

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
АКАДЕМИЯ КАЙНАР



«УТВЕРЖДАЮ»

Президент-ректор Академии «Кайнар»

 Омаров Е.С.


«30» \_\_\_\_\_ 2019 г.




ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой  
аттестации обучающихся

Копия	№ ____
-------	--------


	Учреждение «Академия Кайнар»	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Издание второе
	ПАК 7.02.2-19		Стр. 2 из 26

1. **РАЗРАБОТАНО:** Службой офис-регистратора
2. **ВНЕСЕНО:** Департаментом по организации учебного процесса
3. **РАЗРАБОТЧИКИ:** Турсынбаева Г.И., Мадинова А.К., Мергенбаева А.А.,  
Алпысбаев К.С.
4. **УТВЕРЖДЕНО:** Ученым Советом Академии «Кайнар» протокол № 9/43  
от «30» апреля 2019 г.
5. **ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПЕРЕСМОТРА ДОКУМЕНТА:** по мере  
необходимости

	Учреждение «Академия Кайнар»	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Издание второе
	ПАК 7.02.2-19		Стр. 3 из 26

## Содержание

1	Назначение и область применения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Основные понятия и термины	4
4	Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	11
5	Организация и проведение государственного экзамена по дисциплине «Современная история Казахстана»	16
6	Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся	17
7	Приложение 1	21
8	Приложение 2	22
9	Лист согласования	25
10	Лист регистрации изменений и дополнений	26

	Учреждение «Академия Кайнар»	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Издание второе
	ПАК 7.02.2-19		Стр. 4 из 26

## 1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее Положение) разработано с целью реализации обязательных параметров Болонского процесса, повышения качества образования.

1.2. Настоящее Положение предназначено для департамента по организации учебного процесса, Службы офис-регистратора, выпускающих кафедр Академии, участвующих в организации учебного процесса и реализации образовательных программ.

1.3. Ответственными за реализацию процесса по организации и проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации являются проректор по учебно-методической работе, директор департамента по организации учебного процесса, служба офис-регистратора.

## 2. Нормативные ссылки

1. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями, внесенными в соответствии с Законом РК от 04.07.2018г. № 171-VI).

2. Типовые правила деятельности организаций высшего образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК за № 595 от 30 октября 2018 г.

3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии, утвержденные приказом Министра образования и науки РК за № 563 от 12 октября 2018 г.

4. Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК № 604 от 31 октября 2018 г.


## 3. Основные понятия и термины

**Академический календарь** – календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников);

**Академический кредит** – унифицированная единица измерения объема научной и (или) учебной работы (нагрузки) обучающегося и (или) преподавателя

**Академическая задолженность** – наличие в истории учебных достижений обучающегося согласно учебному плану неизученных дисциплин либо дисциплин с неудовлетворительной оценкой по итоговому контролю;

**Академическая мобильность** – перемещение обучающихся для обучения или проведения исследований на определенный академический период (семестр или учебный год) в другое высшее учебное заведение (внутри страны или за

	Учреждение «Академия Кайнар»	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Издание второе
	ПАК 7.02.2-19		Стр. 5 из 26

рубежом) с обязательным перезачетом освоенных учебных программ, дисциплин в виде академических кредитов по образовательным программам в своем вузе;

**Академический период** – период теоретического обучения: семестр продолжительностью в 15 недель;

**Академический рейтинг обучающегося** – количественный показатель уровня овладения обучающимся учебной программы дисциплин, составляемый по результатам промежуточной аттестации;

**Академическая свобода** – совокупность полномочий субъектов образовательного процесса, предоставляемых им для самостоятельного определения содержания образования по дисциплинам компонента по выбору, дополнительным видам обучения и организации образовательной деятельности с целью создания условий для творческого развития обучающихся, преподавателей и применения инновационных технологий и методов обучения;

**Академический час** – единица измерения объема учебных занятий или других видов учебной работы. Академический час равен 50 минутам, используется при составлении академического календаря (графика учебного процесса), расписания учебных занятий, при планировании и учете пройденного учебного материала, а также при планировании педагогической нагрузки и учете работы преподавателя;

**Апелляция** – процедура, проводимая для выявления и устранения случаев необъективной оценки знаний обучающегося;

**Аттестационная комиссия** – комиссия, созданная по приказу президента-ректора Академии, состоящая из представителей ППС по профилю образовательных программ, осуществляющая итоговую аттестацию обучающихся;

**Базы практики** – предприятия, организации, учреждения, учебные заведения, научные институты и центры или собственные структурные подразделения Академии, где проводится профессиональная практика обучающихся;


**Бакалавриат** – уровень высшего образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени «бакалавр» по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 240 академических кредитов;

**Бакалавр** – степень, присуждаемая лицам, освоившим образовательную программу бакалавриата (высшего образования);

**Выпускающая кафедра** – кафедра, осуществляющая подготовку и выпуск специалистов по образовательным программам, соответствующим ее профилю;

**Государственная экзаменационная комиссия** – комиссия, созданная по приказу президент-ректора Академии для приема государственного экзамена по дисциплине «Современная история Казахстана», в составе председателя и членов комиссии;

**Департамент по организации учебного процесса** – структурное подразделение, организующее и координирующее образовательный процесс в Академии;

	Учреждение «Академия Кайнар»	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Издание второе
	ПАК 7.02.2-19		Стр. 6 из 26

**Дескрипторы** – описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования; дескрипторы базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах;

**Дипломная работа (проект)** – выпускная работа, представляющая собой обобщение результатов самостоятельного изучения студентом актуальной проблемы, соответствующей профилю образовательной программы;

**Дистанционная образовательная технология (ДОТ)** – технология, основанная на применении технических устройств и средств удаленного доступа, позволяющих осуществлять образовательный процесс опосредованным образом;

**Защита выпускной работы** – публичное представление обучающимся завершенной дипломной работы (проекта) / магистерской диссертации (проекта) на заседании Аттестационной комиссии, по итогам которого принимается решение о присуждении степени бакалавра или магистра;

**Запись на учебную дисциплину** – процедура регистрации обучающихся на учебные дисциплины предстоящего академического периода;

**Индивидуальная образовательная траектория** – самостоятельный выбор, планирование и освоение обучающимся содержания образования согласно индивидуальному учебному плану в рамках освоения образовательной программы высшего или послевузовского образования;


**Индивидуальный учебный план (ИУП)** – учебный план, формируемый на каждый учебный год обучающимся самостоятельно с помощью эдвайзера на основании образовательной программы и каталога элективных дисциплин и (или) модулей;

**Образовательный портал** – системно-организованная взаимосвязанная совокупность информационных ресурсов и сервисов Интернет, содержащая административно-академическую и учебно-методическую информацию, позволяющая организовать образовательный процесс по ДОТ;

**Исследовательская практика** – вид профессиональной практики обучающихся магистратуры, которая проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных;

**Итоговая аттестация обучающихся** – процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин и (или) модулей и иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой в соответствии с государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования;

**Итоговый контроль** – контроль учебных достижений обучающихся с целью оценки качества освоения ими программы учебной дисциплины, проводимый в период промежуточной аттестации в форме экзамена, если дисциплина изучается на протяжении нескольких академических периодов, то

	Учреждение «Академия Кайнар»	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Издание второе
	ПАК 7.02.2-19		Стр. 7 из 26

итоговый контроль может проводиться по части дисциплины, изученной в данном академическом периоде;

**Каталог элективных дисциплин** – систематизированный аннотированный перечень элективных дисциплин, содержащий их краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов) и ожидаемых результатов обучения (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции);

**Компонент по выбору** – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых высшими учебными заведениями, самостоятельно выбираемых обучающимися в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов;

**Компетенции** – способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

**Контроль учебных достижений обучающихся** – проверка уровня знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся, приобретаемых ими в процессе обучения и отражающих достигнутый уровень развития личности, различными формами контроля (текущий, промежуточный и итоговый);

**Кредитная технология обучения** – обучение на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения дисциплин и (или) модулей с накоплением академических кредитов;

**Куратор** – преподаватель, назначенный для решения вопросов воспитания, организации досуга, социально-бытовых условий обучающихся; возможно выполнение функций куратора и эдвайзера одним лицом;


**Летний семестр** – академический период вне рамок учебного года, организуемый для удовлетворения потребностей обучающихся в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения по согласованию с другими вузами учебных дисциплин и т.д.;

**Магистратура** – уровень послевузовского образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени «магистр» по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 60-120 академических кредитов;

**Магистр** – степень, присуждаемая лицам, освоившим образовательные программы магистратуры;

**Магистерская диссертация** – выпускная работа магистранта научно-педагогической магистратуры, представляющая собой самостоятельное научное исследование, содержащее теоретические и/или практические разработки актуальной проблемы в области избранной образовательной программы, основанное на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и техники;

**Магистерский проект** – выпускная работа магистранта профильной магистратуры, представляющая собой самостоятельное исследование, содержащее теоретические и(или) экспериментальные результаты, позволяющие решать прикладную задачи актуальной проблемы избранной образовательной программ;

	Учреждение «Академия Кайнар»	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Издание второе
	ПАК 7.02.2-19		Стр. 8 из 26

**Модуль** – автономный, завершённый с точки зрения результатов обучения структурный элемент образовательной программы, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки, компетенции и адекватные критерии оценки;

**Мультимедиа** – комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю работать с разнородными данными (графикой, текстом, звуком, видео);

**Научный руководитель** – академический наставник обучающегося, под руководством которого обучающимся осуществляется выполнение выпускной работы (дипломной работы (проекта) / магистерской диссертации (проекта));

**Основная образовательная программа (Major)** – образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций;

**Дополнительная образовательная программа (Minor)** – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций;

**Обучающиеся** – лица, обучающиеся на программах бакалавриата и магистратуры – студенты, магистранты;

**Обязательный компонент** – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, установленных государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования и изучаемых обучающимися в обязательном порядке по программе обучения;

**Ориентационная неделя** – неделя, предшествующая началу учебного года для усвоения основных правил кредитной системы обучения обучающимися первого года обучения;

**Педагогическая практика** – вид профессиональной практики, направленный на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения в высшем учебном заведении, на приобретение педагогических навыков и освоение передового опыта профессиональной и организаторской работы по профилю образовательной программы;


**Переводной балл GPA** – ежегодно устанавливаемый для каждого года обучения уровень средневзвешенной оценки учебных достижений, необходимой для перевода на следующий курс обучения;

**Средний балл успеваемости GPA (Grade Point Average)** – средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося за определенный период по выбранной программе (отношение суммы произведений кредитов на цифровой эквивалента баллов итоговой оценки по всем видам учебной работы к общему количеству кредитов по данным видам работы за данный период обучения);

**Расчет среднего балла (GPA) производится следующим образом:** сумма произведений цифрового эквивалента оценки на количество кредитов, присвоенное дисциплине, делится на общее количество кредитов.

*Пример расчета GPA:*



	Учреждение «Академия Кайнар»	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Издание второе
	ПАК 7.02.2-19		Стр. 9 из 26

Дисциплина	Количество академических кредитов	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент
Современная История Казахстана	5	A	4.0
ИКТ	5	B	3.0
Основы антикоррупционной культуры	5	B-	2,67

Современная История Казахстана  $4.0 \times 5 = 20.0$

ИКТ  $3.0 \times 5 = 15.0$

Основы антикоррупционной культуры  $2.67 \times 5 = 13.35$

Сумма произведений  $= 20 + 15 + 13,35 = 48,35$

Общее количество кредитов  $= 5+5+5 = 15$

GPA = Сумма произведений / общее количество кредитов  $= 48,35 : 15 = 3,22$

**Перезачет кредитов** – процедура признания эквивалентности содержания дисциплины, изученной в другом учебном заведении или по другому учебному плану, дисциплине рабочего учебного плана по образовательной программе, утвержденного и действующего на текущий момент, с внесением дисциплины и полученной по ней оценки в транскрипт обучающегося;


**Преддипломная практика** – вид профессиональной практики, проводимый перед началом дипломного проектирования с целью сбора обучающимся необходимого материала для выполнения выпускной работы;

**Пререквизиты** – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, содержащие знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для освоения изучаемой дисциплины и (или) модули;

**Постреквизиты** – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, для изучения которых требуются знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины и (или) модули;

**Производственная практика** – вид профессиональной практики, направленный на закрепление теоретических знаний по базовым и профилирующим циклам дисциплин путем практического, реального выполнения обучающимся обязанностей специалиста, приобретение практических навыков и освоение передового опыта профессиональной и организаторской работы по профилю образовательной программы. В процессе производственной практики осуществляется непосредственная подготовка обучающегося к профессиональной деятельности по всем направлениям в реальных производственных условиях;

**Промежуточная аттестация обучающихся** – процедура, проводимая в период экзаменационной сессии с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема учебной дисциплины после завершения ее изучения;

	Учреждение «Академия Кайнар»	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Издание второе
	ПАК 7.02.2-19		Стр. 10 из 26

**Рабочий учебный план (РУП)** – учебный документ, разрабатываемый академией самостоятельно на основе государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования и каталога элективных дисциплин;

**Рубежный контроль** – контроль учебных достижений обучающихся по завершении раздела (модуля) одной учебной дисциплины согласно академическому календарю;

**Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** - работа по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями, контролируемая в виде тестов, контрольных работ, коллоквиумов, рефератов, сочинений и отчетов; в зависимости от категории обучающихся она подразделяется на самостоятельную работу студента (далее - СРС), самостоятельную работу магистранта (далее – СРМ); весь объем СРО подтверждается заданиями, требующими от обучающегося ежедневной самостоятельной работы;

**Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)** – работа обучающегося под руководством преподавателя, проводимая по отдельному графику, который определяет Академия или сам преподаватель; в зависимости от категории обучающихся она подразделяется на: самостоятельную работу студента под руководством преподавателя (далее - СРСП), самостоятельную работу магистранта под руководством преподавателя (далее – СРМП);


**Сyllabus** - учебная программа дисциплины, включающая в себя описание изучаемой дисциплины, цели и задачи дисциплины, краткое ее содержание, темы и продолжительность их изучения, задания самостоятельной работы, время консультаций, расписание проверок знаний обучающихся, требования преподавателя, критерии оценки знаний обучающихся и список литературы;

**Служба офис-регистратора** - академическая служба, занимающаяся регистрацией всей истории учебных достижений обучающегося и обеспечивающая организацию всех видов контроля знаний и расчет его академического рейтинга;

**Транскрипт** - документ, содержащий перечень освоенных дисциплин и (или) модуль, и других видов учебной работы за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок;

**Текущий контроль** - систематическая проверка знаний обучающихся в соответствии с учебной программой, проводимая преподавателем на аудиторных и внеаудиторных занятиях в течение академического периода;

**Теоретическое обучение** – часть образовательной программы, включающая изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин по рабочим учебным планам (вузовский компонент и компонент по выбору), дисциплин обязательного компонента в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования;

	Учреждение «Академия Кайнар»	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Издание второе
	ПАК 7.02.2-19		Стр. 11 из 26

**Учебная практика** – вид профессиональной практики, проводимый на начальных курсах, целью практики является приобретение умений и навыков путем самостоятельной практической деятельности;

**Учебные достижения обучающихся** – знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, приобретаемые ими в процессе обучения и отражающие достигнутый уровень развития личности;

**Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД)** – документ, состоящий из силлабуса, краткого конспекта лекций, заданий для лабораторных, практических и семинарских занятий, заданий для СРС/СРМ, учебно-практический материал для самостоятельной работы по темам и видам занятий (кейсы, сборники задач, статьи для анализа и т.д.), карты методической обеспеченности дисциплины;

**Эдвайзер** – преподаватель, выполняющий функции академического наставника обучающегося по соответствующей образовательной программе, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения. Возможно выполнение функций эдвайзера и куратора одним лицом;

**Элективные дисциплины** – учебные дисциплины, входящие в компонент по выбору в рамках установленных академических кредитов и вводимые организациями образования, отражающие индивидуальную подготовку обучающегося, учитывающие специфику социально-экономического развития и потребности конкретного региона, сложившиеся научные школы;


**Экзаменационная сессия** – период итогового контроля степени освоения обучающимися образовательной программы.

#### **4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

4.1. Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных заданий оцениваются по балльно-рейтинговой системе оценки знаний в соответствии с государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования (Приложение 1).

4.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля.

4.3. При текущем контроле успеваемости, а также в период промежуточной и итоговой аттестации учебные достижения обучающихся оцениваются по 100-балльной шкале за каждое выполненное задание (ответ на текущих занятиях, сдача домашнего задания, самостоятельной работы обучающегося (СРО), рубежный контроль). Окончательный результат текущего контроля успеваемости подводится

	Учреждение «Академия Кайнар»	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Издание второе
	ПАК 7.02.2-19		Стр. 12 из 26

расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода.

4.4. Рубежный контроль проводится не менее двух раз в течение одного академического периода (семестра) в рамках одной учебной дисциплины.

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи экзаменов.

4.6. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся возлагается на службу офис-регистратора.

4.7. По результатам промежуточной аттестации служба офис-регистратора составляет академический рейтинг обучающихся.

4.8. Экзамены сдаются согласно расписанию и служат формой проверки учебных достижений обучающихся по всей учебной программе дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

4.9. Периодичность и продолжительность экзаменационных сессий (зимней и летней) определяются в соответствии с рабочим учебным планом образовательной программы, академическим календарем и графиком учебного процесса, утвержденными Ученым советом Академии.

4.10. Расписание экзаменов для всех форм обучения составляет служба офис-регистратора совместно с соответствующими кафедрами, утверждается проректором по учебно-методической работе и доводится до сведения обучающихся и профессорско-преподавательского состава не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

4.11. Для проведения экзамена назначаются экзаменаторы из числа профессоров, доцентов, старших преподавателей, имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины, и, как правило, не проводивших учебные занятия в данной академической группе (потоке).

4.12. Присутствие лиц, не принимающих участие в процедуре проведения экзаменов, без письменного разрешения офис-регистратора не допускается.


4.13. В представлении за подписью заведующего соответствующей кафедры о допуске к экзаменационной сессии указываются фамилия, имя, отчество, курс, образовательная программа и академическая группа обучающегося.

4.14. Допуск к экзаменационной сессии осуществляется в два этапа:

1) на первом этапе общим распоряжением заведующего кафедрой производится допуск к экзаменационной сессии обучающихся, не имеющих задолженность по оплате за обучение, академическую задолженность по пререквизитам, не находящихся в академическом отпуске или на длительном лечении;

2) на втором этапе осуществляется автоматический допуск к экзамену по дисциплине на основании оценки рейтинга допуска, определяемой по результатам текущего и рубежного контроля успеваемости.

4.15. Обучающиеся, не имеющие положительной оценки рейтинга допуска по данной дисциплине, не допускаются к итоговому контролю (экзамену).

	Учреждение «Академия Кайнар»	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Издание второе
	ПАК 7.02.2-19		Стр. 13 из 26

4.16. Если обучающийся в течение семестра не набрал баллы по рубежным контролям по уважительной причине, подтвержденной документально (по болезни с предоставлением оправдательных документов и т.д.), ему может быть выдано соответствующее разрешение на сдачу рубежных контролей в течение 10 дней после завершения сессии, для этого обучающийся обязан встретиться с преподавателем и определить объем и виды работ, необходимых для выполнения. После успешной сдачи рубежного контроля обучающийся допускается к итоговому контролю по индивидуальной ведомости.

4.17. Экзамены проводятся в письменной, устной, тестовой или комбинированной формах. При устной форме не допускается сдача в один день двух или более экзаменов. При тестовой форме допускается установление комплексного экзамена по двум и более дисциплинам с соблюдением принципа их профильности и родственности.

4.18. Форма и порядок проведения экзамена по каждой учебной дисциплине устанавливается не позднее месячного срока с начала академического периода Ученым советом Академии.

4.19. Во время экзамена обучающиеся пользуются учебной программой дисциплины и с разрешения экзаменатора - справочной литературой.

4.20. Для проведения итогового контроля экзаменатору офис- регистратором выдается экзаменационная ведомость, в которой проставляются накопленные обучающимся в течение академического периода баллы и оценки с указанием рейтинга допуска.


4.21. При проведении промежуточной аттестации по учебной дисциплине учитываются оценка, полученная на экзамене, и средний балл оценки текущего контроля успеваемости в течение академического периода.

4.22. Успеваемость обучающегося на экзамене оценивается по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний.

Положительная оценка (А-, А «отлично», В-, В, В+, С+ («хорошо»), Д-, Д+, С-, С («удовлетворительно») записывается в экзаменационную ведомость по учебной дисциплине с указанием набранных кредитов. Оценка F и FX «неудовлетворительно» записывается только в экзаменационной ведомости.

Максимальный показатель успеваемости по рубежным контролям по дисциплине в итоге составляет по 100 баллов максимум за каждый рубежный контроль, включая результаты текущих контролей. Результаты рубежных контролей вносятся преподавателем в ведомость рубежного контроля в системе «Platonus» не позднее следующего за аттестационной неделей понедельника. Изменения результатов рубежного контроля с целью их повышения не допускаются.

Учебные достижения обучающихся по языкам (казахскому, иностранному, русскому) оцениваются в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой оценивания учебных достижений обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситэс) и традиционную шкалу согласно Приложению 2 к настоящему Положению.

	Учреждение «Академия Кайнар»	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Издание второе
	ПАК 7.02.2-19		Стр. 14 из 26

Уровень и описание владения языком соответствуют общеевропейской компетенции (ОЕК) владения иностранным языком (A1, A2, B1, B2, C1, C2).

4.23. Пересдача положительной оценки по итоговому контролю с целью ее повышения в этот же период промежуточной аттестации не разрешается.

4.24. Экзаменационная ведомость передается в службу офис-регистратора, который занимается учетом и накоплением количества кредитов по всем обучающимся на протяжении всего периода обучения.

В последующем экзаменационная ведомость службой офис-регистратора передается на соответствующую кафедру Академии. На основании экзаменационных ведомостей каждой учебной дисциплины ведется сводная ведомость по промежуточной аттестации.

4.25. Для пересдачи экзамена с оценки «неудовлетворительно» на положительную обучающийся в следующем академическом периоде или в летнем семестре вновь посещает все виды учебных занятий, предусмотренных рабочим учебным планом по данной дисциплине, получает допуск и сдает итоговый контроль. В данном случае обучающийся вновь проходит процедуру записи на учебную дисциплину.

В случае получения оценки «неудовлетворительно» соответствующая знаку «FX» обучающийся имеет возможность пересдать итоговый контроль без повторного прохождения программы учебной дисциплины/модуля.

В случае получения оценки «неудовлетворительно» соответствующая знаку «F» обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину/модуль, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.


В случае получения в третий раз оценки «неудовлетворительно», обучающийся отчисляется из Академии.

При этом обучающийся по желанию переводится в другой вуз и (или) на другую программу. Обучающийся по желанию переводится на другую образовательную программу, в которой отсутствует учебная дисциплина, по которой он уже раз получал оценку «неудовлетворительно», за исключением цикла общеобразовательных дисциплин.

4.26. Если обучающийся, выполнивший программу дисциплины в полном объеме, не явился на экзамен, в экзаменационной ведомости напротив его фамилии делается отметка «не явился». При наличии уважительной причины распоряжением заведующего кафедрой данному обучающемуся устанавливается индивидуальный график сдачи экзамена. При отсутствии уважительной причины неявка на экзамен приравнивается к оценке «неудовлетворительно»

4.27. Обучающийся, несогласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена.

4.28. На период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) приказом президента-ректора Академии создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин.

	Учреждение «Академия Кайнар»	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Издание второе
	ПАК 7.02.2-19		Стр. 15 из 26

4.29. Результаты апелляции оформляются протоколом и на основании ее решения составляется индивидуальная экзаменационная ведомость на обучающегося, которая прилагается к основной экзаменационной ведомости.

4.30. По итогам экзаменационных сессий за курс с учетом результатов летнего семестра служба офис-регистратора рассчитывает переводной балл как средневзвешенную оценку уровня учебных достижений обучающегося (GPA). По завершении учебного года на основании итогов экзаменационных сессий осуществляется перевод обучающихся с курса на курс. Величина минимального переводного балла (GPA) для перевода с курса на курс устанавливается Академией самостоятельно в разрезе курсов обучения. Обучающиеся, не набравшие минимальный переводной балл, остаются на повторный курс обучения.


4.31. Обучающийся, выполнивший программу курса в полном объеме, но не набравший минимальный переводной балл, с целью повышения своего среднего балла успеваемости (GPA), имеет возможность в летнем семестре повторно изучить отдельные дисциплины на платной основе (за исключением дисциплины «Современная история Казахстана», по которой сдается государственный экзамен) и повторно сдать по ним экзамены. При положительном результате повторной сдачи экзамена вновь подсчитывается итоговая оценка, которая записывается в экзаменационную ведомость и транскрипт. При расчете среднего балла успеваемости учитываются последние оценки по учебной дисциплине. В транскрипт записываются все итоговые оценки обучающегося, включая положительные результаты повторной сдачи экзаменов.

4.32. Обучающийся, оставленный на повторный курс обучения, может обучаться по ранее принятому индивидуальному учебному плану или сформировать новый индивидуальный учебный план.

4.33. Обучающийся, набравший минимальный уровень переводного балла и переведенный на следующий курс обучения, при наличии академической задолженности повторно изучает соответствующие дисциплины на платной основе и ликвидирует академические задолженности.

4.34. Обучающийся отчисляется из Академии по истечении академического периода (семестр, курс) по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации. Обучающиеся, не допущенные к промежуточной аттестации за финансовую задолженность, отчисляются из Академии по истечении академического периода (семестр, курс).

4.35. Результаты экзаменов и предложения по улучшению учебного процесса после завершения экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) выносятся на обсуждение заседаний кафедры и Ученого совета академии.

	Учреждение «Академия Кайнар»	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Издание второе
	ПАК 7.02.2-19		Стр. 16 из 26

## **5. Организация и проведение государственного экзамена по дисциплине «Современная история Казахстана»**

5.1. Обязательным требованием во всех академических программах бакалавриата Академии «Кайнар» является изучение дисциплины «Современная история Казахстана». Обучающиеся всех образовательных программ бакалавриата сдают государственный экзамен по дисциплине «Современная история Казахстана» по завершении ее изучения в том же академическом периоде согласно утвержденному академическому календарю.

5.2. Обучающиеся по сокращенным образовательным программам с ускоренным сроком обучения на базе высшего образования, не изучают и не сдают государственный экзамен по дисциплине «Современная история Казахстана».

5.3. Рабочая учебная программа государственного экзамена по дисциплине «Современная история Казахстана» разрабатывается на основе типовой учебной программы по данной дисциплине и утверждается Ученым советом Академии.


5.4. Для приема государственного экзамена по дисциплине «Современная история Казахстана» формируется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в составе председателя ГЭК и членов комиссии на календарный год. Кандидатуры председателя ГЭК и членов комиссии, имеющих соответствующее образование, утверждаются приказом президента-ректора Академии на основании решения Ученого совета.

5.5. Расписание заседаний ГЭК составляется службой офис-регистратора в соответствии с академическим календарем и утверждается президентом-ректором Академии не позднее, чем за две недели до начала государственного экзамена. Продолжительность заседания ГЭК не превышает 6 (шести) академических часов в день.

5.6. Результаты сдачи государственного экзамена по дисциплине «Современная история Казахстана» оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний обучающихся и учитываются при подведении итогов той экзаменационной сессии, в которой предусмотрена его сдача. В случае получения студентом по государственному экзамену по дисциплине «Современная история Казахстана» оценки «неудовлетворительно», он на платной основе вновь записывается на эту дисциплину, повторно посещает все виды учебных занятий в следующем академическом периоде, выполняет требования текущего контроля, получает допуск и сдает государственный экзамен.

5.7. Пересдача положительной оценки по государственному экзамену с целью ее повышения не разрешается.



	Учреждение «Академия Кайнар»	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Издание второе
	П АК 7.02.2-19		Стр. 17 из 26

## **6. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся в Академии «Кайнар»**

6.1. Итоговая аттестация обучающихся в Академии «Кайнар» проводится по формам, установленным государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования, в сроки, предусмотренные академическим календарем и утвержденными рабочими учебными планами.

6.2. Итоговая аттестация обучающихся бакалавриата составляет 12 академических кредитов и проводится в форме написания и защиты дипломной работы (проекта) или подготовки и сдачи комплексных экзаменов.

6.3. Обучающиеся вместо дипломной работы (проекта) могут сдавать два комплексных экзамена по следующим основаниям:

- длительное лечение в стационаре по состоянию здоровья на основании медицинской справки;
- воспитание ребенка в возрасте до 2-х лет на основании свидетельства о рождении ребенка;
- уход за больными родителями на основании медицинской справки о состоянии здоровья родителей.


Для получения разрешения на сдачу комплексных экзаменов обучающийся пишет заявление на имя президента-ректора Академии и представляет соответствующий документ. Другие случаи замены дипломной работы (проекта) на сдачу дополнительных комплексных экзаменов не допускаются.

Программа комплексных экзаменов отражает интегрированные знания и ключевые компетенции, формулируемые рынком труда в соответствии с образовательной программой высшего образования.

6.4. Итоговая аттестация обучающихся магистратуры составляет 12 академических кредитов и проводится в форме написания и защиты магистерской диссертации (проекта).

6.5. Для проведения итоговой аттестации обучающихся создается аттестационная комиссия (АК) по каждой образовательной программе или группам образовательных программ для всех форм обучения. Заведующие выпускающими кафедрами не позднее 15 декабря текущего года представляют в департамент по организации учебного процесса кандидатуры председателей АК из числа профессоров, доцентов, ученых, преподавателей, опытных специалистов-практиков, имеющих практический стаж, соответствующих профилю подготовки кадров, и не работающих в данном вузе. Кандидатуры председателя и членов АК утверждаются приказом президента-ректора Академии на основании решения Ученого совета не позднее 31 декабря текущего года и действуют в течение календарного года. Количественный состав АК определяется Академией.

6.6. Допуск к итоговой аттестации обучающихся оформляется приказом по Академии по списку обучающихся не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации и представляется в АК. Допуск магистрантов к защите диссертационной работы осуществляется приказом президента-ректора Академии.

	Учреждение «Академия Кайнар»	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Издание второе
	ПАК 7.02.2-19		Стр. 18 из 26

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательной программы, и рабочих учебных программ. Обучающиеся выпускного курса, не выполнившие требования рабочего и индивидуального учебного плана и рабочих учебных программ, остаются на повторный курс обучения без прохождения летнего семестра.

6.7. Расписание работы АК составляется службой офис регистратора и утверждается президентом-ректором Академии и доводится до общего сведения не позднее, чем за две недели до начала работы АК.

6.8. Темы и руководители дипломных работ/проектов обучающихся выпускного курса бакалавриата утверждаются приказом президента-ректора Академии общим списком по представлению кафедр с указанием места работы и занимаемой должности в начале выпускного курса.

6.9. Темы диссертационных работ магистрантов утверждаются в течение первых двух месяцев по зачисления приказом президента-ректора Академии на основании решения Ученого совета Академии «Кайнар».

6.10. Рецензирование дипломной работы/магистерской диссертации осуществляется только внешними специалистами из сторонних организаций, квалификация которых соответствует профилю защищаемой работы.

6.11. Защита дипломной работы (проекта) и магистерской диссертации (проекта), проводится на открытом заседании АК.

6.12. Обучающийся защищает выпускную работу (дипломная работа/проект или магистерская диссертация) при наличии положительного отзыва научного руководителя. В случае, если научным руководителем дается отрицательное заключение «не допускается к защите», обучающийся не защищает выпускную работу.


6.13. По теме магистерской диссертации обучающимся должно быть опубликовано не менее одной научной публикации.

6.14. Дипломные работы (проекты), магистерские диссертации до защиты проходят обязательную проверку на наличие плагиата.

6.15. Результаты защиты дипломных работ (проектов) или сдачи комплексных экзаменов, защиты магистерских диссертаций (проектов) объявляются в день их проведения. Решения об оценках защиты, а также о присвоении квалификации, присуждении степени и выдаче диплома государственного образца (без отличия, с отличием) принимаются АК на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании.

6.16. Повторная защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена, защита магистерской диссертации (проекта) с целью повышения положительной оценки не разрешается.

6.17. При получении оценки «неудовлетворительно» защита дипломной работы (проекта) или пересдача комплексных экзаменов, защита магистерской диссертации (проекта) в данный период итоговой аттестации не разрешается.

	Учреждение «Академия Кайнар»	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Издание второе
	ПАК 7.02.2-19		Стр. 19 из 26

6.18. В случаях, когда защита дипломной работы (проекта) / магистерской диссертации (проекта) признается неудовлетворительной, АК предоставляет возможность на повторную защиту той же работы с доработкой или же разработки новой темы в следующем академическом периоде.

6.19. Обучающиеся, получившие при итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», отчисляются из вуза приказом президента-ректора Академии с выдачей Справки установленного образца.

6.20. Повторная итоговая аттестация проводится в следующий период итоговой аттестации только по тем ее формам, по которым в предыдущую итоговую аттестацию получена оценка «неудовлетворительно». При этом перечень дисциплин, выносимых на комплексные экзамены для лиц, которые не сдали эти экзамены, определяется утвержденным рабочим учебным планом, действующим в год окончания обучавшимся теоретического курса.

6.21. Для повторного прохождения итоговой аттестации обучающийся, отчисленный из Академии, не позднее чем за две недели до начала итоговой аттестации следующего учебного года пишет заявление на имя президент-ректора Академии о разрешении допуска к тем ее формам, по которым была получена оценка «неудовлетворительно». Обучающийся допускается к передаче комплексного экзамена и/или повторной защите выпускной работы только на платной основе.

6.22. Срок обучения в бакалавриате определяется объемом освоенных академических кредитов. При освоении установленного объема академических кредитов и достижении ожидаемых результатов обучения для получения степени бакалавра образовательная программа высшего образования считается полностью освоенной.


6.23. Основным критерием завершения обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.

6.24. Обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию, и подтвердившему освоение соответствующей образовательной программы бакалавриата, решением АК присваивается степень «бакалавр» по соответствующей образовательной программе и выдается диплом государственного образца с приложением.

6.25. Обучающемуся бакалавриата, сдавшему экзамены и дифференцированные зачеты с оценками А, А - «отлично», В-, В, В+, С+ «хорошо» и имеющему средний балл успеваемости (GPA) за весь период обучения не ниже 3,5, а также защитившему дипломную работу (проект) с оценками А, А - «отлично», выдается диплом с отличием.

Обучающийся, имевший в период обучения передачи или повторные сдачи экзаменов, не получает диплом с отличием.

6.26. Основным критерием завершения образовательного процесса по подготовке магистров является освоение магистрантом образовательной

	Учреждение «Академия Кайнар»	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Издание второе
	П АК 7.02.2-19		Стр. 20 из 26


программы в объеме, предусмотренном Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования:

1) в научно-педагогической магистратуре не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта);

2) в профильной магистратуре 60 академических кредитов со сроком обучения 1 год и 90 академических кредитов со сроком обучения 1,5 года.

6.27. Обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию, и подтвердившему освоение соответствующей образовательной программы магистратуры, решением АК присваивается степень «магистр» по соответствующей образовательной программе и выдается диплом государственного образца с приложением.


6.28. Магистрантам, освоившим полный курс теоретического обучения образовательной программы, но не выполнившим научно-исследовательскую (экспериментально-исследовательскую) компоненту, предоставляется возможность повторно освоить кредиты исследовательской компоненты и защитить диссертацию в следующем учебном году на платной основе. При этом оплате подлежат только неосвоенные кредиты научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) компоненты.

	Учреждение «Академия Кайнар»	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Издание второе
	ПАК 7.02.2-19		Стр. 21 из 26

## Приложение 1

### Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситизэс)

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

	Учреждение «Академия Кайнар»	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Издание второе
	ПАК 7.02.2-19		Стр. 22 из 26


Приложение 2

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок**

Уровень и описание владения языком по общеевропейской компетенции (далее- ОЕК)	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситиэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
A1	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	Хорошо
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно	
Уровень и описание владения языком по ОЕК	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситиэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
A2	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	Хорошо
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно	
Уровень и описание владения языком по ОЕК	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситиэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
B1	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	




	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	Хорошо
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
	F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно
Уровень и описание владения языком по ОЕК	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситизэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
B2	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	Хорошо
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
	F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно
Уровень и описание владения языком по ОЕК	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситизэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
C1	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	Хорошо
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
	F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно

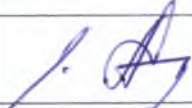




	Учреждение «Академия Кайнар»	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Издание второе
	ПАК 7.02.2-19		Стр. 24 из 26

Уровень и описание владения языком по ОЕК	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситизэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
C2	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	Хорошо
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
	F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно



	Учреждение «Академия Кайнар»	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Издание второе
	ПАК 7.02.2-19		Стр. 25 из 26

### Лист согласования

Должность	Ф.И.О.	Дата согласования	Подпись
Проректор по учебно-методической работе	Абдибеков С.У.	28.04.19	
Зав. кафедрой ППиСД	Комекбаева Л.К.	28.04.19	
Зав. кафедрой экономики и бизнеса	Калиакпарова Г.Ш.	28.04.19	
Зав. кафедрой юридических дисциплин	Апахаяев Н.Ж.	28.04.19	
Зав. кафедрой языков и журналистики	Мухаметкалиева Г.О.	28.04.19	
Зав. кафедрой организации перевозок и информационных технологий	Шуренов М.К.	28.04.19	