

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН**

АКАДЕМИЯ «КАЙНАР»

Кафедра «Экономика и бизнес»

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
Академии «Кайнар»
Протокол № 11/54
от «30» июня 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-
методической работе
Абдибеков С.У.
«30» июня 2020 г.



**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В04103-Экономика, 7М04104-Экономика (профильное направление),
7М04106-Экономика (научно-педагогическое направление)
на 2020-2024 годы**

Рассмотрен и утвержден
на заседании кафедры «Экономика и бизнес»
Протокол № 9 от «17» апреля 2020 г.
Заведующая кафедрой Калиакпарова Г.Ш.
PhD, доцент Калиакпарова Г.Ш.

Алматы, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт плана развития образовательной программы «Экономика» на 2020-2024 годы	3
2. Аналитическое обоснование программы	4
2.1 Сведения об образовательной программе	4
2.2 Сведения об обучающихся	4
2.3 Внутренние условия для развития ОП	5
2.4. Характеристика окружающего социума	5
2.5 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу	7
2.6 Характеристика достижений ОП.....	8
4. Основные цели и задачи плана развития образовательной программы	8
5. Обоснование ресурсного обеспечения плана	9
6. Механизм реализации плана развития ОП.....	10
8. Квалификационный профиль выпускников ОП.....	11

**1. Паспорт плана развития образовательной программы
«Экономика» на 2020-2024 годы**

1	Основания для разработки Плана развития ОП	<p>-Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 01.01.2019 г.);</p> <p>-Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года «О науке» (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018 г.);</p> <p>-Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №293-VI «О статусе педагога»</p> <p>- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 декабря 2016 года №729 «О Стратегическом плане Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 годы» (с изменениями и дополнениями от 20.12.2017 г. №632, 22.05.2018 г. №220);</p> <p>-Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы»</p> <p>-Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года № 827 «Государственная программа «Цифровой Казахстан»;</p> <p>-Послание Президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана» от 2 сентября 2019 года.</p> <p>- Стратегия «Казахстан-2050»</p> <p>- Программа «Рухани жаңғыру»-взгляд в будущее.</p> <p>- Программа развития Академии «Кайнар» на 2020-2025 годы, утвержденный 28 января 2020 года, протокол УС № 6/54.</p>
2	Основные разработчики Плана развития ОП	<p>Заведующая кафедрой «Экономика и бизнес» - PhD, доцент Калиакпарова Г.Ш.</p> <p>Сыздыкова К.Ш.- к.э.н., профессор</p> <p>Работодатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мурзахметов Е.Б. – ТОО «Керуен Сауда Групп» 2. Бегимбетов С.Ж. – ТОО «Financial&Legal Solution» 3. Мусина Г.Ш.-ТОО «НПЦ «Uni Vet» 4. Шайхислямов А.Б.-ТОО «Animal Health»
3	Сроки реализации	2020-2024 гг.

	плана развития ОП	
4	Источники финансирования	Финансирование за счет собственных средств и привлечения внешних источников финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации Плана развития ОП	Подготовка специалистов, знающих о процессах глобализации и интеграции, имеющих знания о фундаментальных основах всех функциональных направлений управленческой деятельности, основных подходах к управлению и содержания планирования, инвестиционной и инновационной деятельности, основных характеристиках и процессах, определяющих экономическую безопасность предприятия, умеющих анализировать деятельность экономических объектов

Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательные программы 6В04103 «Экономика», 7М04104-«Экономика» (профильное направление), 7М04106 –«Экономика» (научно-педагогическое направление) разработаны в соответствии с Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификации, Национальной рамкой квалификации. Подготовка по ОП бакалавриата на кафедре осуществляется на основании лицензии на ведение образовательной деятельности KZ11LAA00003786 года, срок действия - без ограничения, дата выдачи приложений по направлению «Бизнес и управление» 6В041 – приложение № 025 от 28 марта 2019 года, 7М041 – приложение № 028 от 28 марта 2019 г. Присваиваемая академическая степень - бакалавр экономики и бизнеса. Сроки обучения по бакалавриату: по дневной форме – 3,4 года. Сроки обучения в магистратуре: профильное направление - 1 год, научно-педагогическое направление - 2 года. Обучение обучающихся организовано на государственном и русском языках. Направление подготовки кадров 6В04103 «Экономика», 7М04104-«Экономика» (профильное направление), 7М04106 – «Экономика» (научно-педагогическое направление) обеспечены каталогами элективных дисциплин, учебными планами, учебно-методическими комплексами дисциплин, содержание которых соответствует направлению подготовки.

2.2 Сведения об обучающихся

На 2020-2021 учебный год контингент обучающихся по ОП «Экономика» составляет – 70 человек. в том числе обучаются по программе бакалавриата 55 чел., по программе магистратуры – 15 чел. Все обучающиеся бакалавриата и магистратуры обучаются на платной основе.

2.3 Внутренние условия для развития ОП

1. Подготовка обучающихся по образовательным программам 6В04103, 7М04104 и 7М04106 – «Экономика» осуществляется кафедрой «Экономика и бизнес». Материально-техническая база кафедры включает 3 кабинета для ППС, кабинет заведующего кафедрой, 3 компьютерных класса, 2 кабинета СРОП, Мультимедийная аудитория "Рынок ценных бумаг", Мультимедийная аудитория "Финансы", Мультимедийная аудитория "Менеджмент и маркетинг", оснащенные экраном, проектором и учебными стендами. Занятия ППС кафедры проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях. Практические занятия по ряду профилирующих дисциплин проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных ПК, интерактивной доской, учебными стендами.

Преподавательская кафедра (306-г) располагает 8 компьютерами, 1 ноутбуком, 7 принтерами, имеет доступ в Интернет. Также в аудиториях 110, 212, 302, 306 б, 308 имеются интерактивные доски. На кафедре имеются УМКД по всем преподаваемым дисциплинам на казахском и русском языках. Выпускающая кафедра «Экономика и бизнес» имеет собственную страницу на сайте университета в сети INTERNET (<https://kainar-edu.kz>).

Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с существующими нормативными документами:

- Государственный общеобязательный стандарт образования РК (Приказ МОН РК № 604 от 31.10.2018 г.);

- Каталог элективных дисциплин;

- Учебный план образовательной программы;

- Учебно-методические комплексы дисциплин по всем траекториям обучения.

В рамках личностного развития ППС по читаемым дисциплинам регулярно повышается квалификация преподавателей.

2.4. Характеристика окружающего социума

Для выявления возможности развития образовательных программ определены основные факторы внешней среды и характер их влияния на развитие.

Конкурентная среда

Подготовку специалистов по данным ОП ведут следующие вузы РК, расположенные в разных регионах РК: Казахский национальный университет им. Аль-Фараби (г. Алматы), Университет «Нархоз» (г. Алматы), Алматы Менеджмент Университет (г. Алматы), Каспийский университет (г. Алматы), Университет «Туран», Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана), Карагандинский экономический университет

Казпотребсоюза (г. Караганда), Карагандинский государственный университет им. Е.А.Букетова (г. Караганда), и др.

Положительное влияние:

- Сотрудничество с учеными других вузов, обмен опытом позволяют развивать, реализовывать и внедрять новые идеи.

- Конкурентная среда по ОП требует принятия мер в целях развития и роста конкурентоспособности, таких как, обновление образовательных программ, расширение спектра предлагаемых образовательных услуг, эффективное использование ресурсов, повышение качества образовательных услуг.

Отрицательное влияние:

Повышение авторитета и узнаваемости крупных университетов способствует росту конкуренции в борьбе за абитуриентов, которая может привести к уменьшению числа обучающихся, выбравших академию «Кайнар».

Политика, законы

Позиция правительства по отношению к образованию и науке; законы, нормативные акты и иные документы, регулирующие образовательную и научную деятельности вузов; рейтинги вузов.

Положительное влияние:

- Законы и государственные программы в сфере образования и науки РК способствуют реализации комплексов мероприятий по развитию образовательной системы РК и образовательных программ.

- Ученые имеют возможность участия в конкурсах на грантовое финансирование научных и (или) научно-технических проектов, конкурсах на государственные научные стипендии, конкурсах на звание лучшего преподавателя вуза, республиканских выставках и конференциях, которые влияют на развитие ОП в целом.

- Возрастающая значимость рейтингов (как казахстанских, так и мировых), способствует принятию мер по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и вовлечению в научно-инновационную деятельность.

Отрицательное влияние:

Частые изменения нормативно-правовой базы в сфере высшего образования и науки усложняют работу, поскольку затрудняют прогнозирование, планирование и развитие различных сфер деятельности вуза.

Заинтересованные стороны

Заинтересованными сторонами являются: обучающиеся, родители, работодатели, вуз, государство.

Повышение запросов потребителей образовательных услуг требует новых подходов к планированию деятельности вуза.

Положительное влияние:

Для удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг кафедра вынуждена постоянно стремиться эффективно построить образовательный процесс и повышать качество обучения

Экономические факторы:

- стабильное состояние и развитие экономики страны;
- государственное регулирование и поддержка человеческого потенциала, науки;
- деятельность высокотехнологических предприятий и компаний региона.

Положительное влияние:

Требования работодателей наличия у выпускников интегрированных знаний, как в области точных наук и экономики, так и в сфере профессиональных знаний, что обуславливает перспективу развития ОП и заинтересованность в обучении.

Отрицательное влияние:

Волатильность курсов валют на мировом рынке, а именно резкое повышение курса евро и доллара, влияет на финансовое состояние, как страны, так и потребителей образовательных услуг.

Технологические факторы

Современные информационные технологии и скорость их изменений в последние десятилетия возросла (информационные системы, базы данных и прочие компьютерные технологии).

Положительное влияние:

- Существенно облегчают и ускоряют обучение, а также дальнейшую работу выпускников.

- Вузы должны будут быстро реагировать на современные разработки и сами предлагать инновации, обеспечивать высокий уровень учебного процесса компьютерной техникой и информационными ресурсами.

Отрицательное влияние: Стремительный научно-технический прогресс может опережать повышение квалификации преподавателей вуза.

2.5 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу

Реализация образовательной программы «Экономика» осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры «Экономика и бизнес» и общеобразовательных кафедр в соответствии с требованиями ГОСО РК (Приказ №604 от 31.10.2018 г.).

В текущем учебном году в подготовке обучающихся были задействованы 27 человек, из них 27 штатных преподавателей (100%). При этом в составе ППС 3 докторов наук, 13 кандидатов наук, 1 доктора PhD, 9 магистров экономических наук и 1 преподаватель

Остепененность ППС, реализующих образовательную программу бакалавриата составляет 62,9 %, которая имеет тенденцию постепенного роста. Из числа ППС, реализующих ОП по специальности «Экономика» 2

человека являются обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель вуза». Д.э.н., профессор Сапарбаев А.Д., - заслуженный деятель Казахстана, обладатель ордена «Құрмет», медали «Ерен еңбегі үшін». ППС кафедры в 2017,2018 годах были награждены грамотами МОН РК – 4 человека.

2.6 Характеристика достижений ОП

Основным показателем эффективности образовательной программы является доля трудоустроенных выпускников. Динамика доли трудоустроенных за последние годы составила соответственно по годам:

2017-2018- 72 %, 2018-2019- 75 %, 2019-2020-72%.

Привлечение обучающихся к выполнению НИР составляет:

в 2017 году - 10%, 2018 году - 15%, 2019 году - 15%, 2020 году-15%.

Привлечение магистрантов к выполнению НИР составляет – 100%.

Важным показателем востребованности и актуальности образовательных программ, их соответствия современным тенденциям в образовании является академическая мобильность обучающихся и ППС.

Обучающиеся и магистранты ОП активно участвуют в ежегодной международной научно-практической конференции «Посвященной 1150-летию Аль-Фараби», «Перспективы экономического развития Республики Казахстан» (22 апреля 2020 года) проводимой Академией «Кайнар», 17 Международная молодежная научно-практическая конференция, «Актуальные вопросы развития современного общества, экономики и профессионального образования» (г.Екатеринбург, 25 марта 2020 года).

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения

На сегодняшний день на кафедре имеются следующие проблемы:

- малочисленные академические группы обучающихся;
- отсутствие системы создания электронных учебников и обучающих программ;
- риск снижение доли остепененности ППС, в связи с уходом на пенсию;
- недостаток учебной литературы на государственном языке.

4. Основные цели и задачи плана развития образовательной программы

Основной целью плана развития образовательной программы является совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования в соответствии с видением, миссией и стратегией академии, направленных на формирование конкурентоспособных, высококвалифицированных кадров в сфере экономики, обладающих современными знаниями и необходимыми компетенциями для активного участия в индустриально-инновационном развитии Республики Казахстан, востребованных в сфере экономики Казахстане, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и компетентной личности.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

№ пп	Задачи	Мероприятия
1	Обеспечение условий для получения качественного профессионального образования	Разработка мероприятий по совершенствованию образовательных услуг для формирования профессиональных компетенций и навыков в соответствии с ГОСО РК (Приказ № 604 от 31.10.2018 г.)
2	Привлечение работодателей в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателем	Обновлении содержания ОП с работодателями, включать дисциплины, отвечающие запросам рынка труда; - обеспечение прохождения различных видов практик обучающихся с дальнейшим трудоустройством
3	Установление связей с партнерами с целью реализации ОП	Привлечение к проведению учебного процесса ведущих экономистов-практиков, руководителей предприятий
4	Организация консультаций работодателей при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ	Создание перечня актуальных и практически значимых тем дипломных работ с учетом предложений работодателей
5	Обеспечение условий для самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающихся	Организация работы научного студенческого кружка, ежегодной научной конференции, конкурсов, олимпиад; привлечение обучающихся к выполнению кафедральных научных исследований - вовлечение обучающихся в работу научно-исследовательской темы кафедры
6	Создание инновационной образовательной среды	Активизировать работу ППС по разработке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий
7	Расширение образовательного пространства	Усилить международное сотрудничество академии с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС
8	Повышение доли оспепененности ППС, реализующих ОП	Для дальнейшего повышения оспепененности ППС усилить работу по привлечению магистров к научным исследованиям и последующему их обучению в докторантуре.

5. Обоснование ресурсного обеспечения плана

Ресурсная база определяется совместно с финансовым отделом академии «Кайнар» и руководителями подразделений.

Виды ресурсов	Состояние и источник ресурсов
---------------	-------------------------------

Информационные ресурсы	На кафедре имеется учебно-методический комплекс по всем дисциплинам на казахском и русском языках. Функционирует образовательный портал, содержащий учебно-методическую и учебно-административную информацию для обучающихся и ППС.
Библиотечный фонд электронных учебных материалов и другого доступного учебно-методического обеспечения	Открыт доступ ко всем ресурсам сети Интернет, (www.rmeb.kz) в Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку (РМЭБ), Республиканскую научно-техническую библиотеку (http://rntb.kz/), Центральную научную библиотеку РГП «Ғылым ордасы» (http://library.kz/tu/), где предоставлены электронный каталог и полнотекстовые базы данных учебников, учебно-методических пособий, статей.
Материально-техническая база кафедры	Специализированный компьютерный класс (ауд. 302): 10 ПК, электр. доска, учебные стенды. Установлена «1-С Бухгалтерия», 306 аудитория: 5 компьютеров, 1 ноутбук, 4 принтера, доступ к сайту академии «Кайнар». В кабинетах 306б и 308 установлены интерактивные доски.
Обучение на договорной основе	Совершенствование профориентационной работы

6. Механизм реализации плана развития ОП

Для реализации качественной образовательной программы ППС сотрудниками кафедры разрабатываются каталоги элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей. Внедрение новых инновационных технологий обучения и науки ППС кафедры активно будут реализовываться через реализацию академической мобильности с отечественными и зарубежными вузами-партнерами. Обеспечение поддержки выпускников образовательной программы в трудоустройстве путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.

7. Оценка социально-экономической эффективности реализации Плана развития ОП

Реализация ОП позволит достичь повышения качества образования и обеспечит доступ обучающихся к образованию международного уровня. Профессиональные компетенции будут формироваться в рамках образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими

дескрипторами и запросами работодателей. Реализация плана развития ОП имеет социально-экономический эффект:

- увеличит востребованность экономистов, что повысит процент трудоустройства выпускников;
- в соответствии с концепцией государства триединства образования, науки и производства, внедрение и увеличение изучения дисциплин по дуальной системе образования позволит выпускникам обрести практический опыт, что является немаловажным фактором при трудоустройстве;
- активизируется работа по внедрению результатов научных исследований и учебных пособий ППС кафедры в учебный процесс;
- будут реализовываться основные направления государственных программ по развитию высшего образования.

8. Квалификационный профиль выпускников ОП

Квалификационный профиль выпускников ОП 6В04103 -Экономика	
Общекультурные компетенции ОКК	
ОКК 1	Обладать базовыми знаниями в области естественно-научных, социальных, гуманитарных, экономических дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления
ОКК 2	Знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности; традиции и культуру народов Казахстана
ОКК 3	Знать основы правовой системы и законодательства Казахстана; иметь общее представление о науке и научном мышлении; тенденции социального развития общества
ОКК 4	Уметь обращаться с современной техникой, использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности
ОКК 5	Уметь приобретать новые знания, необходимые для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре
ОКК 6	Уметь соблюдать нормы деловой этики, находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях и быть толерантным к традициям, культуре других народов мира
ОКК 7	Выработать способность работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью

ОКК 8	Выработать способность применять знания основных законов естественнонаучных, социальных, гуманитарных, экономических дисциплин в профессиональной деятельности
ОКК 9	Выработать способность самостоятельно и методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья
ОКК 10	Выработать способность ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике
ОКК 11	Демонстрирует стремление к постоянному личностному развитию и повышению профессионального мастерства
ОКК 12	Демонстрирует способность к письменной и устной профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков Обще профессиональные компетенции
Общепрофессиональные компетенции ОП	
ОПК 1	Знать о процессах и явлениях, происходящих во всех секторах экономической системы, об основах правового обеспечения экономики, понимать возможности научных методов познания, владеть этими методами и использовать их для решения конкретных задач, возникающих в процессе формирования и развития рыночной экономики в РК
ОПК 2	Знать специфику экономического развития регионов и формирования рыночного пространства хозяйствующих субъектов
ОПК 3	Знать характер территориального распределения производства и территориальной организации хозяйства Республики Казахстан и стран ближнего зарубежья в условиях рынка;
ОПК 4	Знать этические, правовые нормы, регулирующие межличностные отношения между конкретным субъектом и обществом, человеком и окружающей средой, учитывать эти знания в практической деятельности
ОПК 5	Знать основы Конституции РК, Трудовой кодекс РК, юридические нормы, регулирующие хозяйственные процессы в Республике Казахстан и в международных отношениях
ОПК 6	Знать о существовании технологических процессов в основных отраслях материального производства, в экономической сфере
ОПК 7	Знать основы организации денежно-кредитного регулирования, теоретические и практические аспекты функционирования налогов и налогообложения, зарубежный опыт организации доходов и расходов корпораций, а также мировую практику использования экономических инструментов для регулирования рынка
ОПК 8	Уметь использовать знания и навыки в своей профессиональной и социальной деятельности

ОПК 9	Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
ОПК 10	Уметь использовать знания по макро- микроэкономике, экономике предприятия в своей практической деятельности, понимать сущность основных явлений и назревших проблем в сфере управления экономикой Казахстана
Профессиональные компетенции	
ПК 1	Иметь навыки компьютерных методов сбора, хранения и обработки информации, используемой для профессиональной деятельности
ПК 2	Иметь навыки профессиональных знаний в области экономики предприятия, анализа хозяйственной деятельности, статистики, правовых основ предпринимательства и коммерции, рынка ценных бумаг, маркетинга и менеджмента, экономико-математического моделирования, специальных финансово-кредитных и правовых дисциплин
ПК 3	Иметь навыки работы экономиста по итогам прохождения практик
ПК 4	Быть компетентным в законодательных вопросах по экономике
ПК 5	Быть компетентным в вопросах налогообложения и фискальной политики государства
ПК 6	Быть компетентным в применении методов экономического анализа в хозяйственной практике
ПК 7	Быть компетентным в обобщении и адаптации позитивного зарубежного опыта к отечественным условиям ПК
ПК 8	Уметь оценивать ресурсную базу предприятия
ПК 9	Применять экономические показатели для расчета эффективности деятельности предприятия и его конкурентоспособности
ПК 10	Обладать навыками оценки текущей ситуации, выявлять проблемы и предлагать пути их решения
ПК 11	Систематизировать, осуществлять выбор наиболее информативных показателей использования ресурсной базы предприятия
ПК 12	Владеть навыками анализа финансовой, бухгалтерской и статистической информации, содержащейся в отчетности предприятия, использования ее для диагностики предприятия
ПК 13	Владеть методикой расчетов экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности хозяйствующих субъектов
ПК 14	Владеть методикой подготовки аналитических отчетов по использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия

ПК 15	Уметь ориентироваться в тенденциях рыночных условий (колебаниях цен, уровне инфляции и процентных ставок) и уметь использовать эти параметры для обеспечения устойчивости соответствующей экономической структуры
-------	---