

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКАДЕМИЯ КАЙНАР

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Абдибеков С.У.
« 17 » февраль 2020 г.



**План развития кафедры
«Экономика и бизнес» на 2020-2024 годы**

Обсужден на заседании кафедры:
Протокол № 7 от 17. 02. 2020 г.

Калиакпарова Г.Ш.
Зав.кафедрой Калиакпарова Г.Ш.

Согласовано Алпысбаев К.С.
Директор ДОУП Алпысбаев К.С.

Алматы 2020

План развития кафедры «Экономика и бизнес» Академии Кайнар на 2020-2024 годы

1. Общие положения

Настоящий План развития кафедры «Экономика и бизнес» (далее - Концепция) разработан в соответствии с Планом развития Академии Кайнар.

План развития кафедры «Экономика и бизнес» Академии «Кайнар» ориентирован на достижение высокого уровня развития за счет реализации целей и задач, поставленных в рамках развития высшего образования. Основанием для разработки плана развития кафедры явились:

- Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года (утвержден Указом Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636);

- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 01.01.2019 г.);

- Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года «О науке» (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018 г.);

- Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №293-VI «О статусе педагога»

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 декабря 2016 года №729 «О Стратегическом плане Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 годы» (с изменениями и дополнениями от 20.12.2017 г. №632, 22.05.2018 г. №220);

- Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы»

- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года № 827 «Государственная программа «Цифровой Казахстан»;

- Послание Президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана» от 2 сентября 2019 года.

- Стратегия «Казахстан-2050»

- Программа «Рухани жаңғыру»-взгляд в будущее.

План развития кафедры раскрывает миссию, цель, приоритетные направления развития, стратегические задачи кафедры по сферам деятельности, является базовым документом при разработке среднесрочных и краткосрочных планов, определяет ключевые принципы принятия решений в текущей деятельности кафедры.

Подготовка на кафедре ведется по следующим образовательным программам высшего профессионального и послевузовского образования:

Бакалавриат:

- 6В04102 Учет и аудит

- 6В04103 Экономика

- 6В04104 Финансы
 - 6В04101 Менеджмент
- Магистратура
- 7М04104 Экономика (профильное направление)
 - 7М04106 Экономика (научно-педагогическое)
 - 7М04101 Финансы (профильное направление)
 - 7М04107 Финансы (научно-педагогическое)
 - 7М04105 Менеджмент (научно-педагогическое)

1. Миссия, цель и задачи развития кафедры

Миссия кафедры - подготовка высококвалифицированных и востребованных специалистов, обладающих глубокими профессиональными знаниями, высокими организационно-управленческими навыками, коммуникативными качествами и социальной компетентностью, нацеленных на достижение успеха, умением быстро и эффективно принимать управленческие решения в области экономики, финансово-банковского менеджмента, предпринимательства и бизнеса и государственных органов управления.

Цель – на основе интеграции образования, науки и производства подготовка востребованных специалистов, востребованных в изменяющихся условиях рынка труда.

Задачи кафедры:

- достижение лидерства в приоритетных направлениях развития экономической науки и образования;
- обеспечение конкурентного преимущества на основе высокого уровня качества образования.
- взаимосвязь учебного процесса и реального сектора экономики;
- совершенствование образовательных программ по направлениям подготовки кадров;
- компетентность и усиление кадрового потенциала;
- совместные проекты в научных исследованиях ППС и обучающихся;
- постоянный рост и повышение квалификации ППС;
- усиление академической мобильности обучающихся и ППС;
- совершенствование содержания всех видов профессиональной практики;
- способствовать в вопросах трудоустройства выпускников;
- развитие личного и творческого потенциала обучающихся через участие во внеурочной деятельности кафедры и академии;
- развитие здорового образа жизни обучающихся и ППС;
- оснащение и обновление материально-технической базы кафедры.

Кафедра является неотъемлемой частью Академии Кайнар, выполняя задачи академии в целом и действуя в соответствии с его Уставом.

Задачи кафедры непосредственно связаны с приоритетными направлениями развития.

2. Приоритетные направления развития кафедры «Экономика и бизнес»

2.1 Образовательная деятельность

Основными образовательными целями являются:

- 1) Развитие приоритетных образовательных направлений программ бакалавриата и магистратуры;
- 2) создание, сохранение и передача научных знаний;
- 3) трансформация фундаментальных знаний в прикладные экономические разработки и применение цифровой экономики, инновационных образовательных программ и технологий в учебную деятельность;
- 4) мониторинг рынка образовательных услуг и рынка труда;
- 5) культурно-просветительская и воспитательная деятельность;
- 6) активная работа с абитуриентами с целью их ознакомления с действующими образовательными программами;
- 7) Продолжить обратную связь с выпускниками через Ассоциацию выпускников;
- 8) расширение электронного документооборота кафедры;
- 9) академическая мобильность ППС кафедры;
- 10) разработка учебных пособий, практикумов, по направлениям подготовки образовательных программ кафедры;
- 11) разработка электронных учебников;
- 12) разработка видеолекций для онлайн занятий.

Программа повышения квалификации и профессионального развития ППС кафедры

- научные стажировки и повышение квалификации ППС кафедры;
- подготовка ППС реализующих профилирующие дисциплины на иностранных языках;
- привлечение специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетенциями в образовательный процесс;
- совершенствование и внедрение разработок учебных пособий, практикумов ППС в учебный процесс.

План развития кафедры в области образования через реализацию принципов Болонской декларации, внедрение компетентностного подхода в образовательную деятельность.

Учитывая специфику, кафедра нацелена и впредь использовать ресурсы координационного взаимодействия с вузами, которые ведут образовательную деятельность в области «Бизнес и Управление». Сотрудничество позволит обеспечить встраивание Академии Кайнар в систему единых критериев качества образования в области экономики, менеджмента, финансов, учета и аудита.

Усилить качественное методическое обеспечение всех составляющих учебного процесса кафедры, в том числе разработка электронных учебников по дисциплинам для каждой образовательной программы, что позволит в полной мере осуществлять дистанционное обучение.

Развивать устойчивые связи с бизнесом для повышения качества образования, потенциальных мест трудоустройства выпускников и источника инвестиций в образование.

2.2. Научно-исследовательская деятельность

Целью кафедры в научно-исследовательской деятельности является получение значимых результатов в процессе фундаментальных и прикладных исследований по актуальным проблемам. Для достижения этого кафедра стремится к сохранению лидерства и инновационного характера исследований в приоритетных направлениях развития экономической науки, а также активному участию в программах социально-экономического развития страны и региона.

План в научно-исследовательской области определяется способностью кафедры успешно решать актуальные для экономической науки задачи, получать инновационные результаты, востребованные бизнес-сообществом. Такая политика позволит существенно укрепить научную школу Академии Кайнар в области финансов, менеджмента, экономики, учета и аудита.

Развитие творческого потенциала ППС в значительной степени опирается на его вовлеченность в научно-исследовательский процесс. С целью более эффективного использования возможностей ППС кафедры в перспективе целесообразно усилить научное взаимодействие кафедры.

Научно-исследовательская работа ППС кафедры:

- участие ППС в выполнении фундаментальных и прикладных программ;
- внедрение разработок с целью коммерциализации
- вовлечение обучающихся к проведению научных исследований;
- расширить заключение договоров с ведущими вузами страны для прохождения научных стажировок ППС и магистрантов;
- продолжить участие в инициативных научных проектах;
- публикация научных трудов в журналах СКОПУС, КОКСОН.

2.3 Воспитательная деятельность

Важнейшей целью кафедры является формирование и развитие социально мобильной, идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности, востребованной в современном обществе.

Основными задачами воспитательной деятельности являются:

- 1) Совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся;

2) Развивать научное творчество обучающихся, в том числе в рамках ежегодных межвузовских, региональных и общеказахстанских научно-практических конференций;

3) Воспитывать экологическую, этическую и эстетическую культуру;

4) Формировать навыки профессионального самоопределения, экономического сознания, инициативы, творческого подхода к делу;

5) Развивать студенческое самоуправление, совершенствование деятельности студенческого КДМ Кайнара через увеличение количества культурно-массовых мероприятий, вовлечение обучающихся в работу КДМ.

План развития кафедры в воспитательной области опирается на Концепцию воспитания обучающихся и календарные планы воспитательной работы Академии Кайнар.

2.4 Кадровая политика кафедры

- повысить острепененность кафедры с 62,9% до 70%;

- обеспечение высокого качества преподавания и компетентности профессорско-преподавательского состава;

- содействие старшим преподавателям в поступлении для обучения в докторантуре PhD;

- оказание материальной поддержки со стороны Академии в публикации научных статей в зарубежных изданиях (Скопус, Томсон Рейтерс и т.д.), учебников, учебных пособий;

- карьерный рост ППС.

2.5 Международное сотрудничество кафедры

Проработать механизм реализации сотрудничества с вузами ближнего и дальнего зарубежья для обмена обучающимися и ППС кафедры.

Развивать академическую мобильность обучающихся и ППС.

Реализация совместного/двудипломного образования.

Позиционирование ОП на международном образовательном рынке.

2.6 Молодежная политика кафедры

Ориентация обучающихся на создание благоприятных условий для гармоничного развития, воспитание молодежи с высокими гражданскими и нравственными принципами, чувствами патриотизма и социальной ответственностью. Вовлечение значительного числа обучающихся к участию в деятельности Комитета по делам молодежи Академии Кайнар, мероприятиях городского, республиканского и мирового масштаба.

В целях обеспечения здорового образа жизни среди обучающихся пропагандировать ЗОЖ.

2.7 Инфраструктура и материально-техническая база кафедры

- обновить материально-техническое оснащение кабинетов, компьютерных лабораторий кафедры;
- публикация и обновление учебных материалов по читаемым дисциплинам ГПС кафедры;
- ежегодно закупать новую учебную литературу по всем образовательным программам кафедры.

3. Ключевые факторы успеха развития кафедры

Ключевыми факторами успеха развития кафедры являются:

- сохранение и развитие ключевых компетенций кафедры в долгосрочной перспективе;
- рост материальной базы для обеспечения потребностей рынка в инновационных разработках уровня образовательного процесса по всем образовательным программам кафедры;
- достижение самодостаточности в подготовке молодых кадров по всем направлениям обучения;
- продолжение интеграционных процессов с образовательными учреждениями, общественными организациями и бизнесом по развитию доступности, адресности и совершенствованию непрерывного образования;
- развитие инновационного подхода к управлению образовательными процессами на основе системы менеджмента качества;
- внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов по всем направлениям кафедры, гармонично сочетающих глубокие специальные знания с универсальными знаниями экономики, нравственно устойчивых, высококультурных и патриотически воспитанных представителей.