себя следующие темы и разделы: место эконометрики в экономических дисциплинах. Источники эконометрики: экономическая теория, социально-экономическая статистика, теория вероятностей и математическая статистика. Типы моделей и данных. Инструментарий эконометрики. Типы переменных. Стадии эконометрического моделирования. Постановка гипотезы исследования. Структура отчета по проведенному эконометрическому исследованию. Основные понятия теории вероятностей и статистики, применяемые в эконометрике Основные понятия теории вероятностей. Генеральная совокупность и выборка. Выборочные распределения и выборочные характеристики. Статистическое оценивание.	4				+		+	+	+			
13	Микроэкономика	Дисциплина обучает прогнозированию состояния экономики на основе микроэкономических показателей, структуре микроэкономической сферы, основные экономические механизмы, управляющие микроэкономическими системами, проведению экономического анализа и принятия, составлению	4					+	+	+	+	+		

		микроэкономических моделей в словесной и графической форме, анализировать денежные потоки государства, хозяйствующих субъектов и финансовых институтов.																	
14	Введение в финансы	Курс обучает анализировать и оценивать решения, принимаемые государством для регулирования экономических процессов, составлять отчет об оценке на основе проведенной оценки и анализа полученной информации, применять на практике полученные знания в системе бизнес-планирования и бизнес-проектирования	5						+		+								
15	Основы бухгалтерского учета	Дисциплина призвана обеспечить изучение теоретических и практических основ бухгалтерского учета применительно к условиям функционирования современных организаций. Целью преподавания дисциплины является осознанное понимание студентами сущности бухгалтерского учета, объектов бухгалтерского наблюдения, знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и понимание особенностей учета различных экономических операций.	5								+								+
16	Менеджмент	Сущность и содержание менеджмента: менеджмент как наука и искусство управления, менеджмент как организация управления фирмой, менеджмент как процесс принятия управленческих решений. Основные компоненты менеджмента. Уровни менеджмента. Исторические предпосылки возникновения управления. Национальные особенности менеджмента. Становление первых теорий менеджмента. Черты и свойства организации. Требования, предъявляемые к организации. Контроль в системе менеджмента. Формы организации системы менеджмента.	4					+			+	+	+	+	+				
17	Маркетинг	Дисциплина изучает рыночные возможности посредством использования методологии маркетинговых исследований, а также особенности функционирования различных типов рынков	4	+	+	+			+										

		Дисциплина формирует понимание и основы для решения задач завоевания прочных позиций как на внутреннем, так и международном рынке, компетенции обеспечения конкурентных преимуществ компании и их товаров (услуг), для долговременного стабильного развития. Знания маркетинга позволяет организовывать производство товаров, пользующихся спросом, оказывать воздействие на потребителей и организовывать эффективный сбыт.												
18	Макроэкономика	Дисциплина, являясь разделом экономической теории, изучает обобщающие показатели экономики, экономический рост, проблемы возникновения инфляции, безработицы и т.д. Курс изучает темпы экономического роста, объемы производства, национальный доход, общий уровень цен, денежный оборот, проблемы повышения занятости, увеличение объемов производства, экономический рост, кризисы.	5				+		+	+	+	+		
19	Профессиональный казахский (русский) язык	Дисциплина обучает основным методическим правилам изучения казахского (русского) языка, владению грамматикой и стилистикой казахского (русского) языка, приемам ораторского искусства, используемые в коммуникативной деятельности, публично выступать и владеть профессиональным казахским (русским) языком, применять знания, и навыки чтения при работе с профессиональной литературой.	4				+	+	+					
20	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Дисциплина обучает основным методическим правилам иностранного языка, грамматике и стилистике иностранного языка, мастерству публичного выступления, используемым в коммуникативной деятельности, владения профессиональным иностранным языком при работе со специальной литературой.	4				+	+	+					
21	Учебная практика	В ходе учебной практики студенты знакомятся с учредительными и процессуальными документами,	3				+	+	+		+	+		

		изучают организацию делопроизводства в учреждении, предприятии или компании. Студенты-практиканты учатся производить учет входящих и исходящих документов, проводить совещания и заседания.												
		Матрица РО	51	1	1	4	9	8	7	7	7	4	1	
Цикл базовых дисциплин														
Компонент по выбору														
			Кредиты	ON 1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8	ON 9	ON 10	
22	История экономических учений	Изучает особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм.	4			+	+							
	Экономическая история Казахстана	Анализ актуальных проблем развития экономики в условиях выхода Казахстана на траекторию устойчивого развития. Развитие экономики в целом, регионов, отраслей и анализ направлений экономической политики. Выработка и закрепление практических умений и способов использования аналитической информации для научного обоснования стратегии и тактики развития экономики в настоящем времени и в перспективе.				+	+							
23	Статистика	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со статистическими методами анализа и исследования широкого спектра социально-экономических явлений и процессов. Особенность дисциплины состоит в том, что используемые в процессе обучения примеры не только разъясняют общие положения теории, но и указывают на связь этих положений с практическими задачами, дают	5				+		+		+			

	указания на положения общетеоретических результатов, развивают умение применять эти результаты в конкретных задачах, например, таких как анализ бюджета страны, исследование результатов промышленного производства, исследование зависимости между экономическими показателями.										
Количественные методы в бизнесе	<p>Курс бизнес статистикасының негізгі теориялық ережелерін, бизнесте қолданылатын әртүрлі статистикалық көрсеткіштерді есептеу және талдауды қамтиды. Нарықтық жағдайда бизнесте болып жатқан процестерді терең талдап, оңтайлы шешімдер қабылдай алатын мамандар қажет. Бизнес саласындағы жоғары білікті мамандарды дайындауда бизнесте сандық әдістер сияқты пән маңызды рөл атқарады. Қазіргі қоғамда шешім қабылдау процесін басқарудың аналитикалық құралы ретінде сандық әдістерді қолдану бизнес саласында үлкен қызығушылық тудырады. Шетелдік оқулықтардан көріп отырғанымыздай, «Бизнестегі сандық әдістер» жалпы статистика теориясының, математикалық статистика мен ықтималдық теориясының, эконометриканың негізгі ережелерін біріктіреді./</p> <p>Курс включает основные теоретические положения бизнес-статистики, расчет и анализ различных статистических показателей, используемых в бизнесе. В условиях рынка необходимы специалисты, умеющие глубоко анализировать процессы, происходящие в бизнесе и принимать оптимальные решения. Важную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов в сфере бизнеса играет такая дисциплина, как количественные методы в бизнесе. В современном обществе применение количественных методов, как аналитического инструмента, позволяющего управлять процессом принятия решений, вызывает повышенный интерес в деловой</p>			+		+		+			

		сфере. «Количественные методы в бизнесе» в том виде, как это мы видим в соответствующих зарубежных учебниках, объединяет основные положения общей теории статистики, математической статистики и теории вероятностей, эконометрики.												
24	Международная экономика	Курс обучает различать деятельность международных организаций, охарактеризовать формы международной экономики, прогнозировать, ориентироваться в вопросах организации бизнеса и стратегического планирования, применять в практической деятельности знания о государственном регулировании экономики, рыночной инфраструктуре, анализировать данные для прогнозирования экономики	4				+		+					
	Международные финансовые рынки	Курс «Международные финансовые рынки» разработан с целью освещения вопросов функционирования международных рынков и институтов, составляющих данного рынка. Освоение курса позволит студентам понять те процессы, которые происходят на финансовом рынке Казахстана и его роль в мире. Данный курс является базовой теоретической дисциплиной, которая в значительной мере развивает, конкретизирует и углубляет знания о международных финансовых рынках						+	+				+	
25	Организация бизнеса	Дисциплина создает основы знаний в сфере предпринимательства и бизнеса. Обучающиеся рассматривают законы и принципы, по которым развивается бизнес; существующие проблемы с точки зрения работника, менеджера, владельца предприятия и общества в целом; механизмы создания предприятий, порядок организации бизнеса и эффективного управления им.	5										+	+
	Предпринимательство	Курс раскрывает сущность, содержание и условия формирования. Бизнес-планирование в системе предпринимательской деятельности. Риски в					+		+				+	

		предпринимательской деятельности. Финансирование предпринимательской деятельности. Кадровое обеспечение в предпринимательской деятельности. Организация предпринимательских сделок. Коммерческая тайна и способы и ее защиты. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства. Анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности. Государственная поддержка предпринимательства и ее инфраструктура. Прекращение предпринимательской деятельности.																		
26	Экономический анализ	Курс изучает формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, себестоимости, объема производства и продаж, а также эффективности деятельности в целом, необходимой для эффективного управления промышленным предприятием.	5								+	+								
	Анализ производственно-хозяйственной деятельности	Рассматривает современные методы анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия; способы выявления резервов повышения эффективности производства; методы оценки результатов деятельности предприятия, его подразделений и работников. Также рассматривает формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов									+	+								
27	1С: Предприятие	Освоение теоретической и практической базы конфигурирования и программирования в среде «1С: Предприятие».	5								+	+								
	1С: Бухгалтерия	Изучает освоение студентами современных программных средств, ориентированных на автоматизацию работы бухгалтера, на примере универсальной бухгалтерской программы «1С бухгалтерия». Сущность классификация программных продуктов по автоматизации									+	+								

		бухгалтерского учета в современных условиях. Взаимодействие бухгалтерской программы с внешними и внутренними пользователями бухгалтерской информации.																	
28	Стратегическое планирование	Изучение сущности и содержания стратегического планирования организацией как концепции управления предприятием в рыночных условиях; - освоение методики стратегического анализа внешней и внутренней среды, которые позволяют выделить главные проблемы развития предприятия и выбрать варианты их решения; - овладение навыками установления стратегических целей, формирования миссии и выбора стратегического направления развития организации с учетом конкретной ситуации, в которой она находится; - приобретение практических навыков по планированию реализации стратегии; - получение необходимых знаний по организации стратегического планирования в организации.	5			+									+				+
	Внутрифирменное планирование	Курс «Внутрифирменное планирование» ориентирован на ознакомление с методологией планирования деятельности компании в условиях рынка. Необходима подготовка специалистов, способных выявлять и анализировать сильные и слабые стороны компании с учетом тенденций развития отраслевых рынков, оценивать экономические последствия планируемых решений, способствуя тем самым оптимизации процесса принятия управленческих решений					+	+	+	+									
29	Экономика предприятий	Курс дает понятие о характеристике и классификации, структуре предприятия, об управлении предприятием, товарным производством и рынком. Разъясняет такие понятия как: организация производственным процессом и управление основными фондами предприятия, и инвестиционная политика, Управление качеством продукции, Основы нормирования труда на предприятии, Кадры.	5				+	+	+					+					+

		Планирование численности работников предприятия. Расчет бюджета рабочего времени. Прибыль предприятия и рентабельность производства.													
	Организация производства	Отрасль и предприятие в системе рыночных отношений и экономические основы их развития. Ресурсы предприятия. Основной капитал и эффективность его использования. Оборотный капитал и эффективность его использования. Сырьевая база пищевой промышленности. Трудовые ресурсы и оплата труда. Ценообразование и ценовая политика в условиях рыночной экономики. Производственная мощность и товарная политика предприятий пищевой промышленности. Себестоимость продукции, прибыль и рентабельность производства. Инновации и инвестиции в пищевой промышленности. Формы организации общественного производства и факторы, их определяющие. Организация производства. Организационно-правовые формы предприятий в системе рыночных отношений. Организация основного производства на предприятиях пищевой промышленности. Организация материально-технического обслуживания производства. Планирование на предприятии				+	+	+	+						+
30	Национальная экономика	Социально-экономическая модель страны. Потенциал и пропорции национальной экономики, экономический рост, инвестиции и формы бизнеса. Экономическая политика страны. Экономические ресурсы страны. Секторы национальной экономики.	5			+			+						+
	Региональная экономика	Теоретическая основа региональной экономики. Концепция и принципы формирования региональной экономической политики. Средства, формы и методы провидения региональной экономической политики государства. Особенности экономического развития отдельных регионов. Управление экономикой				+			+						+

		регионов. Региональные рынки и их развития. Региональные финансы. Роль регионального маркетинга в регулировании региональной экономики. Роль свободных экономических зон в развитии региональной экономики.															
31	Государственное и местное управление	Государство и государственное управление. Становление и развитие системы знаний о государственном управлении. Организация государственного управления. Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления. Функции и типология органов исполнительной власти. Эффективность государственного управления. Стратегическое управление развитием региона. Основные направления стратегических планов развития регионов.	4												+	+	+
	Государственное регулирование экономики	Предмет и задачи государственного регулирования экономики. Эволюция взглядов на роль государства в макроэкономических процессах. Функции, цели и направления государственного регулирования экономики на современном этапе. Методы государственного регулирования экономики. Бюджет и налоги как основные инструменты фискальной политики государства. Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения. Общегосударственное планирование, проектирование и программирование экономики. Социальная политика государства.													+		+
32	Цифровые преобразования в отраслях экономики	Экономическая информация. Информационный ресурс как основа информатизации экономической деятельности. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике. Базовые методы обработки экономической информации. Структура базовой информационной технологии: концептуальный	5		+							+				+	

		уровень описания, логический уровень и физический уровень. Проектирование ЭИС. Задачи проектирования. Автоматизация проектирования ЭИС. Понятие жизненного цикла информационной системы. CASE - технологии. Понятие и основные принципы структурного анализа и проектирования ЭИС. Интеллектуальные информационные технологии в экономических информационных системах. Назначение и возможности ИИТ в экономике и управлении. Основные направления развития телекоммуникационных технологий в ЭИС. Распределённые технологии обработки и хранения данных Корпоративные информационные системы.																	
	Отраслевая экономика	Производственная структура организации. Материально-техническая база организации. Капитал и имущество организации. Основные фонды организации. Оборотные средства организации (предприятия). Капитальные вложения и их эффективность. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации (на предприятии). Производственная программа организации, методы ее обоснования. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг. Ценообразование. Внешнеэкономическая деятельность организации. Финансы организации. Прибыль и рентабельность.																	
33	Развитие финансовых технологий	Виды платежей и расчетов: наличные и безналичные (включая электронные); по товарным и нетоварным операциям; однородные, неоднородные, международные. Наличные и безналичные платежи. Национальная платежная система. Системы электронных платежей. Платежные карты. Международные системы платежей и расчетов. Интернет-банкинг. Офлайн-терминалы. Электронные деньги. SMS- платежи.	5																
	Современные финансовые технологии	В результате изучения курса важно сформировать у обучающихся знания об основных сегментах рынка финансовых технологий и соответствующих																	

		финансовых продуктов в мировой практике, а также в Казахстане. Дисциплина направлена на освоение современных инновационных технологий в части ориентирования на рынке современных финансовых услуг.											
34	Развитие электронной торговли	Виды (модели) электронной коммерции. Развитие электронной коммерции в мире и в Казахстане. Электронная коммерция бизнес-клиент (B2C); виды электронных магазинов; информационная система; Программные средства для создания электронных магазинов. Электронная коммерция; корпоративная торговая площадка; электронные торговые площадки; Интернет-банкинг и платежные системы в Интернет; Интернет-трейдинг; Интернет маркетинг; реклама и раскрутка сайта; Электронный бизнес как расширение сферы предпринимательской деятельности; Проблемы, возникающие при переходе к электронному бизнесу; Безопасность Электронного бизнеса; технические и юридические основы применения электронно-цифровой подписи (ЭЦП).	4			+	+						
	Интернет-маркетинг	Инструменты маркетинговых коммуникаций в интернет. Маркетинговые возможности социальных медиа, алгоритмы работы с корпоративными блогами, онлайн-сообществами. Практические приемы оформления информационного содержания сайта. Основы веб-аналитики и интерпретация аналитических отчетов. Анализ эффективности интернет-маркетинга				+	+						
			61	0	4	5	14	3	14	12	4	5	8
		Матрица РО	112	1	5	9	23	11	21	19	11	9	9

**Цикл профилирующих дисциплин
Вузовский компонент**

			Кредиты	ON 1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8	ON 9	ON 10
35	Управление персоналом	Рассматривает основы теоретических и методологических знаний и навыков работы по формированию и функционированию системы управления персоналом, технологии управления персоналом, его развитием, оценке труда и результатов деятельности персонала организации, по теории конфликтов, причинам возникновения и управлению конфликтом.	6				+			+	+	+	
36	Разработка управленческих решений	Курс изучает методы обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды, с учетом факторов неопределенности ситуации и риска вкладываемых инвестиций; изучает факторы (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности; рассматривает технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения; углубляет знания о методах анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента; дает практические навыки в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач с применением и без применения компьютерной техники.	6				+			+	+	+	
37	Управление проектами	В данном курсе раскрывается понятие инвестиций, основные этапы проектного анализа, предварительная подготовка и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости, бизнес-	5						+	+			

		план, методы начисления процентов, дисконтирование, основные правила финансово-экономической оценки инвестиционных проектов, оценка рисков инвестирования, организация финансирования, основные методы.																
38	Производственная практика	Производственная практика закрепляет и углубляет теоретические знания, полученные в процессе обучения. Практика проходит вне стен академии – на базе предприятий, соответствующих будущей специальности обучающегося. В период ее прохождения обучающийся закрепляет теоретические знания, полученные в вузе, отрабатывает профессиональные навыки и умения на практике уже в роли будущего специалиста.	10			+	+											
39	Преддипломная практика	Преддипломная практика является завершающим этапом образовательной программы 6В04101 «Менеджмент». В соответствии с выбранной темой обучающийся исследует и собирает материалы для дипломной работы (проекта). Его основными задачами являются овладение профессиональными навыками, методами организации труда и управления. Практика проводится для сбора данных и анализа деятельности предприятия, в которой должны быть отражены проблемы по исследуемой теме и пути их решения исходя из практического опыта обучающегося.	8			+	+	+	+	+	+	+						
			35	0	0	2	4	1	2	4	3	3	0					
Цикл профилирующих дисциплин																		
Компонент по выбору																		
40	Управление рисками	Дисциплина обеспечивает фундаментальную и практическую подготовки, в области теории и практики управления рисками, а также освоения методов оценки результативности системы управления рисками, формирование системы знаний о современной концепции управления рисками в	5													+		+

		организациях, сформированных на корпоративных правах и бюджетной основе.												
	Управление портфелем ценных бумаг	Изучение сущности, общеэкономического значения и особенностей инвестирования в ценные бумаги. Определение эффективности инвестиционного проекта. Изучение современных концепций портфельного анализа, теории оптимизации инвестиционного портфеля. Определение риска и доходности инвестиционного портфеля. Применение на практике методов и принципов формирования инвестиционного портфеля. Определение степени реструктуризации портфеля из ценных бумаг.									+		+	+
41	Стратегический менеджмент	Изучает теоретические основы и современную практику стратегического менеджмента; основные этапы разработки стратегического видения и стратегической цели; миссии организации; цели, классификации стратегий и организацию их разработки; диагностики внутренней и внешней среды организации; ее конкурентных сил.	5			+	+		+					
	Экономическая стратегия фирмы	Изучает методологию эффективного управления фирмами, также различные стратегии фирм возможности и предназначение финансовых инструментов рынка, концепции поведения фирм и конкурентных рынков фирмы как изнутри, с позиции продукции, издержек, прибыльности и конкурентной стратегии.				+	+		+					
42	Антикризисный менеджмент	Изучает основы формирования комплексных систем антикризисного управления на макро- и микроуровне экономики, причины возникновения и разрешения; сущность антикризисного управления; мониторинг финансов антикризисного предприятия; внешний и внутренний аудит в антикризисном управлении; управленческий учет как основа реальной оценки антикризисного предприятия; проработка стратегий и тактик в антикризисном управлении; уяснение антикризисной маркетинговой стратегии.	5								+		+	

	Риск-менеджмент	Курс изучает систему управления риском и финансовыми отношениями, возникающими в процессе управления, различные методы управления риском. Снижение величины риска осуществляется через различные финансовые методы: диверсификацию, лимитирование, самострахование, страхование и др. В ходе курса также изучаются методы выявления риска, методы оценки риска, финансирование и страхование риска, изучается оценка эффективности методов управления рисками.											+		+			
43	Инновационный менеджмент	Курс об особенностях и механизмах инновационной деятельности, теории и практики управления инновациями. Возникновение инновационного менеджмента. Инновационный менеджмент как разновидность функционального менеджмента. Взаимосвязь стратегического и инновационного менеджмента. Подходы к характеристике инновационного менеджмента	5					+						+				
	Государственное регулирование инновационной деятельности	Курс изучает настоящее состояние и будущие тенденции развития инновационной деятельности с учетом достижений мировой и отечественной науки, сущность и роль инноваций в обеспечении экономической безопасности страны; роль государства в развитии инновационной деятельности на предприятии; значение нормативно-правовой базы по реализации научно-технической и инновационной деятельности в Республике Казахстан.					+							+				
44	Коммуникационный менеджмент	Рассматривает задачи внутренних и внешних коммуникаций; управление коммуникативным процессом в качестве специалистов PR-отделов разных организаций; основные формы и средства коммуникации организации с ключевыми и целевыми аудиториями. Также изучает особенности и типы участников коммуникационных процессов; принципы и закономерности процессов коммуникации в коллективе; особенности	5				+	+										+

	общественных коммуникаций, формирования общественного мнения, имиджа.												
Операционный менеджмент	Операционный менеджмент рассматривает сущность понятия операционного менеджмента, эффективное функционирование предприятия в современных и быстро изменяющихся рыночных условиях, комплекс процессов, результатом которых становится принятие текущих управленческих решений на всех уровнях организации.			+	+							+	
		25	0	0	2	6	2	0	8	0	6	1	
	Матрица РО	60	0	0	4	10	3	2	12	3	9	1	
			ON	ON	ON	ON	ON	ON	ON	ON	ON	ON	ON
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	ООД ОК - результаты обучения для всех ОП одинаковые	51	8	5	5	0	3	0	0	0	0	0	
	ООД КВ	5	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	
	БД ВК+КВ	112	1	5	9	23	11	21	19	11	9	9	
	ПД ВК+КВ	60	0	0	4	10	3	2	12	3	9	1	
	ИА	12	9	10	19	33	18	24	31	14	19	10	
	Всего	240											

1. Модуль социально-политических знаний

Название модуля и шифр	Социально-политических знаний, ООМ-1
Тип модуля	Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) из них: обязательный компонент (ОК) - 8
Содержание модуля (дисциплины)	Социология, политология, психология, культурология
Количество академических часов	240 академических часов
Количество академических кредитов	8 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	3-4
Описание модуля	<p>Модуль формирует у обучающихся представление об основных принципах функционирования современного общества и его социальных институтов, об основных источниках и методах получения социологической, политологической, культурологической и психологической информации, раскрывает содержание основных этапов развития логики; рассматривает основные формы мыслительного процесса понятие, суждение и умозаключение, а также основные логические операции с ними; дает представление о принципах и методах научной аргументации и вырабатывает у студентов навыки логического изложения и аргументации собственной точки зрения, использования приемов ведения дискуссии; помогает ориентироваться в политической действительности, вырабатывает у них научный подход к оценке тех или иных политических событий и явлений, нормы политического мышления и поведения; помогает ориентироваться в политической действительности, вырабатывает научный подход к оценке тех или иных политических событий и явлений, нормы политического мышления и поведения; формирует у студентов современное управленческое мышление и способности решать разнообразные психологические проблемы в сфере деловой межличностной коммуникации, прививает навыки анализа актуальных проблем современного общества, сущности социальных процессов и отношений, использования знаний, полученных в процессе усвоения социологии, политологии, культурологии и психологии в профессиональной деятельности.</p>
Осваиваемые компетенции	<p>ОК-1 - Способность понимать основные этапы и закономерности исторического развития Казахстана, ее место и роль в современном мире;</p> <p>ОК-2 - Способность к формированию гражданской позиции и развитию патриотизма;</p> <p>ОК-4 - Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.</p>

2. Модуль «Экономико-математическая подготовка»

Название модуля и шифр	Экономико-математическая подготовка, МБД-2
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД), из них: вузовский компонент (ВК) – 18, компонент по выбору (КВ) - 8
Содержание модуля (дисциплины)	Экономическая теория, математика в экономике, микроэкономика, эконометрика, количественные методы в бизнесе, история экономических учений, экономическая история Казахстана, статистика
Количество академических часов	780 академических часов
Количество академических кредитов	26 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	1-2
Описание модуля	<p>Прогнозирование состояние экономики на основе макроэкономических и микроэкономических показателей. Использовать математические методы для решения задач в сфере практического хозяйствования, исчислять переменные в функциях, проводить анализ теории рядов, составлять микроэкономические модели в словесной и графической форме, использовать инструменты анализа открытой национальной экономики в условиях их взаимодействия с экономикой других стран. Знать структуру макроэкономической сферы, основные экономические механизмы, управляющие микроэкономическими системами, обоснование причинно-следственных связей и зависимости между экономическими проведение математического анализа прикладных экономических задач, иметь представление о закономерностях формирования совокупного спроса и совокупного предложения на товары и факторы производства, находящиеся в международном обороте. Проведение экономического анализа и принятие на его основе решений проведения математического анализа прикладных экономических задач исчисления переменных в функциях, анализировать денежные потоки государства, хозяйствующих субъектов и финансовых институтов. Применять знания, умения построения структурных микроэкономических форм, проведения маркетинговых исследований, основных экономических механизмов, разработки бизнес-проектов, управляющих макроэкономическими системами, правильно оценивать и использовать в своей практической деятельности зарубежный опыт управления.</p>
Осваиваемые компетенции	<p>ОК-3 Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>ОК-7 - Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями;</p> <p>ОПК-2 - Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>ПК-10 - Способность проводить анализ экономической деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений.</p>

3 Модуль «Основы профессиональных навыков»

Название модуля и шифр	Основы профессиональных навыков, МБД-3
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ВК) - 10
Содержание модуля (дисциплины)	Введение в финансы, Основы бухгалтерского учета
Количество академических часов	300 академических часов
Количество академических кредитов	10 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	3
Описание модуля	В ходе изучения модуля происходит формирование базовых навыков по бухгалтерскому учету и финансам. Закладывается фундамент по работе с основными формами финансовой отчетности предприятия: бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках, обучающиеся должны знать порядок их формирования, уметь анализировать основные финансовые показатели. Основными задачами модуля является освоение основных профессиональных навыков в работе с финансовыми документами, знания которых важны для будущего управляющего компанией.
Осваиваемые компетенции	ОК-8 - Способность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; ОПК-3 - Способность находить организационно-управленческие решения и нести ответственность за их принятие и исполнение; ПК-3 - Способность овладеть навыками стратегического анализа, разработки стратегии организации, направленной на улучшение конкурентоспособности организаций; ПК-7 - Способность овладеть основами экономических знаний, иметь научные представления о финансах, менеджменте, маркетинге, микро- и макроэкономических явлениях.

4. Модуль «Управление и практические навыки»

Название модуля и шифр	Управление и практические навыки, МБД-4
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ВК) - 11
Содержание модуля (дисциплины)	Менеджмент, маркетинг, учебная практика
Количество академических часов	330 академических часов
Количество академических кредитов	11 академических кредитов

Форма обучения	Очная
Семестр	3-4
Описание модуля	Модуль дает основные представления по ориентации в вопросах организации и управления бизнесом, планировании, методологии маркетинговых исследований. Важной задачей модуля является формирование знаний и навыков по завоеванию прочных позиций как на внутреннем, так и международном рынке, компетенции обеспечения конкурентных преимуществ компании и их товаров (услуг), по управлению фирмой с направлением на запросы рынка и воздействие на окружающую культурную среду и ее элементы. Знания, полученные в ходе изучения модуля позволяют организовать производство товаров, пользующихся спросом, оказывать воздействие на потребителей и создать эффективное управление и товарооборот.
Осваиваемые компетенции	ОК-4 Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; ОК-9 Способность понимать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; ОК-13 Способность предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; ПК-1 Способность использовать современные методы обработки деловой информации, решать стандартные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; СК-5 Способность владеть этическими и деловыми качествами менеджера и владеть культурой управления.

5. Модуль «Международные финансовые рынки и макроэкономика»

Название модуля и шифр	Международная экономика и макроэкономика, МБД-5
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ВК) – 5, компонент по выбору (КВ)-4
Содержание модуля (дисциплины)	Международная экономика, Международные финансовые рынки, макроэкономика
Количество академических часов	270 академических часов
Количество академических кредитов	9 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	3-4
Описание модуля	Задачами модуля является дать базовые знания в области международной экономики и макроэкономики, выделяющих экономическую систему, в виде единого целого с целью обеспечения условий устойчивости стабильного экономического роста, уменьшения уровня инфляции.

	Модуль формирует у обучающихся знания о формах международной экономики, закономерностях взаимодействия хозяйственных субъектов разных государств в области международного обмена товарами, условиях устойчивости стабильного экономического роста, уменьшения уровня инфляции. Модуль изучает основные моменты формирования и функционирования экономики, как единого рынка, как единой и целостной системы.
Осваиваемые компетенции	ОК-1 Способность понимать основные этапы и закономерности исторического развития Казахстана, ее место и роль в современном мире; ОК-4 Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; ПК-7 Способность овладеть основами экономических знаний, иметь научные представления о финансах, менеджменте, маркетинге, микро- и макроэкономических явлениях; ПК-13 Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; ПК-14 Способность применять количественные и качественные методы анализа при принятии маркетинговых управленческих решений, строить экономические и финансовые модели

6. Модуль «Основы профессиональных коммуникаций»

Название модуля и шифр	Основы профессиональной коммуникации, МБД-6
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ВК) - 8
Содержание модуля (дисциплины)	Профессиональный казахский (русский) язык, профессионально-ориентированный иностранный язык
Количество академических часов	240 академических часов
Количество академических кредитов	8 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	4
Описание модуля	Задачами модуля является научить обучающихся профессиональной коммуникации посредством владения грамматикой и стилистикой казахского (русского), иностранного языков, мастерства публичного выступления, качественной характеристики ораторской речи, владения профессиональным казахским (русским), иностранным языком при работе с профессиональной литературой. В ходе изучения модуля закладывается фундамент грамотно выражающего свое мнение специалиста, умеющего донести свою мысль и дать обоснование на любом языке (казахском, русском, английском).
Осваиваемые компетенции	ОК-5 Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном и русском языках;

	ОК-6 Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;
	ПК-7 Способность овладеть основами экономических знаний, иметь научные представления о финансах, менеджменте, маркетинге, микро- и макроэкономических явлениях;
	СК-1 Способность анализировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

7. Модуль «Организация бизнеса и экономический анализ»

Название модуля и шифр	Организация бизнеса и экономический анализ, МБД-7
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: компонент по выбору (КВ) - 15
Содержание модуля (дисциплины)	Организация бизнеса, предпринимательство, экономический анализ, анализ производственно-хозяйственной деятельности, 1С: Бухгалтерия, 1С: Предприятие
Количество академических часов	450 академических часов
Количество академических кредитов	15 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	5-6
Описание модуля	Модуль ставит целью дать базовые данные в вопросах организации бизнеса, предпринимательской деятельности. Важно знать не только основы ведения бизнеса, но и уметь оценивать свои собственные возможности, анализировать результаты деятельности компании, перспективы и подводные камни. Дисциплины модуля обучают обрабатывать информацию, необходимую для управления, контроля и анализа всех основных бизнес-процессов компании онлайн – согласование договоров, бухгалтерский учет, электронные торговли, безналичные платежи, логистические процессы, регистрация сделок, закупки, обучение персонала, ведение учета, мониторинг взаимоотношений с партнерами и клиентами, техническая поддержка. Применить полученные теоретические знания и умения в профессиональной деятельности. Модуль призван научить обучающихся пользоваться современными программными средствами, ориентированных на автоматизацию учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности, с целью повышения эффективности организации бизнеса.
Осваиваемые компетенции	ОК-11 Способность работать в коллективе; ОПК-3 Способность находить организационно-управленческие решения и нести ответственность за их принятие и исполнение; ПК 10 Способность проводить анализ экономической деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; ПК-14 Способность применять количественные и качественные методы анализа при принятии маркетинговых управленческих решений, строить экономические и финансовые модели;

	ПК-17 Способность анализировать финансовую отчётность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения.
--	--

8. Модуль «Стратегическое планирование в экономике предприятия»

Название модуля и шифр	Стратегическое планирование в экономике предприятия, МБД-8
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД), из них: компонент по выбору (КВ) - 10
Содержание модуля (дисциплины)	Экономика предприятия, организация производства, стратегическое планирование, внутрифирменное планирование
Количество академических часов	300 академических часов
Количество академических кредитов	10 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	5
Описание модуля	В современное время актуальны и необходимы знания, умения и навыки в анализе экономике предприятия, в организации производства. Модуль поможет ознакомиться с сущностью предприятия как объекта хозяйствования, его местом и ролью в системе национальной экономики; охарактеризовать предприятие как агента рыночной экономики; рассмотреть ресурсную базу предприятия и эффективность использования различных ресурсов; изучить хозяйственный механизм функционирования предприятия и финансовые результаты его деятельности, управлением персоналом и оплатой труда, составление и анализ стратегического плана развития предприятия, план развития внутренних структур предприятия.
Осваиваемые компетенции	ОПК-3 Способность находить организационно-управленческие решения и нести ответственность за их принятие и исполнение; ПК-1 Способность использовать основные теории мотивации и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач, и организации групповой работы; ПК 10 Способность проводить анализ экономической деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; ПК-11 Способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); ПК-12 Способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

9. Модуль «Государственное регулирование экономики и национальная экономика»

Название модуля и шифр	Государственное регулирование экономики и национальная экономика, МБД-9
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: компонент по выбору (КВ) - 9
Содержание модуля (дисциплины)	Государственное регулирование экономики, государственное местное управление, национальная экономика, региональная экономика
Количество академических часов	270 академических часов
Количество академических кредитов	9 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	5-6
Описание модуля	Модуль дает основные понятия по регулированию и контролю экономики государством, эволюции взглядов на роль государства в макроэкономических процессах. Также модуль обучает вопросам бюджетирования и налогообложения, как основным инструментам фискальной политики государства, регулированию финансового рынка и денежного обращения. Общегосударственное планирование, проектирование и программирование экономики. Социальная политика государства. Государство и государственное управление. Становление и развитие системы знаний о государственном управлении. Организация государственного управления. Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления. Функции и типология органов исполнительной власти. Эффективность государственного управления. Стратегическое управление развитием региона. Основные направления стратегических планов развития регионов. Знание вышеперечисленных вопросов модуля поможет обучающимся глубже узнать роль государственного и местного управления, развить патриотические чувства, гражданственность.
Осваиваемые компетенции	ОПК-1 Способность ориентироваться в основных правовых документах, регламентирующих профессиональную деятельность; ПК-1 Способность использовать основные теории мотивации и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач, и организации групповой работы; ПК-7 Способность овладеть основами экономических знаний, иметь научные представления о финансах, менеджменте, маркетинге, микро- и макроэкономических явлениях; ПК-8 Способность знать и понимать методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике.

10. Модуль «Цифровизация в экономике»

Название модуля и шифр	Цифровизация в экономике, МБД-10
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: компонент по выбору (КВ) - 14
Содержание модуля (дисциплины)	Развитие финансовых технологий, современные финансовые технологии, развитие электронной торговли, интернет-маркетинг, цифровые преобразования в отраслях экономики, отраслевая экономика
Количество академических часов	420 академических часов
Количество академических кредитов	14 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	5-6
Описание модуля	Происходящая перед нашими глазами цифровая революция приводит к тому, что Казахстану необходимо включить цифровизацию как госполитику в планы своего развития. Курс изучает опыт развитых стран в цифровизации экономики (Китай, Сингапур, Новая Зеландия, Южная Корея и Дания), коммуникации, возможность осуществлять все операции через интернет, получать выписки, оплачивать налоги и отправлять отчеты. Формирование «Умной экономики», ориентированной на развитие человеческого капитала, предпринимательство и распространение достижений ИКТ. Изучение внедрения различных Smart технологий с целью обеспечения эффективного информационного обмена между всеми элементами и участниками отраслей экономики.
Осваиваемые компетенции	ОК-8 Способность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; ПК-15 Способность к ведению баз данных по различным показателям; ПК-16 Способность моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; СК-7 Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

11. Модуль «Управленческие решения»

Название модуля и шифр	Управленческие решения, МПД-11
Тип модуля	Цикл профилирующих дисциплин (ПД), из них: вузовский компонент - 12
Содержание модуля (дисциплины)	Управление персоналом, разработка управленческих решений
Количество академических часов	360 академических часов
Количество академических кредитов	12 академических кредитов

Форма обучения	Очная
Семестр	6
Описание модуля	В модуле рассматриваются основы теоретических и методологических знаний и навыков работы по формированию и функционированию системы управления персоналом, технологии управления персоналом, его развитием, оценке труда и результатов деятельности персонала организации, по теории конфликтов, причинам возникновения и управлению конфликтом. Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен знать структуру современного общества, рыночные принципы, понятия бюджета и экономики, менеджмента, его функций и методов, уметь анализировать и принимать решения по управлению деятельности предприятия
Осваиваемые компетенции	ОПК-4 Способность участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами, планировать и осуществлять мероприятия по их реализации; ПК-1 Способность использовать основные теории мотивации и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач, и организации групповой работы; ПК-2 Способность применять различные способы разрешения конфликтных ситуаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; ПК-10 Способность проводить анализ экономической деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; ПК-12 Способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

12. Модуль «Управление проектами и рисками»

Название модуля и шифр	Управление проектами и рисками, МПД-12
Тип модуля	Цикл профилирующих дисциплин (ПД), из них: вузовский компонент – 5, компонент по выбору (КВ) - 5
Содержание модуля (дисциплины)	Управление проектами, управление рисками, управление портфелем ценных бумаг
Количество академических часов	300 академических часов
Количество академических кредитов	10 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	7
Описание модуля	В данном модуле раскрывается понятие инвестиций, основные этапы проектного анализа, предварительная подготовка и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости, бизнес-план, методы начисления процентов, дисконтирование, основные правила финансово-экономической

	оценки инвестиционных проектов, оценка рисков инвестирования, организация финансирования, основные методы профилактики и снижения уровня риска в предпринимательской деятельности, изучение сущности, общеэкономического значения и особенностей инвестирования в ценные бумаги, определение эффективности инвестиционного проекта. изучение современных концепций портфельного анализа, теории оптимизации инвестиционного портфеля. Определение риска и доходности инвестиционного портфеля. применение на практике методов и принципов формирования инвестиционного портфеля. определение степени реструктуризации портфеля из ценных бумаг.
Осваиваемые компетенции	ПК-3 Способность овладеть навыками стратегического анализа, разработки стратегии организации, направленной на улучшение конкурентоспособности организаций; ПК-4 Способность применять основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений ПК-5 Способность участвовать в управлении проектом; ПК-10 Способность проводить анализ экономической деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; ПК-16 Способность моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

13. Модуль «Менеджмент на предприятии»

Название модуля и шифр	Менеджмент на предприятии, МБД-13
Тип модуля	Цикл профилирующих дисциплин (ПД), из них: компонент по выбору (КВ) - 10
Содержание модуля (дисциплины)	Стратегический менеджмент, экономическая стратегия фирмы, антикризисный менеджмент, риск-менеджмент
Количество академических часов	300 академических часов
Количество академических кредитов	10 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	7
Описание модуля	Модуль содержит теоретические основы и современную практику стратегического менеджмента; основные этапы разработки стратегического видения и стратегической цели; миссии организации; цели, классификации стратегий и организацию их разработки; диагностики внутренней и внешней среды организации; ее конкурентных сил, методологию эффективного управления фирмами, также различные стратегии фирм возможности и предназначение финансовых инструментов рынка, концепции поведения фирм и конкурентных рынков фирмы как изнутри, с позиции продукции, издержек, прибыльности и конкурентной стратегии, основы формирования комплексных систем антикризисного управления на

	макро- и микро- уровне экономики, причины возникновения и разрешения; сущность антикризисного управления; мониторинг финансов антикризисного предприятия; внешний и внутренний аудит в антикризисном управлении; управленческий учет как основа реальной оценки антикризисного предприятия; проработка стратегий и тактик в антикризисном управлении; уяснение антикризисной маркетинговой стратегии
Осваиваемые компетенции	ПК-9 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; ПК-16 Способность моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; СК-4 Способность применять современные методики теории мотивации и их использование в управлении кадрами; СК-6 Способность решать конфликтные вопросы в коллективе; СК-8 Способность оценивать эффективность использования экономических, финансовых и трудовых ресурсов.

14. Модуль «Инновационное управление»

Название модуля и шифр	Инновационное управление, МПД-14
Тип модуля	Цикл профилирующих дисциплин (ПД) из них: компонент по выбору (КВ) - 10
Содержание модуля (дисциплины)	Инновационный менеджмент, государственное регулирование инновационной деятельности, коммуникационный менеджмент, операционный менеджмент
Количество академических часов	300 академических часов
Количество академических кредитов	10 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	7
Описание модуля	Модуль об особенностях и механизмах инновационной деятельности, теории и практики управления инновациями. Возникновение инновационного менеджмента. Инновационный менеджмент как разновидность функционального менеджмента. Взаимосвязь стратегического и инновационного менеджмента. Подходы к характеристике инновационного менеджмента, изучает настоящее состояние и будущие тенденции развития инновационной деятельности с учетом достижений мировой и отечественной науки, сущность и роль инноваций в обеспечении экономической безопасности страны; роль государства в развитии инновационной деятельности на предприятии; значение нормативно-правовой базы по реализации научно-технической и инновационной деятельности в Республике Казахстан. Рассматривает задачи внутренних и внешних коммуникаций; - управлять коммуникативным

	<p>процессом в качестве специалистов PR-отделов различных организаций; основные формы и средства коммуникации организации с ключевыми и целевыми аудиториями. Также изучает особенности и типы участников коммуникационных процессов; принципы и закономерности процессов коммуникации в коллективе; особенности общественных коммуникаций, формирования общественного мнения, имиджа, эффективное функционирование предприятия в современных и быстро изменяющихся рыночных условиях, комплекс процессов, результатом которых становится принятие текущих управленческих решений на всех уровнях организации.</p>
Осваиваемые компетенции	<p>ОПК-5 Способность осуществлять деловую коммуникацию, вести переговоры и совещания;</p> <p>ОПК-6 Способность использовать современные методы обработки деловой информации, решать стандартные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-11 Способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.);</p> <p>ПК-12 Способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</p>

15. Модуль «Профессиональная практика»

Название модуля и шифр	Профессиональная практика, МПД-15
Тип модуля	Цикл профилирующих дисциплин (ПД), из них: вузовский компонент (ВК) - 18
Содержание модуля (дисциплины)	Производственная практика, преддипломная практика
Количество академических часов	540 академических часов
Количество академических кредитов	18 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	8
Описание модуля	<p>Все виды практик важны при теоретическом обучении. Производственная практика осуществляется в соответствии с профилем образовательной программы, организуется с целью закрепления теоретических знаний, полученных в ходе изучения образовательной программы на предприятиях производственной и финансовой сфер, государственных организациях и структурах, а также компаниях и фирмах различных форм собственности. Профессиональная (преддипломная) практика обучающегося организуется с таким расчетом, чтобы обучающийся получил возможность использовать опыт, накопленный в процессе прохождения практики, при написании дипломной работы</p>

Осваиваемые компетенции	<p>ПК-6 Способность применять навыки подготовки маркетинговой документации для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-10 Способность проводить анализ экономической деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений</p> <p>СК-2 Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p> <p>СК-3 Способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований</p>
-------------------------	---

16. Модуль «Итоговая аттестация»

Название модуля и шифр	Итоговая аттестация, ИА-16
Тип модуля	Итоговая аттестация
Содержание модуля (дисциплины)	Написание и защита дипломной работы (проекта), дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена
Количество академических часов	360 академических часов
Количество академических кредитов	12 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	8
Описание модуля	Защита дипломной работы, дипломного проекта осуществляется на открытом заседании Аттестационной комиссии, на котором обучающиеся в соответствии с базой прохождения практики выступают с докладом по подготовленной дипломной работе (дипломному проекту). Дипломная работа (дипломный проект) является первой научной работой обучающихся, выполняется под руководством научного руководителя. Выпускная работа содержит теоретическое обоснование выбранной темы исследования, анализ показателей деятельности предприятия, проблемы и перспективы развития исследуемого объекта.
Осваиваемые компетенции	<p>ПК-5 Способность участвовать в управлении проектом;</p> <p>ПК-6 Способность применять навыки подготовки маркетинговой документации для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-10 Способность проводить анализ экономической деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;</p> <p>ПК-17 Способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;</p> <p>СК-8 Способность оценивать эффективность использования экономических, финансовых и трудовых ресурсов</p>

БПМ-2 / МБД-2	Экономика-математикалық дайындық / Экономика-математикалық подготовка	ET 1202 / ET 1202	БП ЖК / БД ВК	Экономикалық теория / Экономическая теория	4	1	Э	120	18	18	0	12	72	4							
		EIU 1212 / EIK 1212 KET 1213 / EIK 1213	БП ТК / БД КВ	1) Экономикалық оқыту тарихы / История экономических учений 2) Қазақстанның экономикалық тарихы / Экономическая история Казахстана	4	1	Э	120	18	18	0	12	72	4							
		Ekon 1211	БП ЖК / БД ВК	Эконометрика / Эконометрика	4	2	Э	120	18	18	0	12	72		4						
		Mik 1203	БП ЖК / БД ВК	Микроэкономика / Микроэкономика	4	2	Э	120	18	18	0	12	72		4						
		Sta 1214 BSA 1215 / KMB 1215	БП ЖК / БД ВК	1) Статистика / Статистика 2) Бизнестегі сандық әдістері / Количественные методы в бизнесе	5	2	Э	150	15	30	0	15	90		5						
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю					26			780	117	117		78	468	13	13						
БПМ-3 / МБД-3	Кәсіби дағдылар негізі / Основы профессиональных навыков	KK 2205 / VF 2205	БП ЖК / БД ВК	Қаржыға кіріспе / Введение в финансы	5	3	Э	150	30	15	0	15	90						5		
		BEN 2208 / OBU 2208	БП ЖК / БД ВК	Бухгалтерлік есеп негіздері / Основы бухгалтерского учета	5	3	Э	150	30	15	0	15	90						5		
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю					10			300	60	30	0	30	180						10		
БПМ-4 / МБД-4	Басқару және тәжірибелік дағдылар / Управление и практические навыки	Men 2207	БП ЖК / БД ВК	Менеджмент/Менеджмент	4	3	Э	120	18	18	0	12	72						4		
		Mar 2206	БП ЖК / БД ВК	Маркетинг / Маркетинг	4	4	Э	120	18	18	0	12	72						4		
		OT / UP	БП ЖК / БД ВК	Оқу тәжірибесі / Учебная практика	3	4	О	90		90									3		
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю					11			330	36	126		24	144						4	7	
БПМ-5 / МБД-5	Халықаралық қаржылық нарықтар және макроэкономика/Международные финансовые рынки и макроэкономика	MaK 2204/MaK 2204	БП ЖК / БД ВК	Макроэкономика / Макроэкономика	5	3	Э	150	30	15	0	15	90						5		
		KhE 2216 / ME 2216 KhKN 2217 / MFR 2217	БП ТК / БД КВ	1) Халықаралық экономика / Международная экономика 2) Халықаралық қаржы нарықтар / Международные финансовые рынки	4	4	Э	120	18	18	0	12	72						4		
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю					9			270	48	33		27	162						5	4	
БПМ-6 / МБД-6	Қызметтік коммуникациялар негізі / Основы профессиональных коммуникаций	KK(OY)T 2209 / PKYa 2209	БП ЖК / БД ВК	Кәсіпкерлік қазақ (орыс) тілі / Профессиональный казахский (русский) язык	4	4	Э	120	18	18	0	12	72						4		
		RBshT 2210 / POIYa 2210	БП ЖК / БД ВК	Кәсіпкерлік бағытталған шет тілі / Профессионально-ориентированный иностранный язык	4	4	Э	120	18	18	0	12	72						4		
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю					8			240	36	36		24	144						8		
БПМ-7 / МБД-7	Экономикалық талдау және бизнесті ұйымдастыру / Организация бизнеса и экономический анализ	BU 3218 / OB 3218 Kas 3219 / PredP 3219	БП ТК / БД КВ	1) Бизнесті ұйымдастыру / Организация бизнеса 2) Кәсіпкерлік / Предпринимательство	5	5	Э	150	30	15	0	15	90						5		
		ET 3220 / EA 3220 OShKT 3221 / APChD 3221	БП ТК / БД КВ	1) Экономикалық талдау / Экономический анализ 2) Өндірістік-шаруашылық қызметті талдау / Анализ производственно-хозяйственной деятельности	5	5	Э	150	30	15	0	15	90						5		

		ICK 3222 / ICP 3222 ICB 3223 / ICB 3223	БП ТК / БД КВ	1) IC: Кәсіпорын / IC: Предприятие 2) IC: Бухгалтерия / IC: Бухгалтерия	5	6	Ә	150	30	15	0	15	90						5	
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю					15			450	90	45		45	270						10	5
БПМ-8 / МБД-8	Кәсіпорын экономикасының стратегиялық жоспары / Стратегическое планирование в экономике предприятия	SZh 3224 / SP 3224 IFZh 3225 / VFP 3225	БП ТК / БД КВ	1) Стратегиялық жоспарлау / Стратегическое планирование 2) Ішкі фирмалық жоспарлау / Внутрифирменное планирование	5	5	Ә	150	30	15	0	15	90						5	
		KE 3226 / EP 3226 OU 3227 / OP 3227	БП ТК / БД КВ	1) Кәсіпорын экономикасы / Экономика предприятия 2) Өндірісті ұйымдастыру / Организация производства	5	5	Ә	150	30	15	0	15	90						5	
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю					10			300	60	30		30	180						10	
БПМ-9 / МБД-9	Ұлттық экономика және мемлекеттік экономиканы реттеу / Государственное регулирование экономики и национальная экономика	UE 3228 / NE 3228 AE 3229 / RE 3229	БП ТК / БД КВ	1) Ұлттық экономика / Национальная экономика 2) Аймақтық экономика / Региональная экономика	5	5	Ә	150	30	15	0	15	90						5	
		MZhB 3230 / GMU 3230 EMR 3231 / GRE	БП ТК / БД КВ	1) Мемлекеттік жергілікті басқару / Государственное и местное управление 2) Экономиканы мемлекеттік реттеу / Государственное регулирование экономики	4	6	Ә	120	18	18	0	12	72						4	
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю					9			270	48	33		27	162						5	4
БПМ-10 / МБД-10	Экономикадағы сандық турлендіру / Цифровизация в экономике	ESST 3232 / SPOE 3232 SE 3233 / OE 3233	БП ТК / БД КВ	1) Экономика салаларындағы сандық турлендіру / Цифровые преобразования в отраслях экономики 2) Салалық экономика / Отраслевая экономика	5	5	Ә	150	30	15	0	15	90						5	
		KKATKTD 3234/ RFTBR 3234 KKT 3235 / SFT 3235	БП ТК / БД КВ	1) Қаржылық технологиялардың дамуы / Развитие финансовых технологий 2) Қазіргі қаржылық технологиялар / Современные финансовые технологии	5	6	Ә	150	30	15	0	15	90						5	
		ESD 3236 / RET 3236 IM 3237 / IM 3237	БП ТК / БД КВ	1) Электрондық сауданы дамыту / Развитие электронной торговли 2) Интернет маркетинг / Интернет маркетинг	4	6	Ә	120	18	18	0	12	72						4	
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю					14			420	78	48	0	42	252						5	9
БП циклі бойынша барлығы / Итого по циклу БД					112			3360	573	498	0	327	1962	13	13	19	19	30	18	
БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІ / ЦИКЛІ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН - 60 кредит/кредитов - оның ішінде / из них:																				
Жоғары оқу орнының компоненті (ЖК) / Вузовский компонент (ВК) - 35 кредит/кредитов; Таңдау компоненті (ТК) / Компонент по выбору (КВ) - 25 кредит/кредитов																				
КПМ-11 / МПД-11	Басқару шешімдері / Управленческие решения	PB 3301 / UP 3301	БП ЖК / ПД ВК	Персоналды басқару / Управление персоналом	6	6	Ә	180	40	20	0	20	100						6	
		BshD 3302 / RUR 3302	БП ЖК / ПД ВК	Басқарушылық шешімдерді даярлау / Разработка управленческих решений	6	6	Ә	180	40	20	0	20	100						6	
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю					12			360	80	40	0	40	200						12	

КПМ-12 / МПД-12	Жобаларды және тәуекелдерді басқару/Управление проектами и рисками	ZhB 4303 / 4303	GMU	БП ЖК / ПД ВК	Жобаларды басқару / Управление проектами	5	7	Ә	150	30	15	0	15	90						5		
		ТВ 4304 / UR 4304 ККРВ 4305 / UPZB 4305		БП ТК / ПД КВ	1) Тәуекелді басқару / Управление рисками 2) Құнды қағаздар портфелін басқару / Управление портфелем ценных бумаг	5	7	Ә	150	30	15	0	15	90							5	
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю						10			300	60	30	0	30	180						10		
КПМ-13 / МПД-13	Кәсіпорындағы менеджмент / Менеджмент на предприятии	SM 4306 FES 4307 / 4307	ESF	БП ТК / ПД КВ	1) Стратегиялық менеджмент / Стратегический менеджмент 2) Фирманың экономикалық стратегиясы / Экономическая стратегия фирмы	5	7	Ә	150	30	15	0	15	90						5		
		DKM 4308 / AKM 4308 TM 4309 / RM 4309		БП ТК / ПД КВ	1) Дағдарысқа қарсы менеджмент / Антикризисный менеджмент 2) Тәуекел-менеджмент / Риск-менеджмент	5	7	Ә	150	30	15	0	15	90						5		
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю						10			300	60	30	0	30	180						10		
КПМ-14 / МПД-14	Инновациялық басқару/ Инновационные управление	IM 4310 IKMR 4311 / GRID 4311		БП ТК / ПД КВ	1) Инновациялық менеджмент / Инновационный менеджмент 2) Инновациялық қызметті мемлекеттік реттеу / Государственное регулирование инновационной деятельности	5	7	Ә	150	30	15	0	15	90						5		
		KM 4312 OM 4313		БП ТК / ПД КВ	1) Коммуникациялық менеджмент / Коммуникационный менеджмент 2) Операциялық менеджмент / Операционный менеджмент	5	7	Ә	150	30	15	0	15	90						5		
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю						10			300	60	30	0	30	180						10		
КПМ-15 / МПД-15	Кәсіптік тәжірибе / Профессиональная практика	OP / PP		БП ЖК / ПД ВК	Өндірістік / Производственная	10	8	О	300		300									10		
		DAP / PDP		БП ЖК / ПД ВК	Диплом алдындағы / Преддипломная	8	8	О	240		240										8	
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю						18			540		540									18		
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю						60			1800	270	660		120	750						12	30	18

КП циклі бойынша барлығы / Итого по циклу ПД

ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ / ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ҚА / ИА	Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация	DZhDZhZhKКЕТ/ NZDRDPPSKE		Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру / Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	12	8		360					120	240							12
Қорытынды аттестаттау бойынша барлығы/итого по итоговой аттестации					12			360					120	240							12
Оқу жоспары бойынша					240			7200	969	1569	15	771	3876	30	30	30	30	30	30	30	30
ЖБП циклі бойынша					56			1680	126	411	15	204	924								
ЖБП МК					51			1530	96	396	15	189	834								
ЖБП ТК					5			150	30	15		15	90								

	БП циклі бойынша		По циклу Б	112		3360	573	498		327	1962							
	БП ЖК		БД/ВК	51		1530	246	276		144	864							
	БП ТК		БД/КВ	61		1830	327	222		183	1098							
	Бейіндеуші пәндер циклі бойынша		По циклу ПД	60		1800	270	660		120	750							
	КП ЖК		ПД/ВК	35		1050	120	585		45	300							
	КП ТК		ПД/КВ	25		750	150	75		75	450							
	Қорытынды аттестаттау бойынша		По итоговой аттестации	12		360				120	240							

Разработчики ОП

Фамилия, имя, отчество	Должность	Контактные данные
Сыздыкова К.Ш.	к.э.н., профессор	сот.тел. + 7 702 3587748
Касенова Асель Максатовна	старший преподаватель	сот.тел. +7 707 8357737
Егешбаева А.Б.	Директор ТОО «Mercury Project»	сот.тел. + 7 7017994423
Казгулова Д.Б.	Директор ТОО «Керуен Logistic»	сот.тел. + 7 7017994423

--