

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН

АКАДЕМИЯ «КАЙНАР»

Кафедра «Экономика и бизнес»

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
Академии «Кайнар»
Протокол № 11/54
от «30» июня 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-
методической работе
Абдибеков С.У.
«30» июня 2020 г.



ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В04104 - Финансы, 7М04101 (профильное направление), 7М04107-
Финансы (научно-педагогическое направление)
на 2020-2024 годы

Рассмотрен и утвержден
на заседании кафедры «Экономика и бизнес»
Протокол № 9 от «17» апреля 2020 г.
Заведующая кафедрой Галимашева
PhD, доцент Калиакпарова Г.Ш.

Алматы, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт плана развития образовательной программы «Финансы» на 2020-2024 годы.....	3
2. Аналитическое обоснование программы.....	4
2.1 Сведения об образовательной программе	4
2.2 Сведения об обучающихся.....	5
2.3 Внутренние условия для развития ОП.....	5
2.4. Характеристика окружающего социума.....	5
2.5 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу	7
2.6 Характеристика достижений ОП.....	8
4. Основные цели и задачи плана развития образовательной программы.....	8
5. Обоснование ресурсного обеспечения плана.....	10
6. Механизм реализации плана развития ОП.....	11
7. Оценка социально-экономической эффективности реализации Плана развития ОП.....	11
8. Квалификационный профиль выпускников ОП	12

**1. Паспорт плана развития образовательной программы
«Финансы» на 2020-2024 годы**

1	Основания для разработки Плана развития ОП	<p>-Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 01.01.2019 г.);</p> <p>-Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года «О науке» (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018 г.);</p> <p>-Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №293-VI «О статусе педагога»</p> <p>- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 декабря 2016 года №729 «О Стратегическом плане Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 годы» (с изменениями и дополнениями от 20.12.2017 г. №632, 22.05.2018 г. №220);</p> <p>-Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы»</p> <p>-Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года № 827 «Государственная программа «Цифровой Казахстан»;</p> <p>-Послание Президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана» от 2 сентября 2019 года.</p> <p>- Стратегия «Казахстан-2050»</p> <p>- Программа «Рухани жаңғыру»-взгляд в будущее.</p> <p>- Программа развития Академии «Кайнар» на 2020-2025 годы, утвержденный 28 января 2020 года, протокол УС № 6/54.</p>
2	Основные разработчики Плана развития ОП	<p>Заведующая кафедрой «Экономика и бизнес» - PhD, доцент Калиакпарова Г.Ш.</p> <p>д.э.н., профессор Челекбай А.Д.,</p> <p>м.э.н., доцент Мергенбаева А.А.,</p> <p>м.э.н., ст.преподаватель Умирзакова Г.А.</p> <p>Работодатели:</p> <p>1. Разбекова Гульжазира Мырзагалиевна ТОО «RSB Education»</p>

3	Сроки реализации плана развития ОП	2020-2024 гг.
4	Источники финансирования	Финансирование за счет собственных средств и привлечения внешних источников финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации Плана развития ОП	Подготовка высококвалифицированных специалистов, в области банковской системы, налогообложения, страховых компаниях, финансовых институтов и соответствии с требованиями национального банка охватывающих весь круг финансовой системы страны – кредитные, налоговые и бюджетные сферы, а также в области планирования, прогнозирования, регулирования, управления и организацией финансов, а также их контролем, реализацией мероприятий, проводимой денежно-кредитной и фискальной политики на микро- и макроуровнях, имеющих знания инновационного характера и умеющих применить их на практике, обладающих компетенциями в области решения практических задач экономико-финансового характера, способных креативно и быстро решать возникающие проблемы, деловых лидеров.

2. Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательные программы 6В04104 «Финансы», 7М04101 «Финансы» (профильное направление) и 7М04107 (научно-педагогическое направление) разработаны в соответствии с Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификации, Национальной рамкой квалификации. Подготовка по ОП осуществляется на основании лицензии на ведение образовательной деятельности KZ11LAA00003786, срок действия - без ограничения, дата выдачи приложений по направлению «Бизнес и управление»: 6В041 – приложение № 025 от 28 марта 2019 года, 7М041 – приложение № 028 от 28 марта 2019г. Присваиваемая академическая степень - бакалавр экономики и бизнеса, в магистратуре 1 год – магистр экономики и бизнеса, 2 года – магистр экономических наук. Обучение организовано на государственном и русском языках. Направление подготовки кадров бакалавриата 6В04104 - Финансы и магистратуры 7М04101, 7М04107 – Финансы обеспечены каталогами элективных дисциплин, учебными планами, учебно-методическими комплексами дисциплин, содержание которых соответствует направлению подготовки.

2.2 Сведения об обучающихся

На 2020-2021 учебный год контингент обучающихся по ОП «Финансы» составляет – 284 человек, в том числе обучаются по программе бакалавриата 216 чел., по программе магистратуры – 28 чел. В магистратуре по научно-педагогическому направлению – 28 человек. Все обучающиеся бакалавриата и магистратуры обучаются на платной основе.

2.3 Внутренние условия для развития ОП

1. Подготовка обучающихся по образовательным программам 6В04104, 7М04101 и 7М04107 – «Финансы» осуществляется кафедрой «Экономика и бизнес». Материально-техническая база кафедры включает 3 кабинета для ППС, кабинет заведующего кафедрой, 3 компьютерных класса, 2 кабинета СРОП, Мультимедийная аудитория "Рынок ценных бумаг", Мультимедийная аудитория "Финансы", Мультимедийная аудитория "Менеджмент и маркетинг", оснащенные экраном, проектором и учебными стендами. Занятия ППС кафедры проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях. Практические занятия по ряду профилирующих дисциплин проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных ПК, интерактивной доской, учебными стендами, а также на базе ТОО «RSB Education» директор Разбекова Г.М.

Преподавательская кафедра располагает 8 компьютерами, 1 ноутбуком, 7 принтерами, имеет доступ в Интернет. Также в аудиториях 110, 212, 302, 306 б, 308 имеются интерактивные доски. На кафедре имеются УМКД по всем преподаваемым дисциплинам на казахском и русском языках. Выпускающая кафедра «Экономика и бизнес» имеет собственную страницу на сайте университета в сети INTERNET (<https://kainar-edu.kz>).

Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с существующими нормативными документами:

- Государственный общеобязательный стандарт образования РК (Приказ МОН РК № 604 от 31.10.2018 г.);
- Каталог элективных дисциплин;
- Учебный план специальности;
- Учебно-методические комплексы дисциплин по всем траекториям обучения.

В рамках личностного развития ППС по читаемым дисциплинам регулярно повышается квалификация преподавателей.

2.4. Характеристика окружающего социума

Для выявления возможности развития образовательных программ определены основные факторы внешней среды и характер их влияния на развитие.

Конкурентная среда

Подготовку специалистов по данным ОП ведут следующие вузы РК, расположенные в разных регионах РК: Казахский национальный университет им. Аль-Фараби (г. Алматы), Университет «Нархоз» (г. Алматы), Алматы Менеджмент Университет (г. Алматы), Каспийский университет (г. Алматы), Университет «Туран», Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана), Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза (г. Караганда), Карагандинский государственный университет им. Е.А.Букетова (г. Караганда), и др.

Положительное влияние:

- Сотрудничество с учеными других вузов, обмен опытом позволяют развивать, реализовывать и внедрять новые идеи.

- Конкурентная среда по ОП требует принятия мер в целях развития и роста конкурентоспособности, таких как, обновление образовательных программ, расширение спектра предлагаемых образовательных услуг, эффективное использование ресурсов, повышение качества образовательных услуг.

Отрицательное влияние:

Повышение авторитета и узнаваемости крупных университетов способствует росту конкуренции в борьбе за абитуриентов, которая может привести к уменьшению числа обучающихся, выбравших академию «Кайнар».

Политика, законы

Позиция правительства по отношению к образованию и науке; законы, нормативные акты и иные документы, регулирующие образовательную и научную деятельности вузов; рейтинги вузов.

Положительное влияние:

- Законы и государственные программы в сфере образования и науки РК способствуют реализации комплексов мероприятий по развитию образовательной системы РК и образовательных программ.

- Ученые имеют возможность участия в конкурсах на грантовое финансирование научных и (или) научно-технических проектов, конкурсах на государственные научные стипендии, конкурсе на звание лучшего преподавателя вуза, республиканских выставках и конференциях, которые влияют на развитие ОП в целом.

- Возрастающая значимость рейтингов (как казахстанских, так и мировых), способствует принятию мер по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и вовлечению в научно-инновационную деятельность.

Отрицательное влияние:

Частые изменения нормативно-правовой базы в сфере высшего образования и науки усложняют работу, поскольку затрудняют прогнозирование, планирование и развитие различных сфер деятельности вуза.

Заинтересованные стороны

Заинтересованными сторонами являются: обучающиеся, родители, работодатели, вуз, государство.

Повышение запросов потребителей образовательных услуг требует новых подходов к планированию деятельности вуза.

Положительное влияние:

Для удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг кафедра вынуждена постоянно стремиться эффективно построить образовательный процесс и повышать качество обучения

Экономические факторы:

- стабильное состояние и развитие экономики страны;
- государственное регулирование и поддержка человеческого потенциала, науки;

- деятельность высокотехнологических предприятий и компаний региона.

Положительное влияние:

Требования работодателей наличия у выпускников интегрированных знаний, как в области точных наук и экономики, так и в сфере профессиональных знаний, что обуславливает перспективу развития ОП и заинтересованность в обучении.

Отрицательное влияние:

Волатильность курсов валют на мировом рынке, а именно резкое повышение курса евро и доллара, влияет на финансовое состояние, как страны, так и потребителей образовательных услуг.

Технологические факторы

Современные информационные технологии и скорость их изменений в последние десятилетия возросла (информационные системы, базы данных и прочие компьютерные технологии).

Положительное влияние:

- Существенно облегчают и ускоряют обучение, а также дальнейшую работу выпускников.

- Вузы должны будут быстро реагировать на современные разработки и сами предлагать инновации, обеспечивать высокий уровень учебного процесса компьютерной техникой и информационными ресурсами.

Отрицательное влияние: Стремительный научно-технический прогресс может опережать повышение квалификации преподавателей вуза.

2.5 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу

Реализация образовательной программы «Финансы» осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры «Экономика и бизнес» и общеобразовательных кафедр в соответствии с требованиями ГОСО РК.

В текущем учебном году в подготовке обучающихся бакалавриата и магистрантуры были задействованы 27 преподавателей кафедры «Экономика и бизнес», из них 25 штатных преподавателей (92,6%). При этом в составе ППС 2 доктора экономических наук, 11 кандидатов наук и 1 доктор PhD.

Остепененность ППС, реализующих образовательную программу бакалавриата составляет 63 %, которая имеет тенденцию постепенного роста.

Остепененность преподавателей, обслуживающих ОП специальности 7М04101 и 7М04107 - Финансы составляет 100 %. Из числа ППС, реализующих ОП по специальности «Финансы» 2 человека являются обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель вуза». Д.э.н., профессор Сапарбаев А.Д, - заслуженный деятель Казахстана, обладатель ордена «Құрмет», медали «Ерен еңбегі үшін». ППС кафедры в 2017,2018 годах были награждены грамотами МОН РК – 4 человека.

Д.э.н., профессор Челекбай А.Д. награжден знаком «Отличник образования РК», почетной грамотой Министерства образования и науки РК (за подписью министра Сагадиева Е.К.). В целях интеграции науки, образования и производства ежегодно к реализации ОП привлекаются работники научно-исследовательских институтов и предприятий.

Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи в журналах, вошедших в базы Thomson Reuters, Scopus и Springer, в научных журналах с ненулевым импакт-фактором.

2.6 Характеристика достижений ОП

Основным показателем эффективности образовательной программы является доля трудоустроенных выпускников. Динамика доли трудоустроенных за последние годы составила соответственно по годам: 2017-2018- 80 %, 2018-2019- 88,9 %; 2019-2020 – 82,83%, магистратуры – 100%. Привлечение обучающихся к выполнению НИР составляет: в 2017 году - 20%, 2018 году - 31%, 2019- 35%, магистрантов – 100%. Обучающиеся ОП принимают активное участие в публикациях студенческих и международных научно-практических конференций.

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения

На сегодняшний день на кафедре имеются следующие проблемы:

- малочисленные академические группы обучающихся;
- отсутствие системы создания электронных учебников и обучающих программ;
- риск снижение доли остепененности ППС, в связи с уходом на пенсию;
- недостаток учебной литературы на государственном языке.

4. Основные цели и задачи плана развития образовательной программы

Основной целью плана развития образовательной программы является совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования в соответствии с видением, миссией и стратегией развития академии, направленных на формирование конкурентоспособных, высококвалифицированных кадров в сфере финансов, обладающих современными системными знаниями и необходимыми компетенциями для активного участия в индустриально-инновационном развитии Республики Казахстан, востребованных в сфере финансов как в Казахстане, так и в мировом научно-образовательном пространстве, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и компетентной личности.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

№ пп	Задачи	Мероприятия
1	Обеспечение условий для получения полноценного, качественного профессионального образования	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для формирования профессиональных компетенций и навыков
2	Привлечение работодателей в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателем	При обновлении содержания ОП включать дисциплины, отвечающие запросам рынка труда, рекомендованные работодателями, по запросам потребителей услуг
3	Установление прочных связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы	Реализация совместных научных исследований и издание учебно-методической литературы
4	Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ и магистерских диссертаций, проведения исследований магистрантов в ведущих НИИ республики	Создание перечня актуальных и практически значимых тем дипломных работ и магистерских диссертаций с учетом предложений работодателей и ученых НИИ
5	Мотивирование обучающихся к активной научной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Активировать работу научного студенческого кружка; - проведение ежегодных научных конференций, конкурсов, олимпиад; - проведение обучающих семинаров с привлечением работодателей; - стимулирование обучающихся к работе Биржевого симулятора на базе KASE; - привлечение обучающихся к выполнению кафедральных научных исследований

6	Создание инновационной образовательной среды	- Активизировать работу ППС по разработке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий - внедрение новых учебных программ по страхованию, финансам и налогообложению
7	Расширение образовательного пространства	Расширение международного сотрудничества академии с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС
8	Повышение доли остепененности молодых ППС, реализующих ОП	Для дальнейшего повышения остепененности ППС усилить работу по привлечению молодых преподавателей и магистров к научным исследованиям и последующему их обучению в докторантуре

5. Обоснование ресурсного обеспечения плана

Ресурсная база определяется совместно с департаментом финансового и хозяйственным вопросам академии «Кайнар» и руководителями подразделений.

Виды ресурсов	Состояние и источник ресурсов
Информационные ресурсы	На кафедре имеются учебно-методические комплексы по всем дисциплинам на казахском и русском языках. Функционируют образовательный и дистанционные порталы, содержащие учебно-методическую и учебно-административную информацию для обучающихся и преподавателей.
Библиотечный фонд электронных учебных материалов и другого доступного учебно-методического обеспечения	Открыт доступ ко всем ресурсам сети Интернет, (www.rmeb.kz) в Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку (РМЭБ), Республиканскую научно-техническую библиотеку (http://rntb.kz/), Центральную научную библиотеку РГП «Ғылым ордасы» (http://library.kz/ru/), где предоставлены электронный каталог и полнотекстовые базы данных учебников, учебно-методических пособий, статей, тестовый доступ Polpred.com. Обзор СМИ, ЭБС ZNANIUM.COM, Thomson Reuters, Springer Link, ЭБС «IPR books», ЭБС «Лань».
Материально-техническая база кафедры	Материально-техническая база кафедры включает 3 кабинета для ППС, кабинет заведующего кафедрой, 3 компьютерных класса, 2 кабинета СРОП, Мультимедийная аудитория "Рынок ценных бумаг", Мультимедийная аудитория "Финансы", Мультимедийная аудитория "Менеджмент и маркетинг", оснащенные экраном, проектором и учебными стендами. Установлены 5 учебных компьютерных программ: «Audit-Expert», «1С Бухгалтерия - 8.3», «ФинЭкАнализ», «СОНО», «Project Expert». 12 компьютеров, 1 нетбук, 5 ноутбуков, 2 принтера, 5 переносных проекторов, 4 сканера, Интернет, доступ к сайту академии.
Финансируемые научно-исследовательские работы	Участие ППС в государственных конкурсах на грантовое финансирование научных исследований

Образовательные гранты предприятий	Проводить работу с предприятиями
Обучение на договорной основе	Совершенствование профориентационной работы

6. Механизм реализации плана развития ОП

Проводить активную профориентационную работу среди выпускников школ и колледжей с целью привлечения абитуриентов на платно-договорной основе за счет сотрудничества с администрацией учреждений образования на районном и областном уровнях, оказания консультационной помощи абитуриентам из сельских школ по подготовке к ЕНТ, выбору специальности, организация олимпиад по дисциплинам ЕНТ в сельских школах, проведение «Дня открытых дверей».

Вести переговоры с акимами областей по выделению целевых грантов на обучение по ОП. Ежегодно обновлять содержание образовательных программ специальности на основе обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, требований работодателей и запросов рынка труда. Активизировать научную работу на кафедре за счет привлечения ППС, обучающихся к инициативным, госбюджетным НИР и публикации научных результатов в журналах с высоким импакт-фактором. Качественное обновление кадрового состава ППС осуществлять на основе переименности путем привлечения к преподавательской и научной деятельности талантливой молодежи, также подготовки собственных кадров за счет обучения в PhD докторантуре. Реализация плана развития также будет осуществляться через увеличение прикладных исследований.

Развитие международной академической мобильности студентов и преподавателей за счет построения ими индивидуальной траектории обучения и выбора образовательных программ различных университетов мира, включая стажировки обучающихся и преподавателей в ведущих зарубежных вузах. Организация профессиональных практик на базе ведущих предприятий Республики Казахстан. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.

7. Оценка социально-экономической эффективности реализации Плана развития ОП

Реализация ОП позволит достичь повышения качества образования и обеспечит доступ обучающихся к образованию международного уровня. Профессиональные компетенции будут формироваться в рамках образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими

дескрипторами и запросами работодателей. Реализация плана развития ОП имеет социально-экономический эффект:

- увеличит востребованность молодых специалистов, что повысит процент трудоустройства выпускников;
- в соответствии с концепцией государства триединства образования, науки и производства, внедрение и увеличение изучения дисциплин по дуальной системе образования позволит выпускникам обрести практический опыт, что является немаловажным фактором при трудоустройстве;
- позволит подготовить высококвалифицированные научно-педагогические кадры для профильных вузов, колледжей, НИИ и организаций;
- повысит эффективность и результативность деятельности кафедры;
- активизируется работа по внедрению результатов научных исследований и рекомендаций ученых кафедры в учебный процесс и в производство;
- будут реализовываться основные направления государственных программ по развитию высшего образования.

8. Компетенции выпускников ОП-бакалавриата

Общие компетенции	
Общая образованность	
ОК-1	Способность понимать основные этапы и закономерности исторического развития Казахстана, ее место и роль в современном мире
ОК-2	Способность к формированию гражданской позиции и развитию патриотизма
ОК-3	Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
ОК-4	Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-5	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном и русском языках
ОК-6	Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-7	Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями
ОК-8	Способность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОК-9	Способность понимать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
Социально-этические компетенции	
ОК-10	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-11	Способность работать в коллективе
ОК-12	Способность толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия
ОК-13	Способность предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способность ориентироваться в основных правовых документах, регламентирующих профессиональную деятельность

ОПК-2	Способность выбрать инструментальные средства для обработки финансовых и экономических показателей в соответствии с поставленной задачей
ОПК-3	Способность находить организационно-управленческие решения и нести ответственность за их принятие и исполнение
ОПК-4	Способность участвовать в разработке финансовой модели организации, планировать и осуществлять мероприятия по их реализации
ОПК-5	Способность осуществлять деловую коммуникацию, вести переговоры и совещания
ОПК-6	Способность использовать современные методы обработки деловой информации, решать стандартные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции	
Аналитическая деятельность	
ПК-1	Способность применять современные методики и техники финансовых и актуарных расчетов при осуществлении аналитической деятельности в финансово-кредитной сфере
ПК-2	Способность на основе анализа финансовых рисков оценивать финансовую эффективность инвестиций и инвестиционных проектов, связанных с расширением и развитием корпоративного бизнеса
ПК-3	Способность анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь
ПК-4	Способность осуществлять анализ доходности и рисков финансовых деривативов и учитывать его результаты при формировании стратегии поведения экономических агентов на финансовых рынках
ПК-5	Способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения
Консалтинговая деятельность	
ПК-6	Способность оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям по вопросам совершенствования их финансовой деятельности
ПК-7	Способность проводить консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов
Информационно-аналитическая деятельность	
ПК-8	Способность применять современные информационные и компьютерные технологии для сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, необходимой для проведения исследований в области корпоративных финансов и функционирования финансовых рынков
ПК-9	Способность применять и управлять современными финансовыми технологиями
ПК-10	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций
ПК-11	Способность применять количественные и качественные методы анализа при принятии маркетинговых управленческих решений, строить экономические и финансовые модели
ПК-12	Способность к ведению баз данных по различным показателям
ПК-13	Способность моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Специальные компетенции	
Научно-исследовательская деятельность	

СК-1	Способность анализировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
СК-2	Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
СК-3	Способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований
Профессионально-специализированные компетенции	
СК-4	Способность управлять крупными денежными операциями, грамотно прогнозировать тенденции и анализировать финансовые риски
СК-5	Способность организовать и эффективно осуществлять самостоятельную предпринимательскую деятельность в реальном и финансовом секторе экономики
СК-6	Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Республике Казахстан
СК-7	Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов
СК-8	Способность принимать управленческие решения на основе анализа больших данных с применением финансовых технологий