

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Академия Кайнар  
Кафедра Экономики и бизнеса



«Утверждаю»  
Проректор по УМР  
к.э.н., доцент Абдибеков С.У.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Программа  
научно-исследовательской практики  
для обучающихся образовательной программы: 7М04107- Финансы

Вид практики: научно-исследовательская

Количество кредитов: 7

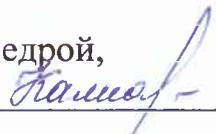
Сроки: согласно графику учебного процесса, на соответствующий учебный год

Алматы 2020

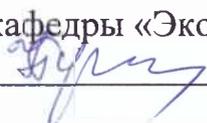
Разработчики: к.э.н., доцент Бейсенов А.П., м.э.н., доцент Мергенбаева А.А.

Разработано на основе ГОСО РК (Приказ МОН РК № 604 от 31.10.2018 г.)

Обсуждено на заседании кафедры «Экономика и бизнес», протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой,  
PhD, доцент  Калиакпарова Г.Ш.

Одобрено на заседании УМС кафедры «Экономика и бизнес», протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель УМС кафедры «Экономика и бизнес»  
к.э.н., доцент  Сыздыкова К.Ш.

## Содержание

1. Общие положения .....	4
2. Организация научно-исследовательской работы в семестре .....	5
3. Исследовательская практика.....	8
4. Требования к результатам научно-исследовательской работы магистранта....	9
5. Содержание и этапы реализации исследовательской практики.....	10
6. Руководство и контроль за прохождением практики .....	12
Рекомендуемая литература.....	14
Список использованных источников .....	14
Приложение А.....	15

## 1. Общие положения

Магистратура по научно-педагогическому направлению реализовывает образовательные программы послевузовского образования по подготовке научных и научно-педагогических кадров для ВУЗов и научных организаций, обладающих углубленной научно-педагогической и исследовательской подготовкой.

Магистр – это широко эрудированный специалист, владеющий методологией и методикой научного творчества, современными информационными технологиями, имеющий навыки анализа и синтеза разнородной научной информации, способный самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать и управлять проектами, подготовленный к научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности. Тесная интеграция образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и научно-педагогической подготовки, предусмотренная Государственными образовательными стандартами ВПО по направлениям магистерской подготовки, позволяет подготовить магистров, владеющих всеми необходимыми компетенциями, способных к решению сложных профессиональных задач, организации новых областей деятельности.

Научно-исследовательская работа, включающая выполнение магистерской диссертации для научно-педагогической магистратуры или экспериментально-исследовательская работа, включающая выполнение магистерского проекта для профильной магистратуры.

Образовательная программа научно-педагогической магистратуры включает два вида практик, которые проводятся параллельно с теоретическим обучением или в отдельный период:

- 1) педагогическую в цикле БД – в ОВПО;
- 2) исследовательскую в цикле ПД – по месту выполнения диссертации.

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. При этом магистранты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате по усмотрению ОВПО.

Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных. В течение двух месяцев после зачисления каждому магистранту для руководства магистерской диссертацией назначается научный руководитель.

Научный руководитель и тема исследования магистранта на основании решения Ученого Совета утверждаются приказом президента академии.

Научный руководитель магистранта должен иметь ученую степень и активно заниматься научными исследованиями в данной отрасли науки (по специальности обучения магистранта). При необходимости могут назначаться научные консультанты по смежным отраслям наук.

Научно-исследовательская работа магистранта включает:

- научно-исследовательскую работу на кафедре;
- исследовательскую практику;
- научные стажировки; (по необходимости);
- написание магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа должна:

- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
- выполняться с использованием современных методов научных исследований;
- содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям;
- базироваться на передовом международном опыте.

В рамках научно-исследовательских (экспериментально-исследовательских) работы магистранта (далее – НИРМ (ЭИРМ)) индивидуальным планом работы магистранта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности.

## **2. Организация научно-исследовательской работы в семестре**

2.1 Цель НИРМ – подготовить магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

2.2 Научно-исследовательская работа в семестре выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление НИРМ определяется в соответствии с избранной магистерской программой и темой магистерской диссертации.

2.3 Задачи научно-исследовательской работы в семестре – дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы;

- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

- обрабатывать и оформлять полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации);

- давать другие навыки и умения, необходимые магистранту, обучающемуся по конкретной магистерской программе.

2.4 Кафедра, на которой реализуется магистерская программа (в том числе авторская) определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы.

К числу специальных требований относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;

- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;

- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);

- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернет.

2.5 Научно исследовательская работа на кафедре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;

- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;

- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в академии, в других ОВПО.

- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

- подготовка и защита научных отчетов по направлениям проводимых научных исследований;

- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта), или в организации партнере по реализации подготовки магистров;

- подготовка и защита магистерской диссертации.

Перечень форм научно-исследовательской работы на кафедре для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен, в зависимости от специфики магистерской программы. Кафедра устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы, в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре, и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

2.6 Помимо указанных выше форм научно-исследовательской работы, результатом научно-исследовательской работы в первом семестре магистерской подготовки являются: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации:

- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.

Результатом научно-исследовательской работы во втором семестре является сбор фактического материала, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов и оценки их достоверности. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области про водимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи в научных журналах.

Результатом научно-исследовательской работы в третьем семестре является сбор фактического материала для диссертационной работы, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Подготовка научных статей для публикации.

Результатом научно-исследовательской работы в четвертом семестре является подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

2.7 Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане работе магистранта. План НИРМ разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе и индивидуальном плане магистерской подготовки, например, обязательная публикация двух тезисов докладов и одной научной статьи.

2.8 По результатам выполнения утвержденного плана НИРМ в семестре, студенту-магистранту выставляется итоговая оценка («аттестован»/«не аттестован»).

Результаты научно-исследовательской работы оформляются в письменном виде (отчет) и представляются для утверждения научному руководителю.

Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя представляется на кафедру. Кроме этого, магистрант в конце каждого семестра публично докладывает о своей научно-исследовательской работе на заседании кафедры.

Магистранты, не предоставившие в срок отчет о научно-

исследовательской работе и не получившие аттестацию, к сдаче экзаменов и защите магистерской диссертации не допускаются.

### **3. Исследовательская практика**

3.1 Исследовательская практика магистрантов проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем и индивидуальным планом работы магистранта в объеме, установленном соответствующим государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования по специальности.

Цели практики:

- формирование и развитие профессиональных навыков в сфере избранной области науки и специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ;

- овладение необходимыми методологией НИР и профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;

- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3.2 Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами навыками и умениями профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Выбор места научно-исследовательской практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления студента с деятельностью предприятий, организаций, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной магистерской программы. Практика проводится в соответствии с программой научно-исследовательской практики магистрантов, утвержденной на кафедре и индивидуальной программой практики, составленной студентом совместно с научным руководителем.

3.3 Руководство исследовательской практикой в рамках образовательной программы магистров осуществляет научный руководитель магистранта от ОВПО по месту прохождения исследовательской практики.

3.5 Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого магистрантом, и дневника, заверенного организацией, в которой магистрант проходил практику. В дневнике указывается: полное название организации, основные направления деятельности магистранта, оценка его деятельности в период практики, печать и подпись руководителя организации. Отчет о прохождении практики должен включать описание работы, проделанной магистрантом. Образец оформления отчета и требования к содержанию отчета по исследовательской практике разрабатываются на кафедре и включаются в программу исследовательской практики.

3.6 Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

3.7 Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной

причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

3.8 Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются с академии как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом академии.

#### **4. Требования к результатам научно-исследовательской работы магистранта**

4.1 Результаты научно-исследовательской работы магистрантов должны соответствовать требованиям к ключевым компетенциям выпускников магистратуры. Согласно этому магистрант должен иметь представление:

- о роли науки и образования в общественной жизни;
- о современных тенденциях в развитии научного познания;
- об актуальных методологических и философских проблемах отраслей науки;
- о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;
- о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации;

Должен знать:

- методологию научного познания;
- принципы и структуру организации научной деятельности.

4.2 Защита диссертации и комплексный экзамен проводится аттестационной комиссией (АК) через месяц после комплексного экзамена.

4.3 Магистрант должен уметь:

- Использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований;
- Критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;
- Интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях;
- Проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;
- Свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем переводить научные исследования;
- Обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.

Должен иметь навыки:

- научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач;

- профессионального общения и межкультурной коммуникации;
- ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих научных идей и мыслей в устной и письменной форме;
- расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной образовательной деятельности, и продолжения образования в докторантуре.

Должен быть компетентным:

- в области методологии научных исследований;
- в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях;
- в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области.

4.4 Процедура защиты магистерской диссертации определяется академией самостоятельно в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях.

## **5. Содержание и этапы реализации исследовательской практики**

Исследовательская практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. Тема исследовательского проекта может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры «Экономика и бизнес».

Содержание практики определяется руководителями образовательных программ подготовки магистров и отражается в индивидуальном задании на исследовательскую практику. Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией:

- выбор темы;
- определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, бухгалтерскую документацию и др.);
- составление библиографии;
- формулирование рабочей задачи;
- выбор базы проведения исследования;
- определение комплекса методов исследования;
- проведение оценки и анализа производственной деятельности;
- анализ экспериментальных данных;
- оформление результатов исследования.

Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с

научным руководителем и преподавателями. За время практики магистрант должен сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с руководителем программы подготовки магистров.

Важной составляющей содержания исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных анализ соответствующих теме характеристик организации, где студент магистратуры проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в магистерской диссертации результаты. Деятельность магистранта на базе практики предусматривает несколько этапов:

*Этап 1* - Исследование теоретических проблем в рамках программы магистерской подготовки:

- выбор и обоснование темы исследования;
- составление рабочего плана и графика выполнения исследования;
- проведение исследования (постановка целей и конкретных задач формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);
- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.

Рабочий план представляет собой схему предпринимаемого исследования, он имеет следующий вид и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ. Рабочий план составляется магистрантом под руководством руководителя магистерской диссертации.

*Этап 2* – Исследование практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой магистерской диссертации:

- описание объекта и предмета исследования;
- сбор и анализ информации о предмете исследования;
- изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;
- анализ процесса управления с позиций эффективности производства;
- статистическая и математическая обработка информации;
- информационное обеспечение управление предприятием;
- анализ научной литературы с использованием различных методов доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет.
- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем магистерской диссертации.

Магистрант участвует в реальном производственном процессе коллектива, проводит мероприятия в рамках менеджерской деятельности низшего и среднего уровня управления, используя знания по основам экономики; по исследованию экономики предприятия; по организации производства и другим областям знаний.

*Этап 3* - Заключительный этап.

Данный этап является последним этапом практики, на котором магистрант обобщает собранный материал в соответствии с программой

практики; определяет его достаточность и достоверность.

Ожидаемые результаты от научно-исследовательской практики следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;

- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;

- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.

По итогам практики магистрант представляет на кафедру:

- список библиографии по теме магистерской диссертации;

- письменный отчет в виде первой и второй главы магистерской диссертации;

- текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации.

Отчет по практике, завизированный научным руководителем, представляется на кафедру.

## **6. Руководство и контроль за прохождением практики**

Руководство и контроль за прохождением практики возлагаются приказом ректора на руководителя практики по направлению подготовки.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой.

Кафедра выделяет руководителя исследовательской практики, который оказывает магистранту организационное содействие и методическую помощь в решении задач выполняемого исследования.

*Руководитель практики:*

- согласовывает программу исследовательской практики и тему исследовательского проекта с научным руководителем программы подготовки магистров;

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

- определяет общую схему выполнения исследования, график проведения практики, режим работы магистранта и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работы магистранта;

- оказывает помощь магистранту по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

*Научный руководитель:*

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания магистерской диссертации, оказывает соответствующую консультационную помощь;

- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;

- участвует в работе комиссии по защите исследовательского проекта.

Магистрант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

*Магистрант:*

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком практики и режимом работы подразделения – места прохождения практики;

- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;

- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

Подведение итогов практики. Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя или куратора практики в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы, научного руководителя магистранта и руководителя практики по направлению подготовки. По итогам положительной аттестации магистранту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итоговой промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов.

По результатам научно-исследовательской практики магистранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научных и научно-практические конференции и семинары.

В результате прохождения практики магистрант должен:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении системного анализа и управления;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научной исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области системного анализа и принципов управления;

- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе;

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Системный анализ и принятие решений [Текст]: словарь-справочник: учеб. пособие для вузов / Под ред. В.Н. Волковой, В.Н. Козлова. – М.: Высшая школа, 2004. - 616 с.
2. Черноруцкий, И.Г. Методы оптимизации и принятия решений [Текст]: учеб. пособие / И.Г. Черноруцкий. – СПб.: Изд-во «Лань», 2001. - 348 с.
3. Предпринимательство: учеб. для вузов/ под ред. Проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б.Поляка, проф. В.А. Швандара. – М.: банки и биржы, ЮНИТИ, 2004
4. Экономика предприятия: учеб. / под ред. О.И. Волкова. -М.: Инфра-М, 2002.
5. Экономика предприятия: учебник для вузов/ под ред. Проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. - 3 изд- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
6. Новицкий Н.И. Организация, планирование и управление производством. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 576 с.
7. Фатхутдинов Р.А. Организация производства. – М.: Инфра-М, 2000. – 672 с.

#### **Список использованных источников**

1. О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов" Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 24 декабря 2020 года № 539. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 декабря 2020 года № 21915
2. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 мая 2020 года № 20580. О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования"

Приложение А  
Пример оформления титульного листа отчета по исследовательской  
практике

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Академия «Кайнар»  
Кафедра «Экономики и бизнеса»

**ОТЧЕТ**

по исследовательской практике  
на базе \_\_\_\_\_

Руководитель от кафедры (уч.звание)	(подпись, дата)	Ф.И.О.
--	-----------------	--------

Руководитель от организации (должность)	(оценка, подпись, дата)	Ф.И.О.
--	-------------------------	--------

Исполнитель магистрант	(подпись, дата)	Ф.И.О.
---------------------------	-----------------	--------

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Комиссия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Алматы 2020