

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН

АКАДЕМИЯ «КАЙНАР»

Кафедра «Экономика и бизнес»

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
Академии «Кайнар»
Протокол № 11/54
от « 30 » июня 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-
методической работе
Абдибеков С.У.
« 30 » июня 2020 г.



ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В04102 –Учет и аудит
на 2020-2024 годы

Рассмотрен и утвержден
на заседании кафедры «Экономика и бизнес»
Протокол № 9 от « 17 » апреля 2020 г.
Заведующая кафедрой Талия
PhD, доцент Калиакпарова Г.Ш.

Алматы, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт плана развития образовательной программы «Учет и аудит» на 2020-2024 годы.....	3
2. Аналитическое обоснование программы	4
2.1 Сведения об образовательной программе	4
2.2 Сведения об обучающихся.....	4
2.3 Внутренние условия для развития ОП.....	4
2.4. Характеристика окружающего социума.....	5
2.5 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу	8
2.6 Характеристика достижений ОП.....	8
4. Основные цели и задачи плана развития образовательной программы.....	9
5. Обоснование ресурсного обеспечения плана.....	11
6. Механизм реализации плана развития ОП.....	12
7. Оценка социально-экономической эффективности реализации Плана развития ОП.....	12
8. Квалификационный профиль выпускников ОП	12

1. Паспорт плана развития образовательной программы «Учет и аудит» на 2020-2024 годы

1	Основания для разработки Плана развития ОП	<p>-Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 01.01.2019 г.);</p> <p>-Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года «О науке» (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018 г.);</p> <p>-Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №293-VI «О статусе педагога»</p> <p>- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 декабря 2016 года №729 «О Стратегическом плане Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 годы» (с изменениями и дополнениями от 20.12.2017 г. №632, 22.05.2018 г. №220);</p> <p>-Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы»</p> <p>-Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года № 827 «Государственная программа «Цифровой Казахстан»;</p> <p>-Послание Президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана» от 2 сентября 2019 года.</p> <p>- Стратегия «Казахстан-2050»</p> <p>- Программа «Рухани жаңғыру»-взгляд в будущее.</p> <p>- Программа развития Академии «Кайнар» на 2020-2025 годы, утвержденный 28 января 2020 года, протокол УС № 6/54.</p>
2	Основные разработчики Плана развития ОП	<p>Заведующий кафедрой «Экономика и бизнес» - PhD, доцент Калиакпарова Г.Ш., К.э.н, доцент Лапбаева С.Ш. м.э.н., ст. преподаватель Ерназарова У.С. Работодатели: ТОО «ELIS CONSULT» – директор Абрамова Елисавета Сергеевна</p>
3	Сроки реализации	2020-2024 гг.

	плана развития ОП	
4	Источники финансирования	Финансирование за счет собственных средств и привлечения внешних источников финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации Плана развития ОП	Подготовка квалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета и аудита в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов.

2. Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа 6В04102-«Учет и аудит» разработаны в соответствии с Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификации, Национальной рамкой квалификации. Подготовка по ОП бакалавриата на кафедре осуществляется на основании лицензии на ведение образовательной деятельности KZ11LAA00003786 года, срок действия - без ограничения, дата выдачи приложения по ОП 5В050800 – 29.01.2015 г. Присваиваемая академическая степень - бакалавр экономики и бизнеса. Сроки обучения по бакалавриату: по дневной форме – 3,4 года, по заочной форме – 2,3 года. Обучение организовано на государственном и русском языках. Направление подготовки кадров бакалавриата 6В04102 – Учет и аудит обеспечены каталогами элективных дисциплин, учебными планами, учебно-методическими комплексами дисциплин, содержание которых соответствует направлению подготовки.

2.2 Сведения об обучающихся

На 2019-2020 учебный год контингент обучающихся по ОП «Учет и аудит» составляет – 199 человека, в том числе обучаются по программе бакалавриата 199 чел. Все студенты бакалавриата обучаются на платной основе.

2.3 Внутренние условия для развития ОП

1. Подготовка обучающихся по образовательной программе 6В04102 – Учет и аудит осуществляется кафедрой «Экономика и бизнес». Материально-техническая база кафедры включает 3 кабинета для ППС, кабинет заведующего кафедрой, 3 компьютерных класса, 2 кабинета СРОП, Мультимедийная аудитория "Рынок ценных бумаг", Мультимедийная аудитория "Финансы", Мультимедийная аудитория "Менеджмент и

маркетинг", оснащенные экраном, проектором и учебными стендами. Занятия ППС кафедры проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях. Практические занятия по ряду профилирующих дисциплин проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных ПК, интерактивной доской, учебными стендами, а также на базе ТОО «УПК Вымпел-Союз» директор Омелюк Н.П., ТОО «Мастер град» директор Бокаев Санжар Омарович, ТОО «Elis Consult» директор Абрамова Елисавета Сергеевна

Преподавательская кафедры (306-г) располагает 8 компьютерами, 1 ноутбуком, 7 принтерами, имеет доступ в Интернет. Также в аудиториях 110, 212, 302, 306 б, 308 имеются интерактивные доски. На кафедре имеются УМКД по всем преподаваемым дисциплинам на казахском и русском языках. Выпускающая кафедра «Экономика и бизнес» имеет собственную страницу на сайте университета в сети INTERNET (<https://kainar-edu.kz>).

Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с существующими нормативными документами:

- Государственный общеобязательный стандарт образования РК (Приказ МОН РК № 604 от 31.10.2018 г.);

- Каталог элективных дисциплин;

- Учебный план специальности;

- Учебно-методические комплексы дисциплин по всем траекториям обучения.

В рамках личностного развития ППС по читаемым дисциплинам регулярно повышается квалификация преподавателей.

2.4. Характеристика окружающего социума

Для выявления возможности развития образовательных программ определены основные факторы внешней среды и характер их влияния на развитие.

Конкурентная среда

В условиях глобализации система высшего образования функционирует в среде жесткой конкуренции, для успешной деятельности образовательной организации высшего образования на рынке образовательных услуг необходимо использование маркетингового подхода и внедрение в систему управления образовательной организации службы социологических и маркетинговых исследований, со следующими функциями:

- 1) Изучение, описание, анализ, оценка и прогнозирование внешних и внутренних факторов развития образовательной организации и тенденций спроса.

- 2) Определение наиболее подходящих инструментов и стратегий, на основе которых будут приниматься управленческие решения.

- 3) Определение оптимального уровня вмешательства в ход текущих процессов в образовательной организации (учебный процесс, процесс информатизации, процессов управления и др.)

4) Оценка и контроль эффективности управленческих решений.

В деятельности маркетинговой службы образовательной организации особое значение должно отводиться мониторингу конкурентной среды, т. е. условий внутренней внешней среды, в которых происходит деятельность образовательной организации.

Комплекс внутреннего анализа должен выстраиваться по эмпирическим объектам в рамках основных направлений внутреннего маркетингового анализа и должен включать:

1) Исследование абитуриентов, итогов приемной кампании и первокурсников образовательной организации.

2) Изучение контингента обучающихся: академические успехи, факторы, влияющие на степень удовлетворенности образовательным процессом, вне учебной деятельности обучающихся и др.

3) Изучение качества выпускников. Оценка качества полученного образования с точки зрения дальнейшего трудоустройства, оценка качества работы преподавателей по основным показателям их деятельности, оценка качества и уровня производственных, учебных преддипломных практик, оценка уровня профессиональной готовности, качество организации итоговой аттестации, изучение последующего трудоустройства выпускников вуза, выявление трудностей в процессе трудоустройства, достаточность полученных в вузе компетенций и др.

4) Изучение качества предлагаемых образовательных программ, уровня технологий обучения, качества подготовки обучающихся.

5) Изучение профессорско-преподавательского состава.

6) Изучение менеджмента вуза.

Исследование внешних условий среды необходимо производить по следующим направлениям:

Положительное влияние:

- Сотрудничество с учеными других вузов, обмен опытом позволяют развивать, реализовывать и внедрять новые идеи.

- Конкурентная ситуация требует от вузов принятия мер в целях развития и роста конкурентоспособности, таких как, обновление образовательных программ, расширение спектра предлагаемых образовательных услуг, эффективное использование ресурсов, повышение качества образовательных услуг.

Позиция правительства по отношению к образованию и науке; законы, нормативные акты и иные документы, регулирующие образовательную и научную деятельность вузов; рейтинги вузов.

Положительное влияние:

- Законы и государственные программы в сфере образования и науки РК способствуют реализации комплексов мероприятий по развитию образовательной системы РК и образовательных программ.

- Ученые имеют возможность участия в конкурсах на грантовое финансирование научных и (или) научно-технических проектов, конкурсах на

государственные научные стипендии, конкурсе на звание лучшего преподавателя вуза, республиканских выставках и конференциях, которые влияют на развитие ОП в целом.

- Возрастающая значимость рейтингов (как казахстанских, так и мировых), способствует принятию мер по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и вовлечению в научно-инновационную деятельность.

Отрицательное влияние:

Частые изменения нормативно-правовой базы в сфере высшего образования и науки усложняют работу, поскольку затрудняют прогнозирование, планирование и развитие различных сфер деятельности вуза.

Заинтересованные стороны

Заинтересованными сторонами являются: обучающиеся, родители, работодатели, вуз, государство.

Повышение запросов потребителей образовательных услуг требует новых подходов к планированию деятельности вуза.

Положительное влияние:

Для удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг кафедры вынуждена постоянно стремиться эффективно построить образовательный процесс и повышать качество обучения

Экономические факторы:

- стабильное состояние и развитие экономики страны;
- государственное регулирование и поддержка человеческого потенциала, науки;

- деятельность высокотехнологических предприятий и компаний региона.

Положительное влияние:

Требования работодателей наличия у выпускников интегрированных знаний, как в области точных наук и экономики, так и в сфере профессиональных знаний, что обуславливает перспективу развития ОП и заинтересованность в обучении.

Отрицательное влияние:

Волатильность курсов валют на мировом рынке, а именно резкое повышение курса евро и доллара, влияет на финансовое состояние, как страны, так и потребителей образовательных услуг.

Технологические факторы

Современные информационные технологии и скорость их изменений в последние десятилетия возросла (информационные системы, базы данных и прочие компьютерные технологии).

Положительное влияние:

- Существенно облегчают и ускоряют обучение, а также дальнейшую работу выпускников.

- Вузы должны будут быстро реагировать на современные разработки и сами предлагать инновации, обеспечивать высокий уровень учебного процесса компьютерной техникой и информационными ресурсами.

2.5 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу

Реализация образовательной программы «Учет и аудит» осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры «Экономика и бизнес» и общеобразовательных кафедр в соответствии с требованиями ГОСО РК.

В текущем учебном году в подготовке обучающихся, магистрантов, были задействованы 27 человек, из них 25 штатных преподавателей (92,6%). При этом в составе ППС 2 докторов наук, 11 кандидатов наук и 1 доктора PhD.

Остепененность ППС, реализующих образовательную программу бакалавриата составляет 63 %, которая имеет тенденцию постепенного роста.

Остепененность преподавателей, обслуживающих ОП специальность 6В04102 – Учет и аудит составляет 100 %. Из числа ППС, реализующих ОП по специальности «Учет и аудит» 2 человека являются обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель вуза», Заслуженный деятель Казахстана 1, Орден Құрмет 1. Челекбай Ануар Дүтпайұлы награжден знаком «Отличник образования РК», почетной грамотой Министерства образования и науки РК (за подписью министра Сагадиева Е.К.). В целях интеграции науки, образования и производства ежегодно к реализации ОП привлекаются работники научно-исследовательских институтов и предприятий.

2.6 Характеристика достижений ОП

Основным показателем эффективности образовательной программы является доля трудоустроенных выпускников. Динамика доли трудоустроенных за последние годы составила соответственно по годам: 2017-2018- 80 %, 2018-2019- 88,9 %; 2019-2020 -87,1. Привлечение обучающихся к выполнению НИР составляет: в 2017 году - 20%, 2018 году - 31%, 2019- 40%. Обучающиеся ОП 6В04102 – Учет и аудит активно участвуют ежегодно в международных научно-практических конференциях проводимой Академией «Кайнар» Перспективы экономического развития Республики Казахстан, Национальной академии наук машиностроения и транспорта Республики Казахстан.

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения

- Высокая стоимость публикации научных статей в журналах с ненулевым импакт-фактором;
- риск снижение доли остепененности ППС, в связи с уменьшением госзаказов на подготовку PhD докторантов;
- недостаток учебной литературы на государственном языке.

4. Основные цели и задачи плана развития образовательной программы

Основной целью плана развития образовательной программы является совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования в соответствии с видением, миссией и стратегией развития академии, направленных на формирование конкурентоспособных, высококвалифицированных кадров в сфере финансов, обладающих современными системными знаниями и необходимыми компетенциями для активного участия в индустриально-инновационном развитии Республики Казахстан, востребованных в сфере финансов как в Казахстане, так и в мировом научно-образовательном пространстве, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и компетентной личности.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

№ п/п	Задачи	Мероприятия
1	Обеспечение условий для получения полноценного, качественного профессионального образования	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для формирования профессиональных компетенций и навыков
2	Привлечение работодателей в процесс разработки и совершенствования ОП и формирования профессиональных компетенций выпускника, соответствующих требованиям рынка.	Регулярное обновление содержания ОП, рекомендованные работодателями с учетом запросам рынка труда
3	Установление связей с партнерами в том числе с зарубежными для совместных научных исследований	Реализация совместных научных исследований
4	Сотрудничество с работодателями при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных и магистерских работ (проектов).	Создание перечня актуальных и практически значимых тем дипломных и магистерских работ (проектов) с учетом предложений работодателей
5	Стимулирование и мотивирование обучающихся к активной научной деятельности	Активизировать работу научного студенческого кружка, проведение ежегодных научных конференций, конкурсов, олимпиад; привлечение обучающихся к выполнению кафедральных научных исследований
6	Изучение и развитие иностранных языков с целью преподавания и ведения научно-исследовательских работ	Повышение языковой подготовки ППС с сертификацией в соответствии с уровнем знаний иностранного языка
8	Расширение образовательного пространства	- расширение международного сотрудничества академии с вузами дальнего и ближнего зарубежья

		<p>в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональная сертификация обучающихся и ППС - активизировать работу ППС по разработке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий
9	Повышение доли оstepенности молодых ППС, реализующих ОП	<ul style="list-style-type: none"> - повышение оstepенности ППС; - привлечение молодых преподавателей и магистров к научным исследованиям

5. Обоснование ресурсного обеспечения плана

Ресурсная база определяется совместно с финансовым отделом академии «Кайнар» и руководителями подразделений.

Виды ресурсов	Состояние и источник ресурсов
Информационные ресурсы	На кафедре имеется учебно-методический комплекс по всем дисциплинам на казахском и русском языках, фонд кейсов, деловых игр и программного обеспечения (программа). Функционируют образовательный и дистанционные порталы, содержащие учебно-методическую и учебно-административную информацию для обучающихся и преподавателей.
Библиотечный фонд электронных учебных материалов и другого доступного учебно-методического обеспечения	Объем книжного фонда (13574экз). Открыт доступ ко всем ресурсам сети Интернет, (www.gmeb.kz) в Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку (РМЭБ), Республиканскую научно-техническую библиотеку (http://rntb.kz/), Центральную научную библиотеку РГП «Ғылым ордасы» (http://library.kz/ru/), где предоставлены электронный каталог и полнотекстовые базы данных учебников, учебно-методических пособий, статей, тестовый доступ Polpred.com. Обзор СМИ, ЭБС ZNANIUM.COM, Thomson Reuters, Springer Link, ЭБС «IPR books», ЭБС «Лань».
Материально-техническая база кафедры	Материально-техническая база кафедры включает 3 кабинета для ППС, кабинет заведующего кафедрой, 3 компьютерных класса, 2 кабинета СРОП, Мультимедийная аудитория "Рынок ценных бумаг", Мультимедийная аудитория "Финансы", Мультимедийная аудитория "Менеджмент и маркетинг", оснащенные экраном, проектором и учебными стендами. Установлены 5 учебных компьютерных программ: «Audit-Expert», «1С Бухгалтерия - 8.3», «ФинЭкАнализ», «СОНО», «Project Expert». 12 компьютеров, 1 нетбук, 5 ноутбуков, 2 принтера, 5 переносных проекторов, 4 сканера, Интернет, доступ к сайту академии.
Финансируемые научно-исследовательские работы	Участие ученых в государственных конкурсах на грантовое финансирование научных исследований
Образовательные гранты предприятий	Проводить работу с предприятиями совместно с Попечительским советом

6. Механизм реализации плана развития ОП

Для реализации качественной образовательной программы ППС и сотрудниками кафедры разрабатываются каталоги элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей. Для внедрения новых инновационных технологий в процесс обучения, ППС кафедры организует проведение внеаудиторных занятий в сотрудничестве с организациями-партнерами. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки вакансий» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.

Реализация плана развития также будет осуществляться через увеличение прикладных исследований.

7. Оценка социально-экономической эффективности реализации Плана развития ОП

Реализация ОП позволит достичь повышения качества образования и обеспечит доступ обучающихся к образованию международного уровня. Профессиональные компетенции будут формироваться в рамках образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами и запросами работодателей. Реализация плана развития ОП имеет социально-экономический эффект:

- увеличит востребованность молодых специалистов, что повысит процент трудоустройства выпускников;
- в соответствии с концепцией государства триединства образования, науки и производства, внедрение и увеличение изучения дисциплин по дуальной системе образования позволит выпускникам обрести практический опыт, что является немаловажным фактором при трудоустройстве;
- позволит подготовить высококвалифицированные научно-педагогические кадры для профильных вузов, колледжей, НИИ и организаций;
- повысит эффективность и результативность деятельности кафедры;
- активизируется работа по внедрению результатов научных исследований и рекомендаций ученых кафедры в учебный процесс и в производство;
- будут реализовываться основные направления государственных программ по развитию высшего образования.

8. Квалификационный профиль выпускников ОП

Общие компетенции
Общая образованность

ОК-1	Способность понимать основные этапы и закономерности исторического развития Казахстана, ее место и роль в современном мире
ОК-2	Способность к формированию гражданской позиции и развитию патриотизма
ОК-3	Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
ОК-4	Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-5	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном и русском языках
ОК-6	Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-7	Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями
ОК-8	Способность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОК-9	Способность понимать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
Социально-этические компетенции	
ОК-10	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-11	Способность работать в коллективе
ОК-12	Способность толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия
ОК-13	Способность предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способность ориентироваться в основных правовых документах, регламентирующих профессиональную деятельность
ОПК-2	Способность выбрать инструментальные средства для обработки финансовых и экономических показателей в соответствии с поставленной задачей
ОПК-3	Способность находить организационно-управленческие решения и нести ответственность за их принятие и исполнение
ОПК-4	Способность участвовать в разработке учетной политики организации, планировать и осуществлять мероприятия по их реализации
ОПК-5	Способность осуществлять деловую коммуникацию, вести переговоры и совещания
ОПК-6	Способность использовать современные методы обработки деловой информации, решать стандартные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции	
Аналитическая деятельность	
ПК-1	Способность разбираться в методике бухгалтерского учета
ПК-2	Способность правильно организовывать бухгалтерский учет операций
ПК-3	Способность современно фиксировать движения имущества, обязательств и капитала в учетных документах
ПК-4	Способность подготавливать финансовую отчетность для организации в соответствии с МСФО
ПК-5	Способность вырабатывать рекомендации по улучшению финансового положения организации
Консалтинговая деятельность	

ПК-6	Способность оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям по вопросам ведения бухгалтерского учета и по улучшению финансового положения организации
ПК-7	Способность проводить консалтинговые исследования по повышению уровня управленческой и производственной деятельности
Информационно-аналитическая деятельность	
ПК-8	Способность применять современные информационные и компьютерные технологии для сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач
ПК-9	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
ПК-10	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-11	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
ПК-12	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-13	Способность выполнять необходимые расчеты для составления экономических планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Специальные компетенции	
Научно-исследовательская деятельность	
СК-1	Способность анализировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
СК-2	Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
СК-3	Способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований
Профессионально-специализированные компетенции	
СК-4	Способность к саморазвитию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства.
СК-5	Способность владеть оценкой бухгалтерской информации для удовлетворения интересов пользователей
СК-6	Способность к применению концепций, методов и процессов контроля, обеспечивающих точность и целостность финансовых данных и сохранность активов организации
СК-7	Способность к осознанию этической и профессиональной ответственности бухгалтера и аудитора
СК-8	Способность к пониманию содержания, концепции и значения отчетности для внутренних и внешних пользователей, включая потребности в информации для принятия финансовых решений