



Учреждение Академия «Кайнар»  
Управление учебно-методическими процессами  
Образовательная программа

АК ПР 7.03-2019  
Версия 2  
Ф. 7.03-1  
15.02.2019

Рассмотрено и утверждено на заседании

Ученого Совета Академии «Кайнар»

Протокол № 11/54 от « 30 » июле 2020 г.



Президент-ректор Академии «Кайнар»

Омаров Е.С.

« 01 » июле 2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М04106-Экономика (научно-педагогическое)**  
**Код и классификация направления подготовки: 7М041-Бизнес и управление**  
**Кафедра экономики и бизнеса**

Алматы, 2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа «7М04106-Экономика» (научно-педагогическая) разработана в соответствии с п. 2 статьи 43-1 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным Постановлением Правительства РК от 18 октября 2018 года № 604 и внесенными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182 изменениями и дополнениями, Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов (Приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 г.), Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (с изменениями и дополнениями), утвержденными Приказом МОН РК № 563 от 12 октября 2018 г.

Образовательная программа магистратуры «Экономика (научно-педагогическая)» разработана с учетом потребностей рынка труда, ожидания работодателей, потребностей и интересов магистрантов и определяет требования к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения, максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, уровню подготовки обучающихся и сроку обучения.

ОП представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций и нацелена на подготовку научных и научно-педагогических кадров для ВУЗов и научных организаций, обладающих углубленной научно-педагогической и исследовательской подготовкой.

Образовательная программа «Экономика (научно-педагогическая)», в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистрантов Дублинских дескрипторов второго уровня послевузовского образования (магистратура) отражает освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины характеризуют способности обучающегося:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

Планирование содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса осуществляется Академией на основе кредитной технологии обучения.

Образовательная программа (ОП) разработана как совокупность и последовательность учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присвоения квалификации «магистр Экономических наук» по ОП «7М04106-Экономика» Применение модулей является основополагающим направлением в процессе усовершенствования образовательных программ и достижения доступности методик обучения.

Образовательная программа позволяет освоить обучающимся систему предметных, межпредметных, психолого-педагогических и методических знаний, демонстрировать знания и понимание в области экономики, педагогики и психологии, применять эти знания и понимание на профессиональном уровне

Содержание образовательной программы магистратуры состоит из:

- теоретического обучения, включающего изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;
- практической подготовки магистрантов: различные виды практик, научных или профессиональных стажировок;
- научно-исследовательской работы, включающую выполнение магистерской диссертации;
- итоговой аттестации.

Содержание образовательной программы состоит из дисциплин циклов – базовых дисциплин (далее – БД) и профилирующих дисциплин (далее – ПД), в которые включены дисциплины вузовского компонента (далее – ВК) и компонента по выбору (далее – КВ). Перечень дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору определяется Академией.

Объем цикла БД составляет 35 академических кредитов.

Из них 20 академических кредитов отводится на ВК. Объем цикла ПД составляет 49 академических кредитов от общего объема образовательной программы. Вузовский компонент цикла БД включает дисциплины «История и философия науки», «Иностранный язык (профессиональный)», «Педагогика высшей школы», «Психология управления».

Программы дисциплин и модулей, как правило, имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку кадров на стыке ряда областей знаний.

Образовательная программа научно-педагогической магистратуры включает два вида практик, которые проводятся параллельно с теоретическим обучением или в отдельный период:

- педагогическую в цикле БД – в Академии;
- исследовательскую в цикле ПД – по месту выполнения диссертации.

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. При этом магистранты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате Академии.

Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных. При этом содержание исследовательской практики определяется темой диссертационного исследования.

В рамках научно-исследовательских работы магистранта (далее – НИРМ) индивидуальным планом работы магистранта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусмотрено обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности.

Заключительным итогом научно-исследовательской работы магистранта является магистерская диссертация (проект). Основные результаты магистерской диссертации представляются не менее, чем в одной публикации и (или) одном выступлении на научно-практической конференции. Академия оказывает содействие магистранту в публикации результатов исследования.

Итоговая аттестация. Целью итоговой аттестации является оценка достигнутых результатов обучения и освоенных компетенций по завершению изучения образовательной программы магистратуры. Итоговая аттестация составляет не менее 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы магистратуры научно-педагогического направления и проводится в форме написания и защиты магистерской диссертации (проекта).

На основании ОП «7М04106-Экономика» (научно-педагогическая), отражающей результаты обучения разрабатываются учебные планы (рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы магистрантов) и рабочие учебные программы по дисциплинам (силлабусы).



Основным критерием завершенности обучения по ОП «7М04106-Экономика» (научно-педагогическая), является освоение обучающимся не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта.

Лицам, завершившим обучение по ОП- «7М04106-Экономика» (научно-педагогическая), и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается квалификация «Магистр экономических наук по ОП «7М04106-Экономика»(научно-педагогическая) и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт), дополнительно выпускнику бесплатно выдается общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент))

**Результаты обучения (общие компетенции).** Результаты обучения магистранта магистр экономических наук по ОП «7М04106-Экономика»

(7-й квалификационный уровень НРК) представлены в Паспорте образовательной программы.

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации, Отраслевой рамкой квалификации, Профессиональными стандартами. При составлении образовательной программы учтены пожелания и рекомендации профессорско-преподавательского состава, обучающихся и работодателей:

#### Модель выпускника ОП 7М04106 Экономика (научно-педагогическое направление)

Наименование проф. стандарта	Вид профессиональной деятельности	Трудовые функции	Квалификационные требования	Наименования должностей	Уровень квалификации
85. Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы	Руководитель по бюджетному планированию (главный экономист)	Методико-методологическое обеспечение и проведение исследований финансово-экономической деятельности организации	<b>Умения и навыки</b> - Определение методов обработки собранной информации. - Выбор и обоснование технических средств обработки информации. - Внесение изменения в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных. - Использование методов осуществления проектной деятельности. - Использование методов формирования и применения баз данных. - Определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ. - Разработка и обоснование социально-экономических показателей,	Экономист (общий профиль)	Магистрант 7 Уровень НРК 7 уровень ОРК



			<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Определение и подготовка перечня необходимой для сбора информации.</li><li>- Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.</li><li>- Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации.</li><li>- Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.</li><li>- Составление и анализ финансово-экономической отчетности организации.</li><li>- Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.</li><li>- Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом.</li><li>- Проведение анализа хозяйственной деятельности организации.</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Экономика, организация производства, труда и управления, основы технологии производства, рыночные методы хозяйствования.</li><li>- Порядок разработки нормативов материальных ресурсов организации.</li><li>- Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

			<p>хозяйственной деятельности организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.</li> <li>- Методы формирования баз данных.</li> <li>- Перечень и возможности современных технических средств обработки информации.</li> <li>- Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.</li> <li>- Методы экономико-математического моделирования.</li> <li>- Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.</li> <li>- Порядок разработки нормативов материальных ресурсов организации.</li> <li>- Порядок составления финансово-экономической отчетности.</li> <li>- Источники публикации официальных и статистических данных.</li> </ul>		
		<p>Обеспечение и управление финансово-экономической деятельностью организации</p>	<p><b>Умения и навыки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - Построение работы планово-экономического отдела.</li> <li>2. Организация командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им.</li> <li>3. Руководство экономическими службами и подразделениями организаций.</li> <li>4. Ведение планово-учетной документации организации.</li> <li>5. Составление структуры и содержания планов развития (бизнес-планов).</li> <li>6. Подготовка заданий и разработка системы социально-экономических</li> </ol>		

			<p>показателей организации.</p> <p>7. Принятие организационно-управленческие решения.</p> <p>8. Анализ и внедрение рационализаторских предложений.</p> <p>9. Применение механизмов предоставления финансовых услуг в электронной форме и обеспечение их информационной безопасности.</p> <p>10. Создание систем управления и мониторинга организации с применением информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>11. Ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учет заключенных договоров.</p> <p>12. Выполнение работы, связанной с нерегламентными расчетами и контролем за правильностью осуществления расчетных операций.</p> <p>13. Разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.</p> <p>14. Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.</p> <p>15. Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p>		
--	--	--	--	--	--



			<p>16. Проведение экономической оценки договоров.</p> <p>17. Разработка стратегий развития и функционирования организаций и ее подразделений.</p> <p>18. Составление бизнес-проектов, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации.</p> <p>19. Составление финансовой отчетности организации.</p> <p>20. Анализ финансово-экономической отчетности организации.</p> <p>21. Разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p> <p>22. Составление аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>23. Разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности организации.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Законодательные и нормативные правовые акты по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>2. Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.</p> <p>3. Порядок ведения планово-учетной документации организации.</p> <p>4. Методические материалы по</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>5. Правила и нормы охраны труда.</p> <p>6. Порядок ведения договорной работы.</p> <p>7. Организация оперативного и статистического учета.</p> <p>8. Метод мозгового штурма (Brainstorm).</p> <p>9. Методы управления персоналом.</p> <p>10. Экономика, маркетинг, менеджмент, организация производства, труда и управления, основы технологии производства, рыночные методы хозяйствования.</p> <p>11. Теории Бережливого производства (LeanManagement) и Кайдзен.</p> <p>12. Методы TQM/CMK, SMART, 6 Sigma.</p> <p>13. Метод SWOT-анализа.</p> <p>14. Порядок разработки нормативов материальных ресурсов организации.</p> <p>15. Порядок разработки бизнес-планов организации.</p> <p>16. Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.</p> <p>17. Порядок ведения планово-учетной документации организации.</p> <p>18. Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.</p>		
		Составление и сдача отчетности о финансово-	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Формирование финансово-экономической отчетности организации.</p> <p>2. Консолидация финансово-</p>		

		<p>экономической деятельности организации</p>	<p>экономической отчетности подразделений.  3. Составление и сдача статистической отчетности.  Формирование отчетности о финансово-экономической деятельности по запросам уполномоченных органов, управляющей компании, инвесторов, кредиторов.  <b>Знания:</b>  1. Законодательные и нормативные правовые акты по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.  2. Порядок ведения планово-учетной документации организации.  3. Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.  4. Правила и нормы охраны труда.  Порядок формирования и сдачи статистической отчетности о деятельности организации.</p>		
--	--	---	--	--	--



Ключевые компетенции выпускника ОП 7М04106 «Экономика» отражены в следующей таблице:

<b>Общие компетенции</b>	
<b>Общая образованность</b>	
<b>ОК-1</b>	Способность разбираться в проблемах становления и развития независимой государственности, роли Казахстана и его месте в международном сообществе
<b>ОК-2</b>	Способность применять современные информационные и компьютерные технологии для сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации
<b>ОК-3</b>	Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
<b>ОК-4</b>	Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
<b>ОК-5</b>	Способность излагать свою мысль и переводить статьи и документацию на казахском, русском и иностранных языках
<b>ОК-6</b>	Способность к деловому общению и профессиональной коммуникации
<b>ОК-7</b>	Способность адекватно воспринимать и анализировать информацию, поступающую из различных информационных ресурсов
<b>ОК-8</b>	Способность применять для анализа и обработки данных базовые компьютерные программы, разбираться в новых технологиях
<b>Социально-этические компетенции</b>	
<b>ОК-9</b>	Способность понимать мировоззренческие, социально- и личностно- значимые проблемы
<b>ОК-10</b>	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
<b>ОК-11</b>	Способность работать в коллективе
<b>ОК-12</b>	Способность толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия
<b>ОК-13</b>	Способность предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>ОПК-1</b>	Способность грамотно применять законодательно-нормативные и правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность
<b>ОПК-2</b>	Способность анализировать и обрабатывать результаты расчетов и делать обосновать полученные выводы
<b>ОПК-3</b>	Способность применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>ОПК-4</b>	Способность управлять человеческими ресурсами, планировать и осуществлять мероприятия по их реализации
<b>ОПК-5</b>	Способность осуществлять деловую коммуникацию, вести переговоры и совещания
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	
<b>ПК-1</b>	Способность принимать организационно-управленческие решения
<b>ПК-2</b>	Способность упреждать возникновение конфликтных ситуаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
<b>ПК-3</b>	Способность применения навыков стратегического анализа в разработке стратегии организации, направленной на совершенствование конкурентоспособности организации
<b>ПК-4</b>	Способность анализировать риски в процессе принятия решений об инвестировании инновационных проектов
<b>ПК-5</b>	Способность участвовать в управлении проектом
<b>ПК-6</b>	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

<b>Предпринимательская деятельность</b>	
<b>ПК-7</b>	Способность овладеть основами экономических знаний, иметь научные представления о финансах, менеджменте, маркетинге, микро- и макроэкономических явлениях
<b>ПК-8</b>	Способность знать и понимать методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике
<b>ПК-9</b>	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
<b>ПК-10</b>	Способность проводить анализ экономической деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений
<b>ПК-11</b>	Способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.)
<b>ПК-12</b>	Способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
<b>Информационно-аналитическая деятельность</b>	
<b>ПК-13</b>	Способность принимать решения для эффективного функционирования организации, исходя из макроэкономической среды
<b>ПК-14</b>	Способность анализировать показатели баз данных, принимать управленческие решения и составлять прогнозы на основе анализа экономической деятельности организации
<b>ПК-15</b>	Способность оценки конкурентоспособности предприятия и выхода его на мировой рынок
<b>ПК-16</b>	Способность моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
<b>ПК-17</b>	Способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения
<b>ПК-18</b>	Способность готовить и проводить проектные расчеты, разработку специальной документации (техники)
<b>ПК-19</b>	Способность формирования общего стратегического мышления и конкретных практических управленческих навыков, адаптированных к практическим нуждам.
<b>Специальные компетенции</b>	
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
<b>СК-1</b>	Способность анализировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
<b>СК-2</b>	Способность проводить прикладные научные исследования, анализировать и обрабатывать их результаты
<b>СК-3</b>	Способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований
<b>СК-4</b>	Способность четко выражать свою мысль посредством публикаций в научных изданиях, уметь выступать на конференциях с научными докладами
<b>СК-5</b>	Способность обосновать и отстаивать научную точку зрения, находить компромиссные решения
<b>Профессионально-специализированные компетенции</b>	

СК-6	Способность применять современные методы исследования, программно-аналитические и экономические расчеты при осуществлении профессиональной деятельности
СК-7	Способность предупреждать возникновение возможных рисков, осуществлять мероприятия по их снижению
СК-8	Способность оценивать эффективность использования экономических и финансовых ресурсов степень состоятельности предприятия
СК-9	Способность применять современные информационные и компьютерные технологии для обработки и анализа финансово-экономической деятельности
СК-10	Способность формировать конкурентную стратегию предприятия на рынке

**ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**7М04106–Экономика**

№	Название поля	Примечание
1	Код ОП	7М04106
2	Код и классификация области образования	7М04 - Бизнес, управление и право
3	Код и классификация направлений подготовки	7М041–Бизнес и управление
4	Группа образовательных программ	М070 Экономика
5	Код и наименование ОП	7М04106–Экономика
6	Вид ОП	Действующая
7	Уровень по НРК	7
8	Уровень по ОРК	7
9	Присуждаемая квалификация	Магистр экономических наук по ОП «7М04106 – Экономика»
10	Общий объем кредитов	120
11	Отличительные особенности	Жок/Нет
12	Цель ОП	Подготовка специалиста, имеющего представление об экономических законах рыночной экономики; процессах глобализации и интернализации; имеющего знания о фундаментальных основах всех функциональных направлений управленческой деятельности; основных подходах к управлению и содержанию планирования, инвестиционной и инновационной деятельности; основных характеристиках и процессах, определяющих экономическую безопасность предприятия; умеющего анализировать деятельность экономических объектов.
13	Наличие приложения к лицензии по направлению подготовки кадров	KZ11LAA00003786 от 10 декабря 2014 г., номер приложения 028 от 28 марта 2019 г.
14	Наличие аккредитации ОП (наименование аккредитационного	-



13	Наличие приложения к лицензии по направлению подготовки кадров	KZ11LAA00003786 от 10 декабря 2014 г., номер приложения 028 от 28 марта 2019 г.
14	Наличие аккредитации ОП (наименование аккредитационного органа, срок действия аккредитации)	-
15	Результаты обучения	<p>ON1 Способность применять знания о философских и научных картинах мира, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества.</p> <p>ON2 Способность применять знания об условиях формирования личности, формах и современных методах обучения, а также механизмах взаимодействия для воспитательной деятельности.</p> <p>ON3 Способность применять знания закономерностей общения, грамотной устной и письменной коммуникацией, в том числе иноязычной, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов.</p> <p>ON4 Способность применять знания при решения кризисных ситуаций и ориентироваться в различных механизмах регулирования.</p> <p>ON5 Способность применять знания о методике оценки на микро и макроуровне при разработке долгосрочных и среднесрочных экономических планов и финансовой политики.</p> <p>ON6 Способность применять знания об управлении инвестиционной деятельностью, об эффективности использования инновационных процессов на предприятии.</p> <p>ON7 Способность управлять людьми и их действиями с учетом их возможностей и мотивации, с применением психологических методов при разрешении конфликтных ситуаций.</p> <p>ON8Способность применять современные методики в области экономического анализа, бизнес-планирования, инновационного прогнозирования деятельности предприятия с использованием статистических навыков при обработке количественных данных.</p> <p>ON9Способность применять свои знания при формировании стратегии управления предприятием и повышении его конкурентоспособности. Владение навыками организации трудовых ресурсов и обеспечения эффективности занятости в производственной сфере.</p> <p>ON10 Способность применять знания по цифровизации при формировании стратегии управления предприятием и повышении его конкурентоспособности.</p>
16	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах представлены в Матрице достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе

**Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин**

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кредиты	Формируемые результаты обучения (коды)									
				O N 1	O N 2	O N 3	O N 4	O N 5	O N 6	O N 7	O N 8	ON 9	ON 10
<b>Цикл базовых дисциплин (34)</b>													
<b>Вузовский компонент (20)</b>													
1	<b>История и философия науки</b>	Дисциплина раскрывает актуальные вопросы истории и философии науки как современной мировой традиции философского осмысления природы науки; формирует научно-методологическое мировоззрение на основе знания особенностей современной науки, глобальных проблем развития научного знания и техногенной культуры.	4	+		+		+			+		
2	<b>Иностранный язык (проф)</b>	Углубление международной интеграции в условиях глобального информационного пространства и необходимость комплексной и разносторонней модернизации страны требует от современного магистранта активного владения иностранным языком. В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи: - формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации магистранта на рынке труда; - развитие у магистрантов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет	4		+	+							

3	<b>Педагогика высшей школы</b>	Изучает структуру и содержание мировой образовательной системы, образовательной системы современного Казахстана, основные педагогические категории; целостный образовательный процесс; законы, закономерности, принципы теории обучения, воспитания и развития личности; дидактическую и воспитательную системы, их взаимосвязь, механизмы взаимодействия. Магистранты научатся использовать в педагогической деятельности различные методы, приемы и формы обучения.	4	+	+	+	+	
4	<b>Психология управления</b>	Курс раскрывает теоретические подходы к анализу процесса управления; подходы и теории применяемые в психологии личности; Особенности применения психологических методов в условиях деятельности современных организаций; причины возникновения конфликтных ситуаций и методы их разрешения	4	+	+	+	+	+
5	<b>Педагогическая практика</b>	Призвана научить магистрантов методике преподавания экономических дисциплин, используя инновационные формы и технологии в процессе обучения и проведения научных исследований; обосновывать сделанные собственные выводы и результаты исследования в публичных выступлениях, использовать и оценивать информацию для выработки соответствующих предложений. Магистрант сможет обеспечивать диалектическую взаимосвязь и комплексное действие механизмов смежных экономических процессов.	4	+	+	+	+	+

**Цикл базовых дисциплин (34)**

**Компонент по выбору (14)**

6	<b>Геополитика и инвестиции</b>	В данном курсе изучаются проблемы в области международной экономики, учит анализировать события, процессы и явления, происходящие на международной арене, анализ геополитических процессов влияющих на состояние и будущие тенденции инвестиционной привлекательности, раскрывается понятие инвестиций, основные этапы проектного анализа, предварительная подготовка и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости.	5	+	+	+	+	+	+
7	<b>Экономическая политика</b>	Курс знакомит магистрантов с основными направлениями экономической политики, их целями, инструментами, особенностями реализации в современных условиях. Особое внимание уделяется использованию макроэкономических концепций и моделей для анализа экономической политики. Рассматриваются страновые особенности реализации правил фискальной и монетарной политики, а также опыт антикризисного регулирования.			+	+	+	+	+
8	<b>Глобализация и цифровая экономика</b>	Дисциплина развивает у магистрантов современное экономическое мышление, изучает последствия внедрения информационно-коммуникационных технологий в практические сферы деятельности общества с точки зрения экономической системы и соответственно новые особенности и методы интеграции предприятий в современную экономическую среду электронного рынка в эпоху глобализации.	5		+	+	+	+	+
9	<b>Современные технологии в научных исследованиях</b>	Цель дисциплины; формирование знаний, умений и навыков использования информационных технологий в научно-		+		+	+	+	+



	исследовательской и образовательной деятельности. Задачи; -расширить информационную культуру магистрантов; -ознакомление с современными ИТ и средствами их использования в научной и образовательной деятельности; -формирование практических навыков использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности исследователя и педагога; -овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных публикаций; ^ - овладение современными средствами представления результатов научных исследований и др.												
10	<b>Современные образовательные технологии и программы</b>	Курс направлен на упорядочение диалектической взаимосвязи и комплексного действия механизма смежных экономических процессов, на использование инновационных форм и технологий в процессе обучения, изучения методов проведения деловых игр, дискуссий в практической педагогической деятельности.	4				+	+	+		+	+	+
11	<b>Методика преподавания экономических дисциплин и проведение научных исследований</b>	Возможности использования традиционных методов в преподавании дисциплин. Активные групповые методы обучения. Активность обучающихся в усвоении знаний.		+				+	+		+	+	+
	Матрица РО		34	1	3	1	0	1	1	1	2	1	0
<b>Цикл профилирующих дисциплин (50)</b>													
<b>Вузовский компонент (31)</b>													
12	<b>Микро-макрэкономический анализ</b>	Курс «Микро-макрэкономический анализ» позволяет будущим специалистам профессионально и грамотно анализировать	5					+	+	+		+	+

13 <b>Политика экономической безопасности</b>	<p>события, процессы и явления, происходящие на микро- и макроуровне. Необходимость изучения микро- и макроэкономического анализа обоснована важностью понимания механизма функционирования экономики на уровне домохозяйств, фирм, отраслей, страны в целом, а также последствий проводимой государственной политики.</p> <p>Целью дисциплины «Политика экономической безопасности» является получение магистрантами современных базовых знаний по вопросам политики сущности, содержания и обеспечения экономической безопасности страны и приобретения практических навыков анализа экономических процессов с позиции обеспечения безопасности, использования полученной информации в профессиональной деятельности.</p>	5	+	+	+	+	+
14 <b>Инновационный менеджмент</b>	<p>Дисциплина направлена на получение новых знаний, решение задач сбора, интерпретации и утилизации информации для выработки адаптивных алгоритмов поведения, направления, содержание и структура аналитического мышления как средство для решения современных проблем в условиях развития информационно-аналитического рынка. В ходе образовательного процесса приобретаются знания о конкретных методах информационно-аналитической работы. Особый акцент делается на выработку магистрантами самостоятельных подходов к организации и проведению информационно-аналитической работы.</p>	5	+	+	+	+	
15 <b>Интернет-маркетинг</b>	<p>Дисциплина рассматривает основополагающие проблемы интернет-маркетинга: предпосылки, понятийно-терминологический аппарат, средства и инструменты интернет-маркетинга</p>	5	+	+	+	+	

		(маркетинговые исследования и конкурентная разведка в Интернете, поисковая реклама, баннерная реклама, поисковая оптимизация, вирусный маркетинг, e-mail-реклама, партнерские и спонсорские программы и др.) их особенности и преимущества, а также методы оценки экономической эффективности их применения для продвижения компаний и их продукции в Интернете.									
16	<b>Информационные технологии и трансформация</b>	Дисциплина предусматривает изучение теоретических основ информационных технологий преобразования входных данных о деятельности предприятия, методов и моделей управления бизнес-процессами предприятия с использованием информационных систем для экономических задач трансформации бизнеса.	4			+			+	+	+
17	<b>Исследовательская практика</b>	В ходе исследовательской практики магистрант изучит современные методологические принципами и подходы к научному исследованию, а также формирует навыки подготовки, написания, оформления и представления научных работ. Магистрант на основе анализа эффективности тех или иных методов сформирует свой собственный исследовательский аппарат, необходимый для проведения исследований, по теме научно-исследовательской работы магистранта.	7	+			+	+	+		+
<b>Цикл профилирующих дисциплин (50)</b>											
<b>Компонент по выбору (19)</b>											
18	<b>Лидерство и деловая этика</b>	Задачей дисциплины является формирование общего стратегического мышления и конкретных практических управленческих навыков руководителя адаптированные к практическим нуждам, изучаются углубленные сведения об основных этических понятиях, о моральных требованиях к стилю работы и облику делового	5	+	+	+			+		+

19	<b>Реорганизация, финансирование и оздоровление предприятий</b>	<p>человека, способных существенным образом повысить производительность труда работников и эффективность деятельности организации на рынке в целом. Этика ведения переговоров с партнерами; этика ведения документации; использование этических методов конкуренции.</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирования у слушателей современных фундаментальных знаний в области антикризисного управления организацией, овладение слушателями методами и приемами антикризисного управления финансами коммерческих организаций, получение навыков в решении задач предотвращения кризисных ситуаций или смягчения их влияния на результаты деятельности организации.</p>	+	+	+	+		
20	<b>Коммерциализация проектов</b>	<p>Дисциплина имеет целевую теоретическую и практическую направленность для получения будущими специалистами профессиональных знаний в сфере организации и осуществления инвестиционного процесса, его финансового обслуживания, систематизированного представления о наиболее эффективных сценариях коммерциализации результатов проектов и технологий и об основах построения технологического бизнеса в условиях современной мировой экономики.</p>	5	+	+	+	+	+
21	<b>Бизнес-исследование инновационных проектов</b>	<p>Данная дисциплина раскрывает практику бизнес-исследований во всех ее проявлениях и рассматривает умение определять цели, стратегию деятельности предприятия (организации), разрабатывать план действий на перспективу, определять сумму инвестиций для достижения поставленных целей и оценивать эффективность инвестиционных затрат в проект.</p>	+	+	+	+	+	



22	<b>Международная экономическая система</b>	Курс раскрывает основные проблемы международной экономической системы, которые рассматриваются в современной экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, международная экономика). Рассматривается теория международной торговли, торговая политика, межстрановое перемещение труда, капитала, технологий, новейшие ключевые факторы производства: инновационный энергетический, информационный и экологический.	5	+ + + +
23	<b>Бизнес-планирование и управление инновационными проектами</b>	По данной дисциплине рассматриваются наиболее важные проблемы, а именно: понятие, сущность, стратегия развития бизнес-планирования инновационных проектов, механизм его формирования. Дается методика составления бизнес-плана, раскрывается процесс его реализации, бизнес-диагностика предприятия, показывается учет рисков, роль конкуренции и инновации в бизнес-планировании инновационных проектов. Рассматриваются особенности отечественного опыта в данной области, отмечаются наиболее часто встречающиеся ошибки при составлении и практическом воплощении в жизнь бизнес-планов и методы их устранения.		+ + + + +
24	<b>Национальная инновационная инфраструктура</b>	Дисциплина призвана сформировать у магистрантов комплекса знаний об инновационной инфраструктуре как на макроуровне (теории инновационного процесса, концепции инновационного развития, общая характеристика инноваций), так и на микроуровне (ключевые факторы осуществления инноваций, создание и развитие	4	+ + + + +



	Кредиты	O	O	O	O	O	O	O	O	ON	ON
		N	N	N	N	N	N	N	N	9	10
БД ВК+КВ	34	1	3	1	0	1	1	1	2	1	0
ПДВК+КВ	50	1	0	1	3	4	4	2	5	5	3
ЭИРМ	24										
ИА	12										
Всего	120							39			

### 1. Модуль общеобязательных дисциплин

Название модуля и шифр	Модуль общеобязательных дисциплин МБД-1
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ВК)
Содержание модуля (дисциплины)	История и философия науки, Иностранный язык (проф), Педагогика высшей школы, Психология управления
Количество академических часов	480 академических часов
Количество академических кредитов	16 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	1
Описание модуля	Модуль нацелена на приобретение знаний о свойствах науки как вида познания и как социально-культурного феномена в её историческом развитии. В ходе освоения курса магистрант изучает как проблемы философского осмысления науки в целом, так и специфику проблем научного познания. Важность курса обусловлена тем, что подготовка магистрантов, способных к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требует глубокого и многогранного понимания философии познания на основе представлений об общей сущности феномена науки. Модуль направлен на формирование у магистранта системных естественнонаучных представлений о взаимодействии человека с природой. Дисциплина изучает коммуникативные компетенции для решения социально-правовых и экономических задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. В процессе обучения магистрант рассматривает в контексте непрерывного образования развитие умений осуществлять профессиональную коммуникацию на английском языке.

Осваиваемые компетенции	<p>ОК-1 Способность разбираться в проблемах становления и развития независимой государственности, роли Казахстана и его месте в международном сообществе</p> <p>ОК-5 Способность излагать свою мысль и переводить статьи и документацию на казахском, русском и иностранных языках</p> <p>ОК-6 Способность к деловому общению и профессиональной коммуникации</p> <p>ОК-9 Способность понимать мировоззренческие, социально- и личностно- значимые проблемы</p> <p>ОПК-5 Способность осуществлять деловую коммуникацию, вести переговоры и совещания</p>
-------------------------	--

## 2.Модуль Современная экономическая политика и исследования

Название модуля и шифр	<b>Современная экономическая политика и исследования МБД-2</b>
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: курс по выбору (КВ)
Содержание модуля (дисциплины)	Геополитика и инвестиции, Экономическая политика, Глобализация и цифровая экономика Современные технологии в научных исследованиях
Количество академических часов	300 академических часов
Количество академических кредитов	10 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	1- 2
Описание модуля	<p>В данном модуле изучаются проблемы в области международной экономики, модуль учит анализировать события, процессы и явления, происходящие на международной арене, анализ геополитических процессов, влияющих на состояние и будущие тенденции инвестиционной привлекательности, раскрывается понятие инвестиций, основные этапы проектного анализа, предварительная подготовка и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости. Модуль знакомит магистрантов с основными направлениями экономической политики, их целями, инструментами, особенностями реализации в современных условиях. Модуль развивает у магистрантов современное экономическое мышление, изучает последствия внедрения информационно-коммуникационных технологий в практические сферы деятельности общества с точки зрения экономической системы и соответственно новые особенности и методы интеграции предприятий в современную экономическую среду электронного рынка в эпоху глобализации. Модуль дает возможность формированию знаний, умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.</p>
Осваиваемые компетенции	ОПК-1 Способность грамотно применять законодательно-нормативные и правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность



	<p>ОПК-2 Способность анализировать и обрабатывать результаты расчетов и делать обосновать полученные выводы</p> <p>ОПК-3 Способность применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4 Способность управлять человеческими ресурсами, планировать и осуществлять мероприятия по их реализации</p> <p>ОПК-5 Способность осуществлять деловую коммуникацию, вести переговоры и совещания</p>
--	--

### 3.Модуль методика преподавания

Название модуля и шифр	Методика преподавания МБД-3
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: курс по выбору (КВ), обязательный компонент (ОК)
Содержание модуля (дисциплины)	Современные образовательные технологии и программы, Методика преподавания экономических дисциплин и проведение научных исследований, Педагогикалық тәжірибе / Педагогическая практика
Количество академических часов	240 академических часов
Количество академических кредитов	8 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	3
Описание модуля	Модуль направлен на упорядочение диалектической взаимосвязи и комплексного действия механизма смежных экономических процессов, на использование инновационных форм и технологий в процессе обучения, изучения методов проведения деловых игр, дискуссий в практической педагогической деятельности. Возможности использования традиционных методов в преподавании дисциплин. Активные групповые методы обучения. Активность обучающихся в усвоении знаний. Модуль призван научить магистрантов методике преподавания экономических дисциплин, используя инновационные формы и технологии в процессе обучения и проведения научных исследований; обосновывать сделанные собственные выводы и результаты исследования в публичных выступлениях, использовать и оценивать информацию для выработки соответствующих предложений. Магистрант сможет обеспечивать диалектическую взаимосвязь и комплексное действие механизмов смежных экономических процессов.
Осваиваемые компетенции	<p>ПК-1 Способность использовать инновационные формы и технологии в процессе педагогической деятельности</p> <p>ПК-2 Способность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и</p>

	<p>культурные различия. Упреждать возникновение конфликтных ситуаций на основе современных технологий и методов педагогики, в том числе в межкультурной среде обучения, изучения методов проведения деловых игр, дискуссий в практической педагогической деятельности.</p> <p>ПК-3 Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшую образовательную и профессиональную карьеру</p> <p>ПК-4 Способность использования традиционных методов в преподавании дисциплин, активных групповых методов обучения.</p> <p>ПК-5 Способность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, руководить исследовательской работой обучающихся</p>
--	--

#### 4.Модуль Экономический анализ и инновационный менеджмент

Название модуля и шифр	Экономический анализ и инновационный менеджмент МПД-4
Тип модуля	Цикл профилирующих дисциплин (ПД) из них: вузовский компонент (ВК)
Содержание модуля (дисциплины)	Микро-макроэкономикалық талдау/Микро-макроэкономический анализ, Экономикалық қауіпсіздік саясаты/Политика экономической безопасности, Инновациялық менеджмент/Инновационный менеджмент
Количество академических часов	450 академических часов
Количество академических кредитов	15 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	2,3
Описание модуля	<p>Модуль позволяет будущим специалистам профессионально и грамотно анализировать события, процессы и явления, происходящие на микро- и макроуровне. Необходимость изучения микро- и макроэкономического анализа обоснована важностью понимания механизма функционирования экономики на уровне домохозяйств, фирм, отраслей, страны в целом, а также последствий проводимой государственной политики. Модуль направлена на получение новых знаний, решение задач сбора, интерпретации и утилизации информации для выработки адаптивных алгоритмов поведения, направления, содержание и структура аналитического мышления как средство для решения современных проблем в условиях развития информационно-аналитического рынка. В ходе образовательного процесса приобретаются знания о конкретных методах информационно-аналитической работы. Особый акцент делается на выработку магистрантами самостоятельных подходов к организации и проведению информационно-аналитической работы.</p>

Осваиваемые компетенции	<p>ПК-6.Способность исследовать особенности и механизмы инновационной деятельности, теории и практики управления инновациями.</p> <p>ПК-7.Способность проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в области экономики, использовать методы и средств решения поставленных задач.</p> <p>ПК-8.Способность составления и формирования научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.</p> <p>ПК-9.Способность применять базовые экономические категории в их историческом и современном развитии, методологию и методы экономического анализа на микро и макроуровне, инструментарию государственного регулирования региональной, национальной, мировой экономики.</p> <p>ПК-10. Способность систематизировать и обобщать информацию, проводить анализ, принимать решения на основе экономических закономерностей развития региональной, национальной, мировой экономики</p>
-------------------------	--

### 5.Модуль Цифровая экономика

Название модуля и шифр	Цифровая экономика МПД-5
Тип модуля	Цикл профилирующих дисциплин (ПД) из них: вузовский компонент (ВК)
Содержание модуля (дисциплины)	Интернет-маркетинг, Информационные технологии и трансформация
Количество академических часов	270 академических часов
Количество академических кредитов	9 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	3
Описание модуля	<p>Модуль рассматривает основополагающие проблемы интернет-маркетинга: предпосылки, понятийно-терминологический аппарат, средства и инструменты интернет-маркетинга (маркетинговые исследования и конкурентная разведка в Интернете, поисковая реклама, баннерная реклама, поисковая оптимизация, вирусный маркетинг, e-mail-реклама, партнерские и спонсорские программы и др.), их особенности и преимущества, а также методы оценки экономической эффективности их применения для продвижения компаний и их продукции в Интернете. Модуль предусматривает изучение теоретических основ информационных технологий преобразования входных данных о деятельности предприятия,</p>



	методов и моделей управления бизнес-процессами предприятия с использованием информационных систем для экономических задач трансформации бизнеса.
Осваиваемые компетенции	<p>ПК-11. Способность исследовать основополагающие проблемы интернет-маркетинга: предпосылки, понятийно-терминологический аппарат, средства и инструменты интернет-маркетинга (маркетинговые исследования и конкурентная разведка в Интернете, поисковая реклама, баннерная реклама, поисковая оптимизация, вирусный маркетинг, e-mail-реклама, партнерские и спонсорские программы и др.), их особенности и преимущества.</p> <p>ПК-12. Способность оценки экономической эффективности применения инструментов интернет-маркетинга для продвижения компаний и их продукции в Интернете</p> <p>ПК-13. Способность оценить влияние роста цифровой экономики на мировую экономику</p> <p>ПК-14. Способность оценить периоды воздействия цифровой сферы на традиционные сектора экономики</p>

#### 6. Модуль Ведение бизнеса и экономических исследований

Название модуля и шифр	Ведение бизнеса и экономических исследований МПД-6
Тип модуля	Цикл профилирующих дисциплин (ПД) из них: курс по выбору (КВ)
Содержание модуля (дисциплины)	Лидерство и деловая этика, Реорганизация, финансирование и оздоровление предприятий, Коммерциализация проектов, Бизнес-исследования инновационных проектов
Количество академических часов	300 академических часов
Количество академических кредитов	10 академических кредитов
Форма обучения	очная
Семестр	1-2
Описание модуля	Задачей модуля является формирование общего стратегического мышления и конкретных практических управленческих навыков руководителя адаптированные к практическим нуждам, изучаются углубленные сведения об основных этических понятиях, о моральных требованиях к стилю работы и облику делового человека, способных существенным образом повысить производительность труда работников и эффективность деятельности организации на рынке в целом. Этика ведения переговоров с партнерами; этика ведения документации; использование этических методов конкуренции. Целью модуля является формирование у слушателей современных фундаментальных знаний в области антикризисного управления организацией, овладение слушателями методами и приемами антикризисного управления финансами коммерческих организаций, получение навыков в решении задач



	предотвращения кризисных ситуаций или смягчения их влияния на результаты деятельности организации. Модуль имеет целевую теоретическую и практическую направленность для получения будущими специалистами профессиональных знаний в сфере организации и осуществления инвестиционного процесса, его финансового обслуживания, систематизированного представления о наиболее эффективных сценариях коммерциализации результатов проектов и технологий и об основах построения технологического бизнеса в условиях современной мировой экономики. Данный модуль раскрывает практику бизнес-исследований во всех ее проявлениях и рассматривает умение определять цели, стратегию деятельности предприятия (организации), разрабатывать план действий на перспективу, определять сумму инвестиций для достижения поставленных целей и оценивать эффективность инвестиционных затрат в проект.
Осваиваемые компетенции	<p>ПК-15. Способность разработки инновационных бизнес-планов, инвестиционных проектов, оценивать социально-экономическую их эффективность с учетом фактора неопределенности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ПК-16..Способность проводить исследования, разрабатывать предложения, управлять реализацией бизнес-проектов.</p> <p>ПК-17.Способность антикризисного управления финансами коммерческих организаций, решении задач предотвращения кризисных ситуаций или смягчения их влияния на результаты деятельности организации.</p> <p>ПК-18 Способность готовить и проводить проектные расчеты, разработку специальной документации (технико-экономическое обоснование, бизнес-план, инвестиционный проект.)</p> <p>ПК-19.Способность формирования общего стратегического мышления и конкретных практических управленческих навыков, адаптированных к практическим нуждам.</p>

### 7.Модуль Макроэкономические системы

Название модуля и шифр	Макроэкономические системы МПД-7
Тип модуля	Цикл профилирующих дисциплин (ПД) из них: курс по выбору (КВ)
Содержание модуля (дисциплины)	Международная экономическая система, Бизнес-планирование и управление инновационными проектами, Национальная инновационная инфраструктура, Организация инвестиционной и инновационной деятельности предприятия
Количество академических часов	270 академических часов
Количество академических кредитов	9 академических кредитов
Форма обучения	Очная

Семестр	3
Описание модуля	<p>Модуль раскрывает основные проблемы международной экономической системы, которые рассматриваются в современной экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, международная экономика). Рассматривается теория международной торговли, торговая политика, межстрановое перемещение труда, капитала, технологий, новейшие ключевые факторы производства: инновационный энергетический, информационный и экологический. По данному модулю рассматриваются наиболее важные проблемы, а именно: понятие, сущность, стратегия развития бизнес-планирования инновационных проектов, механизм его формирования. Дается методика составления бизнес-плана, раскрывается процесс его реализации, бизнес-диагностика предприятия, показывается учет рисков, роль конкуренции и инновации в бизнес-планировании инновационных проектов. Указываются формы финансирования инновационных проектов. Рассмотрены методы оценки стоимости инновационных проектов. Модуль призвана сформировать у магистрантов комплекса знаний об инновационной инфраструктуре как на макроуровне (теории инновационного процесса, концепции инновационного развития, общая характеристика инноваций), так и на микроуровне (ключевые факторы осуществления инноваций, создание и развитие инновационной компании, выбор инновационной стратегии, привлечение инвестиций и др.). Модуль раскрывает массовые явления и процессы в инвестиционной и инновационной деятельности, поддающиеся количественной оценке. Статистические методы и модели, планирование, прогнозирование и управление инвестиционной и инновационной деятельностью имеют большое значение как в теоретическом и практическом отношении.</p>
Осваиваемые компетенции	<p>ПК-7 Способность овладеть основами экономических знаний, иметь научные представления о финансах, менеджменте, маркетинге, микро- и макроэкономических явлениях</p> <p>ПК-8 Способность знать и понимать методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике</p> <p>ПК-9 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>ПК-10 Способность проводить анализ экономической деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений</p> <p>ПК-15 Способность оценки конкурентоспособности предприятия и выхода его на мировой рынок</p>

### 8. Модуль Исследовательская практика

Название модуля и шифр	Исследовательская практика МБД-8
Тип модуля	Цикл Базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ВК)
Содержание модуля (дисциплины)	Педагогическая практика
Количество академических часов	210 академических часов
Количество академических кредитов	7 академических кредитов
Форма обучения	Күндізгі/ очная
Семестр	3
Описание модуля	<p>Методика преподавания. В ходе педагогической практики магистрант изучит возможности использования традиционных методов преподавания дисциплин, активные групповые методы обучения. Модуль призван научить магистрантов методике преподавания экономических дисциплин, используя инновационные формы и технологии в процессе обучения и проведения научных исследований; обосновывать сделанные собственные выводы и результаты исследования в публичных выступлениях, использовать и оценивать информацию для выработки соответствующих предложений. Магистрант сможет обеспечивать диалектическую взаимосвязь и комплексное действие механизмов смежных экономических процессов, современные методологические принципы и подходы к научному исследованию, а также формирует навыки подготовки, написания, оформления и представления научных работ. Магистрант на основе анализа эффективности тех или иных методов сформирует научный подход, необходимый для проведения исследований, по теме научно-исследовательской работы магистранта</p>
Осваиваемые компетенции	<p>СК-1. Способность применения теоретического и практического материала, содержания основной учебной и методической литературы; материально-технических возможностей проведения учебных занятий с использованием компьютерной техники, другого оборудования и умение пользоваться соответствующими техническими средствами;</p> <p>СК-2. Способность планировать учебно-методическую работу: составлять индивидуальный план проведения и конспект занятия, осуществлять подготовку методического обеспечения;</p> <p>СК-3. Владеть навыками подготовки самостоятельного проведения учебных занятий и оценки их результатов;</p> <p>СК-4. Способность разработки плана мероприятий, способствующих повышению культурнообразовательного уровня;</p>



	СК-5. Способность установления взаимоотношений с обучаемыми, учебной группой, умение поддерживать интерес во время проведения учебных занятий
--	---

### 9. Модуль научно-исследовательская работа магистранта

Название модуля и шифр	Научно-исследовательская работа магистранта МПД-9
Тип модуля	
Содержание модуля (дисциплины)	НИР магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации
Количество академических часов	720 академических часов
Количество академических кредитов	24 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	2,3,4
Описание модуля	МҒЗЖ магистранттарға ғылыми жұмыс жазудың заманауи әдістемелік қағидаларымен және тәсілдерімен танысуға мүмкіндік береді, сонымен қатар ғылыми жұмыстарды дайындау, жазу, безендіру және ұсыну дағдыларын қалыптастырады және ғылыми білімнің негізгі әдістерін және олардың практикалық мүмкіндіктерін игереді ғылыми жұмыс жазуда қолдану./НИР позволяет магистрантам ознакомиться с современными методологическими принципами и подходами к написанию научной работы, а также сформирует навыки подготовки, написания, оформления и представления научных работ и владение основными методами научного познания и возможностями их практического применения в написании научной работы.
Осваиваемые компетенции	СК-6 Способность на практике применять методы и методологию проведения исследования; знать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность объектов исследования. СК-7 Уметь анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; СК-8 Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных, методы обобщения результаты исследования, обосновывать полученные выводы в соответствии с поставленной задачей; СК-9 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить эконометрические модели; разрабатывать предложения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. СК-10 Способность формировать конкурентную стратегию предприятия на рынке

### 11. Модуль итоговая аттестация

шифр	Итоговая аттестация ИА-10
------	---------------------------



я (дисциплины)	<b>Итоговая аттестация</b>
ических часов	360 академических часов
ических кредитов	12 академических кредитов
	Очная
	4
етенции	<p>Магистранттың жұмысы - студенттердің өз бетімен жазған, қоғамның қазіргі дамуының өзекті экономикалық мәселелерін зерттеуі, таңдалған зерттеу тақырыбына теориялық негіздеме, қаржылық-экономикалық көрсеткіштерді талдау, даму перспективасын қорытындылар мен ұсыныстар өндірістік және қаржы саласындағы зерттелген кәсіпорындар, мемлекеттік ұйымдар мен құрылымдар қатар меншіктің әр түрлі формасындағы компаниялар мен фирмалар /Магистерская работа является самостоятельно написанной работой, посвященной научным исследованием, посвященным актуальным экономическим проблемам современного развития общества, содержание обоснование выбранной темы исследования, анализ финансовых и экономических показателей, выводы и рекомендации о перспективах исследуемых предприятий производственной и финансовой сфер, государственных организаций и структур, а также компаний различных форм собственности</p> <p>ПК-3 Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшую профессиональную карьеру</p> <p>СК-1.Способность применения теоретического и практического материала, содержания основной учебной и методической литературы, материально-технических возможностей проведения учебных занятий с использованием компьютерной техники, другого оборудования, пользоваться соответствующими техническими средствами;</p> <p>СК-6 Способность на практике применять методы и методологию проведения исследования; знать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность объектов исследования.</p> <p>СК-7 Уметь анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; использовать современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>СК-9 Способность применять современные информационные и компьютерные технологии для обработки и анализа финансовой деятельности на микро и макроуровнях, разработки проектов и их реализации, планирования и прогнозирования</p>

**ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ / РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№	Модуль атауы Наименование модуля	Циклі және компоненті Цикл и компонент	Шифрі/шифр	Пән атауы Наименование дисциплины	Академиялық кредиттер Академические кредиты	Семестрі / Семестр	Бақылау түрі / Форма контроля	Сағаттар көлемі (академиялық сағаттармен) / Объем часов (в академических часах)						Курс, семестр бойынша бөлу (акад кредитпен) / Распределение по семестрам, курсам (в акад. кредитах)			
								Барлығы / Всего	Дәрістер / Лекции	Семинарлық-тәжірибелік / Семинарские-практические	Лабораторлық / Лабораторные	ОӨЖ/СРОП	ОӨЖ/СРО	1 курс		2 курс	
														1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
														15	15	15	15
<b>БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІ / ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН - 34 кредит / кредитов</b>																	
<b>Жоғары оқу орнының компоненті (ЖК) / Вузовский компонент (ВК) - 20 кредит / кредитов</b>																	
<b>Таңдау компоненті (ТК) / Компонент по выбору (КВ) - 14 кредит / кредитов</b>																	
БПМ- 1 МБД-1	Жалпы міндетті пәндер модулі / Модуль общеобязательных дисциплин	GTF 5201 / IFN 5201	БП ЖК /БД ВК	Ғылымның тарихы және философиясы / История и философия науки	4	1	Ә	120	18	18		12	72	4			
		ShT 5202 / IYa 5202	БП ЖК /БД ВК	Шет тіл (кәсіби) / Иностранный язык (проф)	4	1	Ә	120	18	18		12	72	4			
		ZhMP 5203 / PVSh 5203	БП ЖК /БД ВК	Жоғары мектеп педагогикасы / Педагогика высшей школы	4	1	Ә	120	18	18		12	72	4			
		BP 5204 / PU 5204	БП ЖК /БД ВК	Басқару психологиясы / Психология управления	4	1	Ә	120	18	18		12	72	4			
<b>Модуль бойынша барлығы/Итого по модулю</b>					<b>16</b>			<b>480</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>288</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

БПМ- 2 МБД-2	Заманауи экономикалық саясат және зерттеу / Современная экономическая политика и исследования	GI 5205 / GI 5205ES 5205 /EP 5205	БП ТК / БД КВ	1.Геосаясат және инвестициялыр / Геополитика и инвестиции 2.Экономикалық саясат / Экономическая политика	5	1	Ә	150	30	15		15	90	5			
		GI 5206 / GTsE 5206 GZZT 5206 / STNI 5206	БП ТК / БД КВ	1. Глобализация және сандық экономика / Глобализация и цифровая экономика 2. Ғылыми зерттеулердегі заманауи технологиялар / Современные технологии в научных исследованиях	5	2	Ә	150	30	15		15	90		5		
<b>Модуль бойынша барлығы/Итого по модулю</b>					<b>10</b>			<b>300</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
БПМ- 3 МБД-3	Пәндерді оқыту әдістемелері / Методика преподавания	ZBBTB 6207 / SOTP 6207	БП ТК / БД КВ	1. Заманауи білім беру технологиялар және бағдарламалар / Современные образовательные технологии и программы 2. Экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі және ғылыми зерттеу жүргізу / Методика преподавания экономических дисциплин и проведение научных исследований	4	3	Ә	120	18	18		12	72			4	
		PT 6208 / PP 6208	БП МК /БД ОК	Педагогикалық тәжірибе / Педагогическая практика	4	3	О	120		120							4
<b>Модуль бойынша барлығы/Итого по модулю</b>					<b>8</b>			<b>240</b>	<b>18</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>БП циклі бойынша барлығы/Итого по циклу БД</b>					<b>34</b>			<b>1020</b>	<b>150</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>540</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІ / ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН - 50 кредит / кредитов</b>																	
<b>Жоғары оқу орнының компоненті (ЖК) / Вузовский компонент (ВК) - 31 кредит / кредитов</b>																	
<b>Таңдау компоненті (ТК) / Компонент по выбору (КВ) - 19 кредит / кредитов</b>																	
КПМ-4 МПД-4	Экономикалық талдау және инновациялық менеджмент/ Экономический анализ и	ММЕТ 5302 / ММЕА 5302	БП ЖК / ПД ВК	Микро-макрэкономикалық талдау/ Микро-	5	3	Ә	150	30	15		15	90			5	



	инновационный менеджмент			макрэкономический анализ																
		EKS 5303 /PEB5303	БП ЖК / ПД ВК	Экономикалық қауіпсіздік саясаты / Политика экономической безопасности	5	2	Ә	150	30	15		15	90		5					
		IM 5303 /IM 5303	БП ЖК / ПД ВК	Иновациялық менеджмент/Иновационный менеджмент	5	2	Ә	150	30	15		15	90		5					
<b>Модуль бойынша барлығы/Итого по модулю</b>					<b>15</b>			<b>450</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>			
КПМ-5 МПД-5	Сандық экономика / Цифровая экономика	IM 5304 / IM 5304	БП ЖК / ПД ВК	Интернет-маркетинг / Интернет-маркетинг	5	3	Ә	150	30	15		15	90		5					
		ATT 5305 / ITT 5305	БП ЖК / ПД ВК	Ақпараттық технологиялар және трансформация / Информационные технологии и трансформация	4	3	Ә	120	18	18		12	72		4					
<b>Модуль бойынша барлығы/Итого по модулю</b>					<b>9</b>			<b>270</b>	<b>48</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>162</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>			
КПМ-6 МПД-6	Бизнес және экономикалық зерттеулерді жүргізу / Ведение бизнеса и экономических исследований	1. КІЕ 5301 / LDE 5301 2. ККУКС 5301 / RFOP 5301	БП ТК / ПД КВ	1. Көшбасшылық және іс этикасы / Лидерство и деловая этика 2. Кәсіпорындарды қайта ұйымдастыру, қаржыландыру және сауықтыру / Реорганизация, финансирование и оздоровление предприятий	5	1	Ә	150	30	15		15	90	5						
		1. JK 6308 / КР 6308 2. IJBJ 6308 / ВІІР 6308	БП ТК / ПД КВ	1. Жобаларды коммерциялау / Коммерциализация проектов 2. Иновациялық жобаларды бизнес-жоспарлау / Бизнес-планирование инновационных проектов	5	2	Ә	150	30	15		15	90		5					
<b>Модуль бойынша барлығы/Итого по модулю</b>					<b>10</b>			<b>300</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			



КПМ-7 МПД-7	Макроэкономикалық жүйелер / Макроэкономические системы	1.XEJ 5305 / MES 5305 2. IG 5305 / IGP 5305	БП ТК / ПД КВ	1. Халықаралық экономикалық жүйе / Международная экономическая система 2. Инвестиция және геосаясат/ Геополитика и инвестиции	5	2	Ә	150	30	15		15	90		5		
		1. УП 6310 / НП 6310 2. КПКУ 6310 / ОПДР 6310	БП ТК / ПД КВ	1. Ұлттық инновациялық инфрақұрылым / Национальная инновационная инфраструктура 2. Кәсіпорынның инвестициялық инновациялық қызметінің ұйымдастыруы / Организация инвестиционной и инновационной деятельности предприятия	4	3	Ә	120	18	18		12	72			4	
<b>Модуль бойынша барлығы/Итого по модулю</b>					9			270	48	33	0	27	162	0	5	4	0
КПМ-8 МПД-8	Зерттеу тәжірибе / Исследовательская практика	ZT 6306 / IP 6306	БП МК / ПД ОК	Зерттеу тәжірибе / Исследовательская практика	7	4	О	210	0	0		0	0				7
<b>Модуль бойынша барлығы/Итого по модулю</b>					7			210	0	210	0	0	0	0	0	0	7
<b>БП циклі бойынша барлығы/Итого по циклу ПД</b>					50			1500	246	351	0	129	774	5	20	18	7
КПМ-9 МПД-9	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа магистранта			Тағылымдамадан өту және магистрлық диссертацияны қоса алғандағы магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы / НИР магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	24	2,3,4	О	720						4	5	4	11
<b>Модуль бойынша барлығы/Итого по модулю</b>					24			720	0	0	0	0	0	4	5	4	11

**ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ / ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

ҚА-10 ИА-10	Қорытынды аттестациялау / Итоговая аттестация		Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау / Оформление и защита магистерской диссертации	12	4		360									12
<b>Қорытынды аттестаттау бойынша барлығы/Итого по итоговой аттестации</b>				<b>12</b>			<b>360</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
			<b>Итого по учебному плану</b>	<b>120</b>			<b>3600</b>	<b>396</b>	<b>591</b>	<b>339</b>	<b>2274</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
	<b>БП циклі бойынша</b>		<b>По циклу БД</b>	<b>34</b>			<b>1020</b>	<b>150</b>	<b>240</b>	<b>90</b>	<b>540</b>					
	БП ЖК		БД/ВК	20			600	78	168	68	286					
	БП ТК		БД/КВ	14			420	72	72	42	252					
	<b>БП циклі бойынша</b>		<b>По циклу ПД</b>	<b>50</b>			<b>1500</b>	<b>246</b>	<b>351</b>	<b>129</b>	<b>774</b>					
	БП ЖК		ПД/ВК	31			930	138	273	72	447					
	БП ТК		ПД/КВ	19			570	108	78	57	327					
	<b>Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы</b>			<b>24</b>			<b>720</b>				<b>720</b>					
	<b>Қорытынды аттестаттау бойынша</b>		<b>По итоговой аттестации</b>	<b>12</b>			<b>360</b>			<b>120</b>	<b>240</b>					