

	Учреждение Академия «Кайнар»	АК ПР 7.03-2019
	Управление учебно-методическими процессами	Версия 2
	Образовательная программа	Ф. 7.03-1
		15.02.2019

Рассмотрено и утверждено на заседании

Ученого Совета Академии «Кайнар»

Протокол № 9/65 от « 23 » 04 2021 г.



«Утверждаю»

Президент-ректор Академии «Кайнар»

Омаров Е.С.

2021г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6В04103 – ЭКОНОМИКА

Код и классификация направления подготовки: 6В041-Бизнес и управление

Кафедра экономики и бизнеса

Алматы, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа «6В04103 - Экономика» разработана в соответствии с п. 2 статьи 43-1 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», ГОСО высшего образования, утвержденным Постановлением Правительства РК от 18 октября 2018 года № 604 и внесенными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182 изменениями и дополнениями, Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов (Приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 г.), Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (с изменениями и дополнениями), утвержденными Приказом МОН РК № 563 от 12 октября 2018 г., типовыми учебными программами по циклу общеобразовательных дисциплин (Приказ МОН РК № 603 от 31 октября 2018 г.).

Образовательная программа «Экономика» разработана на основе компетентностной модели подготовки бакалавров, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Образовательная программа «Экономика» в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) отражает освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов:

- 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;
- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;
- 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.

Основными принципами академической честности являются:

- 1) обеспечение академической честности как основной институциональной ценности, формирующей честность и взаимоуважение в академической работе;
- 2) утверждение справедливых и объективных правил академической честности, направленных на формирование высоких этических ценностей;
- 3) обеспечение последовательной и непрерывной траектории обучения обучающегося путем определения четкого механизма и процедуры перезачета кредитов обучающегося на основе верифицируемых транскриптов других образовательных организаций;
- 4) проявление уважения преподавателя к своим обучающимся как наставника, способствующего формированию академической культуры;

- 5) поощрение и стимулирование участников образовательного процесса за продвижение и защиту академической честности;
- 6) определение преподавателем четкой политики дисциплины, ожидаемых требований от обучающегося;
- 7) определение преподавателем политики четких параметров оценивания учебных достижений обучающихся;
- 8) принятие в соответствии с законодательством Республики Казахстан мер за нарушение принципов академической честности;
- 9) создание академической среды, оказывающей образовательную, социальную и психологическую поддержку обучающимся и позволяющей недопущение проявления академической нечестности.

Планирование содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса осуществляется Академией на основе кредитной технологии обучения.

Образовательная программа (ОП) разработана как совокупность и последовательность учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присуждения степени «бакалавр экономики и бизнеса» по ОП «Экономика». Применение модулей является основополагающим направлением в процессе усовершенствования образовательных программ и достижения доступности методик обучения.

При разработке Образовательной программы учтены пожелания и рекомендации профессорско-преподавательского состава, обучающихся и работодателей.

Содержание образовательной программы ОП «Экономика» состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательных дисциплин (далее – ООД), базовых дисциплин (далее – БД) и профилирующих дисциплин (далее – ПД).

Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее – ОК), вузовского компонента (далее – ВК) и(или) компонента по выбору (далее – КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. ВК и КВ определяются Академией и учитывают потребности рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальные интересы обучающегося.

Объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов. Из них 51 академический кредит отводится на дисциплины обязательного компонента: Современная история Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), Физическая культура, Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология).

При этом обучающиеся сдают государственный экзамен по дисциплине «Современная история Казахстана» по ее завершению в том же академическом периоде.

Дисциплины обязательного компонента цикла ООД:

- 1) направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;
- 2) формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;
- 3) развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках;
- 4) способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;
- 5) формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;

б) формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.

Цикл БД включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 112 академических кредитов.

Цикл ПД включает учебные дисциплины и виды профессиональных практик, в том числе производственную и преддипломную, объем которых составляет не менее 60 академических кредитов.

Профессиональная практика. Профессиональная практика (учебная, производственная, преддипломная) является составной частью образовательной программы ОП «Экономика» и предполагает закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности менеджеров, а также квалификационной характеристикой выпускника.

Итоговая аттестация. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы.

Итоговая аттестация составляет не менее 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования и проводится в форме написания и защиты дипломной работы или дипломного проекта.

При этом вместо дипломной работы или дипломного проекта сдается два комплексных экзамена для следующих категорий лиц:

- 1) находящихся на длительном лечении в стационаре по состоянию здоровья;
- 2) с особыми образовательными потребностями, в том числе дети-инвалиды, инвалиды с детства, инвалиды I группы;
- 3) беременные или воспитывающие детей в возрасте до 2-х лет;
- 4) студенты заочной формы обучения, которые находятся на доучивании.

Для сдачи комплексного экзамена обучающийся пишет заявление на имя президента-ректора Академии и представляет соответствующий документ.

Программа комплексного экзамена отражает интегрированные знания и ключевые компетенции, отвечающим требованиям рынка труда в соответствии с образовательной программой высшего образования.

Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и освоенных компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы высшего образования.

Основным критерием завершенности обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе высшего образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень бакалавра экономики и бизнеса и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт), дополнительно выпускнику ОП выдается общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement).

На основании Образовательной программы «Экономика», отражающей результаты обучения, разрабатываются учебные планы (рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов) и рабочие учебные программы по дисциплинам (силлабусы).

Результаты обучения бакалавра бизнеса и управления по ОП «Экономика» (6-й квалификационный уровень НРК) представлены в Паспорте образовательной программы. Квалификационная модель выпускника ОП «6B04103-Экономика» отражена в таблице ниже:

Наименование проф. стандарта	Вид профессиональной деятельности	Трудовые функции	Квалификационные требования	Наименования должностей	Уровень квалификации
	Профессиональная деятельность в финансово-экономической сфере	Сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности	Умения и навыки - Понимание законодательных и нормативно-правовых актов по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; - Систематизация исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; - Сбор внешней информации из разных источников, в том числе органов статистики, обзоров рейтинговых агентств, исследований, официальных источников, СМИ; - Работа с большим массивом структурированных и неструктурированных данных (BigData-технология); - Проведение хронометража рабочего времени. Знания: - Нормативно-правовые акты Республики Казахстан, регулирующие финансовую деятельность; - Методы проведения маркетинговых исследований; - Экономико-математические методы сбора и систематизации данных и их обработки; - Современные компьютерные программы	Экономист (общий профиль)	Бакалавриат 6 Уровень НРК 6 уровень ОРК
		Планирование и контроль финансово-экономической деятельности организации	Умения и навыки - Выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснование; - Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации; - Экономический анализ хозяйственной		

			деятельности предприятия; - Нормирование рабочего времени и расхода ресурсов; - Систематизация информации с использованием современных компьютерных программ; - Формирование баз данных. Знания: - основы микро- и макроэкономики; - особенности бухгалтерского учета и финансовой отчетности; - порядок разработки бизнес-планов; - порядок ведения планово-учетной документации организации.		
		Составление отчетности о финансово-экономической деятельности организации	Умения и навыки - ведение внутренних регистров учета и отчетности; - подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; - составление статистической отчетности. Знания: - понимание законодательных и нормативных актов по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; - порядок и проведение статистической отчетности; - порядок и сроки составления статистической отчетности		

Ключевые компетенции выпускника ОП «Экономика» отражены в следующей таблице:

Общие компетенции	
Общая образованность	
ОК-1	Способность понимать основные этапы и закономерности исторического развития Казахстана, ее место и роль в современном мире
ОК-2	Способность к формированию гражданской позиции и развитию патриотизма
ОК-3	Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
ОК-4	Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-5	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном и русском языках
ОК-6	Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-7	Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями
ОК-8	Способность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОК-9	Способность понимать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
Социально-этические компетенции	
ОК-10	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-11	Способность работать в коллективе
ОК-12	Способность толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия
ОК-13	Способность предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способность ориентироваться в основных правовых документах, регламентирующих профессиональную деятельность
ОПК-2	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-3	Способность находить организационно-управленческие решения и нести ответственность за их принятие и исполнение
ОПК-4	Способность участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами, планировать и осуществлять мероприятия по их реализации
ОПК-5	Способность осуществлять деловую коммуникацию, вести переговоры и совещания
ОПК-6	Способность использовать современные методы обработки деловой информации, решать стандартные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции	
Организационно-управленческая деятельность	

ПК-1	Способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
ПК-2	Способность применять различные способы разрешения конфликтных ситуаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ПК-3	Способность овладеть навыками стратегического анализа, разработки стратегии организации, направленной на улучшение конкурентоспособности организаций
ПК-4	Способность применять основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений
ПК-5	Способность участвовать в управлении проектом
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Предпринимательская деятельность	
ПК-7	Способность овладеть основами экономических знаний, иметь научные представления о финансах, менеджменте, маркетинге, микро- и макроэкономических явлениях
ПК-8	Способность знать и понимать методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике
ПК-9	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
ПК-10	Способность проводить анализ экономической деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений
ПК-11	Способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.)
ПК-12	Способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
Информационно-аналитическая деятельность	
ПК-13	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций
ПК-14	Способность проводить анализ экономической деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений
ПК-15	Способность к ведению баз данных по различным показателям
ПК-16	Способность моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-17	Способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения
Специальные компетенции	
Научно-исследовательская деятельность	
СК-1	Способность анализировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
СК-2	Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
СК-3	Способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований

Профессионально-специализированные компетенции	
СК-4	Способность применять современные методики и техники экономических расчетов при осуществлении аналитической деятельности в экономической сфере
СК-5	Способность на основе анализа и выявления рисков оценивать экономическую состоятельность предприятий;
СК-6	Способность анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования экономических и финансовых ресурсов
СК-7	Способность применять современные информационные и компьютерные технологии для сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, необходимой для проведения исследований
СК-8	Способность осуществлять анализ доходности и рисков предприятий и учитывать его результаты при формировании стратегии поведения

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В04103-Экономика(бакалавриат)

№	Название поля	Примечание
1	Код ОП	6В04103
2	Код и классификация области образования	6В04 - Бизнес, управление и право
3	Код и классификация направлений подготовки	6В041 – Бизнес и управление
4	Группа образовательных программ	В046 Финансы, экономика, банковское и страховое дело
5	Код и наименование ОП	6В04103 - Экономика
6	Вид ОП	Действующая
7	Уровень по НРК	6
8	Уровень по ОРК	6
9	Присуждаемая квалификация	Бакалавр экономики по ОП «6В04103 Экономика»
10	Общий объем кредитов	240
11	Отличительные особенности	Нет
12	Цель ОП	Цель образовательной программы «6В04103 - Экономика» созвучна миссии вуза, являет собой образ будущего результата деятельности и представлена в следующей формулировке: удовлетворение потребностей республики в высококвалифицированных кадрах экономической сферы, обладающих современными системными знаниями и необходимыми компетенциями для активного участия в индустриально-инновационном развитии национальной экономики, обеспечивающих полноценную интеграцию РК в мировое экономическое пространство.
13	Наличие приложения к лицензии по направлению подготовки кадров	KZ11LAA00003786 от 10 декабря 2014 г., номер приложения 025 от 28 марта 2019 г.
14	Наличие аккредитации ОП (наименование аккредитационного органа, срок действия аккредитации)	Сертификат Независимого агентства по аккредитации и рейтингу (НААР) от 11 мая 2018 г., срок действия – 3 года (до 10 мая 2021 года)
15	Квалификационная	

характеристика выпускника:	
1) Сфера профессиональной деятельности	Сферами профессиональной деятельности являются государственные органы, учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры, научно-исследовательские учреждения
2) Объекты профессиональной деятельности	экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций и предприятий независимо от их вида деятельности
3) Предмет профессиональной деятельности	формы собственности, категории участников (резиденты и нерезиденты РК), организационно- правовые формы, государственные органы республиканского и местного уровней; научно- исследовательские институты, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования
4) Виды профессиональной деятельности	– Организационно-технологическая; – Производственно-управленческая; – проектная; – научно-исследовательская; – образовательная (педагогическая).
5) Функции профессиональной деятельности	- участие в разработке государственных программ по развитию отраслей национальной экономики; - организация, планирование и координация деятельности по управлению предприятием и формирование его рыночной стратегии; - разработка мероприятий по совершенствованию организации деятельности всех подразделений, в том числе: планированию, прогнозированию, управлению затратами и материально – техническим снабжением, логистикой, сбытом; - обеспечение реализации производственных программ, проектов, стратегии развития предприятия; - планирование и осуществление внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов; - планирование затрат на содержание рабочей силы, ведение аналитических расчетов по организации и нормированию труда, совершенствование методики исчисления заработной платы, и распределение фонда оплаты труда; - руководство планированием, осуществление работ по экспертизе проектной, предпроектной документации в части ее соответствия международным стандартам; - осуществление экономического анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов и использование полученных сведений для принятия управленческих решений; - ведение аналитических расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно –

		правовой базы по основным средствам, управлению запасами, управлению затратами; определению экономической эффективности предприятия; - экономическое обоснование и внедрение инноваций в сфере материального и нематериального производства; - осуществление контроля всех видов экономико – организационной и управленческой деятельности; - проведение контроля за соблюдением нормативов и стандартов рационального природопользования и охраны окружающей среды.
	б)Задачи профессиональной деятельности	- получение полноценного, качественного базового образования в области экономики, управления и организации производства, природоохранной деятельности; - приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками научной организации труда; - развития творческого потенциала, инициативы и новаторства; - продолжения студентами образования на последующей ступени многоуровневого образования; - конкурентоспособности специалистов на рынке труда.
16	Результаты обучения	ON1 Знание о философских и научных картинах мира, закономерностях развития природы и общества, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества. Знания о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. ON2 Знания об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды Знание закономерностей общения, социально-психологических феноменов группы и общества, путей социальной адаптации личности. ON3 Умение руководствоваться этическими и правовыми нормами отношений к человеку, обществу, окружающей среде. Владение факторами, влияющими на технико-экономическую эффективность производства. ON4 Уметь глубоко анализировать социально значимые проблемы и процессы и использовать методы социально – гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе. Умение составлять бизнес-планы инновационных проектов производить расчет экономического обоснования стратегии управления предприятием и повышения его конкурентоспособности. ON5 Владение устной и письменной коммуникацией, в том числе иноязычной. Умение адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях и работать в команде. ON6 Умение применять навыки экономического анализа производственной, хозяйственной, финансовой деятельности предприятия. Умение оперировать большими массивами научной

		информации, самостоятельно работать с различными ее источниками, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статистических и отчетных данных. ON7 Умение анализировать деятельность экономических объектов, делать научно обоснованные выводы и выбирать необходимые формы организации производства и управления, принимать управленческие решения, строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный количественный анализ и синтез. ON8 Умение адаптироваться к условиям смены социальных, экономических, профессиональных ролей специалиста, обусловленных реальными условиями производства, продвижению по служебной иерархии, переводу в другие регионы, а также к смене профессии. Умение управлять людьми и их действиями с учетом их возможностей, способностей и мотивации. ON9 Уметь принимать решения. Умение самосовершенствоваться, профессионально саморазвиваться. ON10 Знать государственные и международные стандарты качества. Знать законодательную базу и принципы организации бизнеса в РК.
17	Сведения о модулях и дисциплинах	Сведения о модулях и дисциплинах представлены в Матрице достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе

**Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе
с помощью учебных дисциплин**

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кредиты	Формируемые результаты обучения (коды)									
				ON 1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8	ON 9	ON 10
Цикл общеобразовательных дисциплин (56 кр.)													
Обязательный компонент													
1	Современная история Казахстана	Курс изучает проблемы становления и развития государственности и историко-культурных событий с целью дать студентам объективные исторические знания об основных этапах истории современного Казахстана, выявления исторических закономерностей, имевшие место на территории Великой степи в XX веке и научную периодизацию истории Казахстана до наших дней. При публичных выступлениях, дискуссиях студент анализирует и оценивает значительные исторические события; объясняет их причинно-следственные связи; работает с источниками, историографией и с материалами периодических изданий и Интернета.	5	+	+	+							
2	Иностранный язык	Целью изучения курса является освоение обучающимися лексики и языковых особенностей иностранного языка и формирование коммуникативно-функциональной компетенции, формирование межкультурно-коммуникативной компетенции на достаточном уровне (A2) и уровне базовой достаточности (B2), навыков аргументации на иностранном языке и понимания языковых и культурных особенностей страны изучаемого языка. В результате изучения данного курса студент овладеет способностью понимать коммуникативные намерения партнера и авторов текстов, уместно использовать соответствующие языковые средства,	10	+				+					

		высказывать на иностранном языке возможные решения современных проблем.											
3	Казахский (русский) язык	Целью изучения курса «Казахский язык» является обеспечение качественного усвоения казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения, формирование межкультурно-коммуникативной компетенции для изучающих казахский язык как иностранный – элементарный уровень А1 и для уровней А2, В1, В2, С1. В результате изучения данного курса студент способен правильно выбирать и использовать языковые и речеведческие средства, передавать точно содержание текста и формулировать выводы, раскрывать стилевые и жанровые особенности текстов, обсуждать этические, культурологические и социально-значимые проблемы, уметь выражать свою точку зрения и обосновывать ее, участвовать в различных ситуациях общения. Целью изучения курса «Русский язык» является формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов, толерантного отношения к мировым культурам и языкам, В результате изучения данного курса студенты способны овладеть видами речевой деятельности в соответствии с уровневой подготовкой, достаточным объемом лексики для общения на бытовом, социально-культурном и профессиональном уровне, обсуждать этические, культурологические и социально-значимые проблемы в дискуссиях, уметь выражать свою точку зрения и обосновывать ее.	10	+				+					
4	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Целью изучения данного курса является формирование способности критически оценивать и анализировать процесса, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. В	5	+	+			+					

		результате изучения данного курса студенты способны освоить концептуальные основы архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей, овладеть навыками использования ИКТ в профессиональной деятельности, в научной и практической работе, в самообразовательных целях, пользоваться информационными Интернет ресурсами, облачными и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки и распространения информации, разрабатывать инструменты анализа и управления данными, осуществлять проектную деятельность с применением современных ИКТ.											
5	Философия	Целью изучения курса является формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах из изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. В результате изучения данного курса студент освоит основы философско-мировоззренческой и методологической культуры, овладеет навыками самоанализа и нравственной саморегуляции, способностью анализировать философский аспект медиатекстов, социально-культурных и личностных ситуаций для обоснования и принятия этических решений, проводить исследование, актуальное для выявления философского содержания проблем в профессиональной области.	5	+	+	+							
6	Физическая культура	Целью изучения данного курса является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок и нервно-психических напряжений в трудовой деятельности.	8	+		+							

		В результате изучения данного курса студенты получают базовые научно-обоснованные знания об использовании физической культуры и спорта в развитии жизненно важных физических качеств для сохранения здоровья и поддержания оптимальной профессиональной работоспособности, приобретут разносторонние умения и навыки по развитию физических способностей.												
7	Модуль социально-политических знаний (культурология, психология, социология и политология)	Целью изучения данного модуля является формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». В результате освоения данного модуля обучающиеся будут владеть основными социальными, политическими и гуманитарными понятиями, знать теории и подходы к изучению общества и его подсистем, основные принципы функционирования современного общества и его социальных институтов, основные источники и методы получения социологической, политологической, культурологической и психологической информации и использовать полученные знания в профессиональной деятельности. Студенты будут способны анализировать различные ситуации в разных сферах коммуникации с позиций соотнесенности с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества, разрабатывать программы решения конфликтных ситуаций в профессиональном социуме.	8	+	+	+								
Цикл общеобразовательных дисциплин Компонент по выбору														
8	Основы антикоррупционной	Изучает действующее законодательство в области противодействия коррупции. Основные методы	5			+							+	

	культуры	антикоррупционной политики, основные особенности институциональных практик общественной и государственной политики в Казахстане. Обучает поиску и критическому анализу информации по проблематике курса, совершенствования антикоррупционной культуры, действия в ситуации конфликта интересов.												
	Основы предпринимательства и бизнеса	Дисциплина изучает базовый уровень предпринимательской грамотности; культуры экономического мышления; освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность государства и экономических агентов. Используя интерактивные методы обучения, такие как: кейс-стади, мозговой штурм, студент принимает рациональные решения для познания бизнес-процессов при ограниченности ресурсов.					+	+	+					
			56	8	5	6	1	4	1				1	
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент														
			Кредиты	ON 1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8	ON 9	ON 10	
1	Экономическая теория	Изучает систему знаний об экономических закономерностях развития общества и проблемах его эффективного функционирования, закономерности развития экономических процессов, основные концепции, созданные в течение длительной эволюции экономической мысли, принципы функционирования рыночного механизма, саморегулирования и государственного воздействия на экономику. Формирует и развивает у студентов умения анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития национальной и мировой экономики;	6				+	+	+	+	+			
2	Математика в экономике	Курс изучает основы высшей математики, линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и	5				+	+		+	+	+		

		математической статистики. Обучает арифметическим действиям над матрицами и определителями, решений СЛАУ, производной и исследованию функции с помощью производной, методам интегрирования и геометрической интерпретации определенного интеграла, комбинаторике и вычислению вероятности события.											
3	Микроэкономика	Дисциплина обучает прогнозированию состояния экономики на основе микроэкономических показателей, структуре микроэкономической сферы, основные экономические механизмы, управляющие микроэкономическими системами, проведению экономического анализа и принятия, составления микроэкономических модели в словесной и графической форме, анализировать денежные потоки государства, хозяйствующих субъектов и финансовых институтов.	5					+	+	+	+	+	
4	Макроэкономика	Курс обучает различать деятельность международных организаций, прогнозировать, ориентироваться в вопросах организации бизнеса и стратегического планирования, находить, извлекать, систематизировать и использовать в практической деятельности знания о государственном регулировании экономики, рыночной инфраструктуре, анализировать данные для прогнозирования экономики, выбора наиболее эффективных проектов в природопользовании, разрабатывать прогнозы развития финансовых рынков и экономики в целом в Республике Казахстан.	5				+		+	+	+	+	
5	Менеджмент	Сущность и содержание менеджмента: менеджмент как наука и искусство управления, менеджмент как организация управления фирмой, менеджмент как процесс принятия управленческих решений. Основные компоненты менеджмента. Уровни менеджмента. Исторические предпосылки возникновения управления. Национальные	4				+		+	+	+	+	

		особенности менеджмента. Становление первых теорий менеджмента. Черты и свойства организации. Требования, предъявляемые к организации. Контроль в системе менеджмента. Формы организации системы менеджмента.											
6	Введение в финансы	Курс обучает анализировать и оценивать решения, принимаемые государством для регулирования экономических процессов, составлять отчет об оценке на основе проведенной оценки и анализа полученной информации, применять на практике полученные знания в системе бизнес-планирования и бизнес-проектирования	6					+		+			
7	Бухгалтерский учет и аудит	Дисциплина призвана обеспечить изучение теоретических и практических основ бухгалтерского учета применительно к условиям функционирования современных организаций. Целью преподавания дисциплины является осознанное понимание студентами сущности бухгалтерского учета, объектов бухгалтерского наблюдения, знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и понимание особенностей учета различных экономических операций.	6						+				+
8	Международная экономика	Курс обучает различать деятельность международных организаций, охарактеризовать формы международной экономики, прогнозировать, ориентироваться в вопросах организации бизнеса и стратегического планирования, находить, извлекать, систематизировать и использовать в практической деятельности знания о государственном регулировании экономики, рыночной инфраструктуре, анализировать данные для прогнозирования экономики	6				+		+				
9	Профессиональный казахский (русский) язык	Дисциплина обучает публично выступать и владеть профессиональным казахским (русским), основным методическим правилам изучения казахского, приемам ораторского искусства, используемые в коммуникативной деятельности бухгалтера-	5			+	+	+					

		экономиста, владению грамматикой и стилистикой казахского, применять знания, умения и навыки чтения профессионального казахского (русского) при работе с профессиональной литературой для успешного освоения духовного богатства культуры казахского народа.												
10	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Дисциплина обучает публично выступать и владеть иностранными языками при работе с литературой, основным методическим правилам иностранного языка, приемам ораторского искусства, используемым в коммуникативной деятельности бухгалтера-экономиста, владению грамматикой и стилистикой иностранного языка, мастерства публичного выступления, качественной характеристики ораторской речи, владения иностранным языком при работе с профессиональной литературой.	5			+	+	+						
11	Учебная практика	В ходе учебной практики студенты знакомятся с учредительными документами, изучают организацию делопроизводства в учреждении, предприятии или компании. Студенты-практиканты учатся производить учет входящих и исходящих документов, проводить совещания и заседания.	5			+	+	+		+	+			
		Матрица РО	58											
Цикл базовых дисциплин														
Компонент по выбору														
			Кредиты	ON 1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8	ON 9	ON 10	
1	Эконометрика	Курс включает в себя следующие темы и разделы: место эконометрики в экономических дисциплинах. Источники эконометрики: экономическая теория, социально-экономическая статистика, теория вероятностей и математическая статистика. Типы моделей и данных. Инструментарий эконометрики. Типы переменных. Стадии эконометрического моделирования. Постановка гипотезы исследования. Структура отчета по проведенному	6				+		+	+	+			

		эконометрическому исследованию. Основные понятия теории вероятностей и статистики, применяемые в эконометрике Основные понятия теории вероятностей. Генеральная совокупность и выборка. Выборочные распределения и выборочные характеристики. Статистическое оценивание.												
	Экономико-математические методы	Содержанием дисциплины является теоретическая подготовка, необходимая для анализа и моделирования экономических процессов, относящихся к области профессиональной деятельности. Освещаются теоретические знания о математических методах эмпирического анализа экономических процессов с целью имитации альтернативных сценариев развития анализируемой системы; формируются умения выбирать необходимые инструменты анализа для обоснования управленческих решений и практические навыки содержательной интерпретации полученных результатов.				+		+	+	+				
2	Инновационный менеджмент	Цель курса: формирование целостного представления о стратегии управления инновациями как одним из приоритетных элементов системы управления развитием организации; дать знание основ инновационной теории, что способствует возникновению логики системной детализации процессов макроэкономической динамики технологических укладов на жизненный цикл инноваций на организационном уровне; ознакомить с особенностями управления инновационными стратегиями развития предприятия, что предполагает акцентирование внимания на ценностном аспекте распространения инновационных идей в организации как сложной социальной системе, в центре которой находится человек как ее элемент и фактор развития; представление знаний о содержании и формах проектного и программного управления	5		+	+			+		+			

		инновационного развития организации, изучения комплекса критериев оценки эффективности инновационной деятельности способствует успешному применению идей инноватики												
	Инновационная деятельность предприятия	Изучение содержания и структуры инновационного процесса, исследование различных аспектов управления инновациями, приобретение навыков анализа корпоративных инновационных стратегий, а также выполнения оценки эффективности инновационных проектов и поиска возможных форм их финансирования. Особое внимание будет отведено проведению анализа функционирования корпоративных инновационных организационных структур, а также исследованию межорганизационных инновационных сетей и кластеров.			+	+					+		+	
3	Стратегическое планирование	Изучение сущности и содержания стратегического планирования организацией как концепции управления предприятием в рыночных условиях; - освоение методики стратегического анализа внешней и внутренней среды, которые позволяют выделить главные проблемы развития предприятия и выбрать варианты их решения; - овладение навыками установления стратегических целей, формирования миссии и выбора стратегического направления развития организации с учетом конкретной ситуации, в которой она находится; - приобретение практических навыков по планированию реализации стратегии; - получение необходимых знаний по организации стратегического планирования в организации.	5			+						+		+
	Теория и практика менеджмента	Ознакомить с основными понятиями, категориями, направлениями менеджмента, зарубежным опытом менеджмента и возможностями использования, сформировать представление об инструментах и методах менеджмента, освоить основные модели, используемые в менеджменте.				+						+		+

4	Управленческий анализ	Целью изучения дисциплины «Управленческий анализ» является формирование у студентов системных представлений об анализе и его методах, как основного инструмента разработки и принятия управленческих решений. роли анализа как метода обоснования управленческих решений; взаимосвязи управленческого анализа с организационно-хозяйственной деятельностью управленческой структуры организации; особенностей методов и приемов управленческого анализа в организациях различных форм собственности; основных методик управления затратами, калькулирования, оптимизации уровня материально-производственных запасов, факторного анализа объема выручки и выявления резервов в деятельности организации	5				+		+	+			
	Лидерство	Дисциплина включает теоретические и исторические основания лидерства; Традиционные и новые теории менеджмента и лидерства; Принципы целеполагания; Виды и методы организационного планирования; Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; Принципы и методы мотивации; Основы групповой динамики и командообразования; Принципы создания корпоративных концепций и концепция развития организации; Основы коммуникаций.					+	+	+	+			
5	Государственное регулирование экономики	Предмет и задачи государственного регулирования экономики. эволюция взглядов на роль государства в макроэкономических процессах. Функции, цели и направления государственного регулирования экономики на современном этапе. Методы государственного регулирования экономики. Бюджет и налоги как основные инструменты фискальной политики государства. Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения. Общегосударственное планирование, проектирование и программирование экономики.	5							+		+	+

		Социальная политика государства.											
	Аудит	Курс обучает обрабатывать информацию, необходимую для ведения учета, правилам ведения финансового учета и формирования финансовой отчетности организаций в соответствии с МСФО, составление аудиторских заключений, сбору, регистрации и обработке информации, необходимой для формирования финансовой отчетности организаций в соответствии с МСФО и проведения аудиторской проверки, МСА для проведения аудита.								+			+
6	Контроллинг	Сущность понятия контроллинга. Стратегический и оперативный контроллинг. Объекты контроллинга на предприятии. Инструменты контроллинга. Информационная поддержка контроллинга. Организация службы контроллинга. Внедрение системы контроллинга на предприятии	5							+	+	+	
	1С: Бухгалтерия	Основные компоненты системы. Режимы запуска программы. Виды и свойства объектов метаданных. Журнал документов, операций и проводок. Взаимосвязь документов. Свойства объектов метаданных. Организация компьютерного плана счетов. Справочники объектов аналитического учета. Записи вручную. Использование типовых операций. Формирование записей. Заполнение справочников. Описание элементов учетной политики. Общая и индивидуальная настройка. Ввод начальных остатков по счетам. Проверка правильности ввода остатков. Формирование различных видов отчетов. Закрытие учетного периода						+	+				+
7	Развитие финансовых технологий	Виды платежей и расчетов: наличные и безналичные(включая электронные); потоварным и нетоварным операциям; однородные, иногородные, международные. Наличные и безналичные платежи. Национальная платежная система. Системы электронных платежей. Платежные карты. Международные системы платежей и расчетов.	5		+		+		+				

		Интернет-банкинг. Офлайн-терминалы. Электронные деньги. SMS- платежи.												
	Современные финансовые технологии	Современные технологии принятия решений в области корпоративных финансов. Современные тенденции в управлении финансами. Интернационализация и глобализация, роль этих процессов в трансформации видения управления финансами современных корпоративных образований. Создание стоимости как один из основополагающих критериев в принятии управленческих решений. Ценностно-ориентированный менеджмент. Инструменты и методы оперативного контроллинга в системе корпоративных финансов. Функциональные особенности применения инструментов и методов оперативного контроллинга для целей управления операционной прибылью и денежным потоком. Оперативный контроллинг в системе бизнес-процессов организации: контроллинг снабжения, контроллинг производства, контроллинг продаж и др. Технологии финансового контроллинга в корпоративном управлении. Управление корпоративными финансами на основе бюджетирования. Технологии управления финансами корпорации на основе процессно-ориентированного подхода.			+		+		+					
8	Развитие электронной торговли	Виды (модели) электронной коммерции. Развитие электронной коммерции в мире и Казахстане. Электронная коммерция бизнес-клиент (B2C); электронные магазины; виды электронных магазинов; информационная система; Программные средства для создания электронных магазинов. Электронная коммерция; корпоративная торговая площадка; электронные торговые площадки; Интернет-банкинг и платежные системы в Интернет; - Интернет-трейдинг;	5			+	+							

		- Интернет маркетинг; реклама и раскрутка сайта; - Электронный бизнес как расширение сферы предпринимательской деятельности; Проблемы, возникающие при переходе к электронному бизнесу; - Безопасность Электронного бизнеса; технические и юридические основы применения электронно-цифровой подписи (ЭЦП).												
	Интернет-маркетинг	Инструменты маркетинговых коммуникаций в интернет. Маркетинговые возможности социальных медиа, алгоритмы работы с корпоративными блогами, онлайн-сообществами. Практические приемы оформления информационного содержания сайта. Основы веб-аналитики и интерпретация аналитических отчетов. Анализ эффективности интернет-маркетинга				+	+							
9	Цифровые преобразования в отраслях экономики	Экономическая информация. Информационный ресурс как основа информатизации экономической деятельности. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике. Базовые методы обработки экономической информации. Структура базовой информационной технологии: концептуальный уровень описания, логический уровень и физический уровень. Проектирование ЭИС. Задачи проектирования. Автоматизация проектирования ЭИС. Понятие жизненного цикла информационной системы. CASE - технологии. Понятие и основные принципы структурного анализа и проектирования ЭИС. Интеллектуальные информационные технологии в экономических информационных системах. Назначение и возможности ИИТ в экономике и управлении. Основные направления развития телекоммуникационных технологий в ЭИС. Распределённые технологии обработки и хранения данных Корпоративные информационные	5		+				+				+	

		системы.												
	Отраслевая экономика	Производственная структура организации. Материально-техническая база организации. Капитал и имущество организации. Основные фонды организации. Оборотные средства организации (предприятия). Капитальные вложения и их эффективность. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации (на предприятии). Производственная программа организации, методы ее обоснования. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг. Ценообразование. Внешнеэкономическая деятельность организации. Финансы организации. Прибыль и рентабельность			+				+				+	
10	Национальная экономика	Социально-экономическая модель страны. Потенциал и пропорции национальной экономики, экономический рост, инвестиции и формы бизнеса. Экономическая политика страны. Экономические ресурсы страны. Секторы национальной экономики.	4				+			+				+
	Региональная экономика	Теоретическая основа региональной экономики. Концепция и принципы формирования региональной экономической политики. Средства, формы и методы проведения региональной экономической политики государства. Особенности экономического развития отдельных регионов. Управление экономикой регионов. Региональные рынки и их развития. Региональные финансы. Роль регионального маркетинга в регулировании региональной экономики. Роль свободных экономических зон в развитии региональной экономики.					+			+				+
11	Государственное и частное партнерство	Курс включает основные категории и понятия государственно-частного партнерства, концептуальные вопросы и понятийный аппарат, практика государственно-частного партнерства, механизмы управления и регулирования в области государственно-частного партнерства.	4			+	+	+						+

	Государство и бизнес	Данный курс направлен на изучение функций государства и вопросы становления предпринимательской среды в стране. К сфере изучаемых проблем относятся: экономическая роль государства, государство и бюрократический рынок, либерализация при проведении трансформации рынка и пределы вмешательства государства в данные процессы, ограниченные возможности экономического сектора государства, значение предпринимательства и занимаемая им положение в обществе, приватизация как фактор становления частного предпринимательства, основные направления обновления экономического механизма страны и роль частного предпринимательства в этом процессе. Особое значение имеет дисциплина «Государство и бизнес» в вопросах институциональных, этических взаимоотношений в экономике и жизни общества. В курсе рассмотрены опыт государственного регулирования экономики различных стран: таких как Австрия, Бельгия, Дания, Испания, Франция и т.д.				+	+						+
			54	2	8	10	14	5	13	11	8	6	9
		РО	112										
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент													
			Кредиты	ON 1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8	ON 9	ON 10
1	Экономика предприятия	Курс дает понятие о характеристике и классификации, структуре предприятия, об управлении предприятием, товарным производством и рынком. Разъясняет такие понятия как: организация производственным процессом и управление основными фондами предприятия, и инвестиционная политика, Управление качеством продукции, Основы нормирования труда на	5				+	+	+		+		+

		предприятия, Кадры. Планирование численности работников предприятия. Расчет бюджета рабочего времени. Прибыль предприятия и рентабельность производства.											
2	Предпринимательство	Курс раскрывает сущность, содержание и условия формирования. Бизнес-планирование в системе предпринимательской деятельности. Риски в предпринимательской деятельности. Финансирование предпринимательской деятельности. Кадровое обеспечение в предпринимательской деятельности. Организация предпринимательских сделок. Коммерческая тайна и способы и ее защиты. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства. Анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности. Государственная поддержка предпринимательства и ее инфраструктура. Прекращение предпринимательской деятельности.	5				+		+			+	
3	Экономика производственной сферы	Конкурентоспособность отраслевой структуры производственной сферы Казахстана. Конкурентоспособность отраслевой структуры производственной сферы Казахстана. Размещение производственного сектора экономики. Специализация и кооперирование в производственной сфере. Концентрация производства и размеры предприятия. Комбинирование в производственной сфере. Ресурсы отраслей производственного сектора. Инвестиционно-инновационная стратегия развития национальной экономики РК. Финансово-бюджетная политика в производственной сфере РК.	5							+	+	+	
4	Производственная практика	Производственная практика закрепляет и углубляет теоретические знания, полученные в процессе обучения. В течение производственной практики студент-практикант самостоятельно готовит бизнес-проекты проводится в организациях, учреждениях,	10			+	+						

		на предприятиях или на кафедрах образовательной организации. В период ее прохождения студент знакомится с деятельностью организации, в которой осуществляется деятельность по осваиваемому им направлению.											
5	Преддипломная практика	Преддипломная практика является завершающей. В ходе преддипломной практики студент собирает материалы для дипломного проекта. Его основными задачами также являются овладение профессиональными навыками, методами организации труда и управления. Она проводится непосредственно перед написанием дипломной работы, для написания заключительной части, в которой должны быть отражены проблемы по исследуемой теме и пути их решения исходя из уже практического опыта студента.	8			+	+	+	+	+	+	+	
Компонент по выбору													
1	Управление человеческими ресурсами	Курс раскрывает основные проблемы международной экономики, которые рассматриваются в системе современной экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, Управление человеческими ресурсами). Рассматривается теория международной торговли, торговая политика, межстрановое перемещение труда, капитала, технологий, новейшие ключевые факторы производства: инновационный энергетический, информационный и экологический.	5			+		+		+		+	
	Организация нормирования оплаты труда	Сущность и принципы организации оплаты труда. Оплата труда в структуре рынка рабочей силы факторов экономического роста, качества и эффективности труда. Система сдельной и повременной форм оплаты труда. Бестарифные системы заработной платы. Тарифная система ее структура и функции. Премирование работников. Система дополнительных выплат в форме доплат и надбавок				+		+		+		+	

2	Организация производства	Отрасль и предприятие в системе рыночных отношений и экономические основы их развития. Ресурсы предприятия. Основной капитал и эффективность его использования.оборотный капитал и эффективность его использования. Сырьевая база пищевой промышленности. Трудовые ресурсы и оплата труда. Ценообразование и ценовая политика в условиях рыночной экономики. Производственная мощность и товарная политика предприятий пищевой промышленности. Себестоимость продукции, прибыль и рентабельность производства. Инновации и инвестиции в пищевой промышленности. Формы организации общественного производства и факторы, их определяющие. Организация производства. Организационно-правовые формы предприятий в системе рыночных отношений. Организация основного производства на предприятиях пищевой промышленности. Организация материально-технического обслуживания производства. Планирование на предприятии	6				+	+	+	+			+
	Анализ производственной сферы	Действия и проявления в производственной сфере объективных экономических законов, условий и факторов, обеспечивающих достижение наилучших результатов функционирования при оптимальных затратах овеществленного и живого труда. - изучение функций, места и роли производственного сектора, формирования отраслевых и территориальных комплексов, а также развития национальной экономики в целом; - детальное рассмотрение вопросов экономической деятельности в производственном секторе в условиях рыночной экономики с учетом отраслевой специализации; - анализ развития предпринимательства в					+	+	+	+	+		+

	инфраструктура	финансового рынка, тенденции его развития. Развитие международного рынка капиталов. Рынок основных и производных финансовых инструментов. Деятельности фондовых бирж. Риски при осуществлении валютно-финансовых операций на мировом финансовом рынке.											
5	Финансовое право	Финансовая деятельность государства. Понятие, предмет и система финансового права. Понятие и виды финансово правовых норм и финансовых правоотношений. Правовые основы денежной системы. Денежно-кредитная политика. Валютное регулирование. Правовое регулирование финансового контроля. Порядок осуществления аудита и аудиторской деятельности. Бюджетное устройство и бюджетная система РК. Управление в области бюджета и бюджетный контроль. Бюджетный процесс. Налог как финансово-правовая категория. Правовые основы государственного кредита. Правовые основы банковской деятельности. Государственное регулирование страховой деятельности в РК. Финансово-правовые основы пенсионной системы РК	5		+			+	+	+	+		+
	Предпринимательское право	Риски предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование в системе предпринимательской деятельности. Финансирование предпринимательской деятельности. Предпринимательская тайна и способы ее защиты. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Конкуренция и конкурентоспособность в сфере предпринимательства. Государственная поддержка предпринимательства и ее инфраструктура. Прекращение предпринимательской деятельности			+			+	+	+	+		+
		РО	60		2	4	9	11	10	11	6	5	5
				ON 1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8	ON 9	ON 10

		ООД ОК - результаты обучения для всех ОП одинаковые												
		ООД КВ		8	6	6	1	4	1			1		
		БД ВК+КВ		2	8	10	14	5	13	11	8	6	9	
		ПД			2	4	9	11	10	11	6	5	5	
		Итого		10	16	20	24	20	24	22	14	12	14	
		Всего	240											

1. Модуль социально-политических знаний

Название модуля и шифр	Социально-политических знаний, ООМ-1
Тип модуля	Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) из них: обязательный компонент (ОК)
Содержание модуля (дисциплины)	Социология, политология, психология, культурология
Количество академических часов	240 академических часов
Количество академических кредитов	8 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	1-2
Описание модуля	Модуль формирует у обучающихся представление об основных принципах функционирования современного общества и его социальных институтов, об основных источниках и методах получения социологической, политологической, культурологической и психологической информации, раскрывает содержание основных этапов развития логики; рассматривает основные формы мыслительного процесса понятие, суждение и умозаключение, а также основные логические операции с ними; дает представление о принципах и методах научной аргументации и вырабатывает у студентов навыки логического изложения и аргументации собственной точки зрения, использования приемов ведения дискуссии; помогает ориентироваться в политической действительности, вырабатывает у них научный подход к оценке тех или иных политических событий и явлений, нормы политического мышления и поведения; помогает ориентироваться в политической действительности, вырабатывает научный подход к оценке тех или иных политических событий и явлений, нормы политического мышления и поведения; формирует у студентов современное управленческое мышление и способности решать разнообразные психологические проблемы в сфере деловой межличностной коммуникации, прививает навыки анализа актуальных проблем современного общества, сущности социальных процессов и отношений, использования знаний, полученных в процессе усвоения социологии, политологии, культурологии и психологии в профессиональной деятельности.

Осваиваемые компетенции	ОК-1 - Способность понимать основные этапы и закономерности исторического развития Казахстана, ее место и роль в современном мире; ОК-2 - Способность к формированию гражданской позиции и развитию патриотизма; ОК-4 - Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах. ПК-2 Способность применять различные способы разрешения конфликтных ситуаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
-------------------------	--

2. Модуль «Экономико-математическая подготовка»

Название модуля и шифр	Экономико-математическая подготовка, МБД-2
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ВК) и компонент по выбору (КВ)
Содержание модуля (дисциплины)	Экономическая теория, математика в экономике, микроэкономика, эконометрика, экономико-математические методы
Количество академических часов	660 академических часов
Количество академических кредитов	22 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	1-2
Описание модуля	Модуль изучает математические методы, дающие возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов как специалистов, основные понятия и категории, используемые в микроэкономике, методы, подходы, модели, принципы принятия решений экономическими агентами по вопросам объемов потребления и производства товаров и факторов производства, распределения ресурсов, основные рыночные структуры как формы взаимодействия экономических агентов, механизмы формирования и принципы определения уровня цен товаров, услуг и факторов производства; Формирует умения и навыки самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развивать стремление к научному поиску путей совершенствования своей работы, и умения ориентироваться в происходящих процессах и явлениях через познание экономических законов, теорий и категорий, а также системного взгляда на экономическую теорию как предмет, пребывающий в постоянном развитии, навыков аналитической деятельности, позволяющих им свободно ориентироваться в проблемах экономической теории, сравнивать альтернативные теоретические подходы.
Осваиваемые компетенции	ОК-3 Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; ОК-7 - Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями; ОПК-2 - Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

	ПК-10 - Способность проводить анализ экономической деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений.
--	--

3. Модуль «Макроэкономика и управление»

Название модуля и шифр	Макроэкономика и управление, МБД-3
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ВК)
Содержание модуля (дисциплины)	Макроэкономика, менеджмент
Количество академических часов	270 академических часов
Количество академических кредитов	9 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	3
Описание модуля	Изучение данного модуля направлено на овладение студентами основ концептуальных положений макроэкономической теории, формирование базового уровня экономической грамотности, привитие культуры самостоятельного экономического мышления, формирование профессиональных компетенций в вопросах познания закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне, основных макроэкономических показателей и формах проявления макроэкономической нестабильности, характерных чертах современного менеджмента, делового и управленческого общения в коллективе, процесса принятия управленческих решений.
Осваиваемые компетенции	ОК-4 Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; ОК-10 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета ПК-7 Способность овладеть основами экономических знаний, иметь научные представления о финансах, менеджменте, маркетинге, микро- и макроэкономических явлениях; ПК-13 Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; ПК-14 Способность применять количественные и качественные методы анализа при принятии маркетинговых управленческих решений, строить экономические и финансовые модели

4. Модуль «Финансы и учет»

Название модуля и шифр	Финансы и учет, МБД-4
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ВК)
Содержание модуля (дисциплины)	Введение в финансы, Бухгалтерский учет и аудит
Количество академических часов	360 академических часов
Количество академических кредитов	12 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	3
Описание модуля	Дисциплины данного модуля знакомят обучающихся с экономической природой финансовых отношений, с теоретическими основами организации финансов, денежного обращения и кредита, с принципами организации финансов в разных сферах деятельности, раскрывают сущность, функции и роль и структуру финансовых рынков и используемых финансовых инструментов, бухгалтерского учета, бухгалтерского наблюдения, с процессами создания и развития системы бухгалтерского учета и понимания особенностей учета различных экономических операций, формируют у обучающихся навыки использования на практике приемов финансирования и кредитования, практических основ бухгалтерского учета и аудита, организации финансового и производственного учета в соответствии с действующими национальным и международным стандартами.
Осваиваемые компетенции	ОК-8 Способность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; ОПК-1 Способность ориентироваться в основных правовых документах, регламентирующих профессиональную деятельность; ОПК-2 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ПК-1 Способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений

5. Модуль «Международная экономика и практические навыки»

Название модуля и шифр	Международная экономика и практические навыки, МБД-5
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ВК)
Содержание модуля	Международная экономика, учебная практика

(дисциплины)	
Количество академических часов	330 академических часов
Количество академических кредитов	11 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	4
Описание модуля	Данный модуль направлен на овладение знаниями в области международной экономики, закономерностями и тенденциями развития международной экономики, международных экономических, валютных и финансовых отношений и международной торговли, формирование компетенций в вопросах анализа изменений в современной международной экономической жизни и практического использования полученных знаний, умений и навыков.
Осваиваемые компетенции	ОК-12 Способность толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия; ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-8 Способность знать и понимать методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; СК-1 Способность анализировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

6. Модуль «Основы профессиональной коммуникации»

Название модуля и шифр	Основы профессиональной коммуникации навыки, МБД-6
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ВК)
Содержание модуля (дисциплины)	Профессиональный казахский (русский) язык, Профессионально-ориентированный иностранный язык
Количество академических часов	300 академических часов
Количество академических кредитов	10 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	4
Описание модуля	Совокупность дисциплин данного модуля формируют у будущих специалистов коммуникативные и профессиональные компетенции, прививают навыки во всех видах речевой деятельности на государственном и английском языках для восприятия специальных экономических текстов, а также

	формируют у студентов навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыки деловой письменной и устной речи, навыки публичной и научной речи в рамках профессиональной деятельности, обучают применению наиболее эффективных и успешных методов и средств для повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
Осваиваемые компетенции	ОК-5 Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном и русском языках; ОК-6 Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков; ОПК-5 Способность осуществлять деловую коммуникацию, вести переговоры и совещания СК-1 Способность анализировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

7. Модуль «Менеджмент и анализ в экономике»

Название модуля и шифр	Менеджмент и анализ в экономике, МБД 8
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: компонент по выбору (КВ)
Содержание модуля (дисциплины)	Инновационный менеджмент, инновационная деятельность предприятия, стратегическое планирование, теория и практика менеджмента, управленческий анализ, лидерства
Количество академических часов	450 академических часов
Количество академических кредитов	15 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	5
Описание модуля	Модуль содержит курсы, изучение которых позволит обучающимся составлять отчет об оценке на основе анализа полученной информации, применять на практике полученные знания, систематизировать и моделировать, определять влияние различных факторов, знать суть и методы применения механизмов в конкретных естественно-исторических и социально-экономических условиях, знать методы и подходы оценки собственности, оценивать достигнутые результаты, выявить резервы повышения эффективности планирования, реализовать потребность в личностном развитии и профессиональном самообразовании, стремиться к повышению качества своей работы, быть готовым к профессиональному росту, развивать способность к самомотивированию.
Осваиваемые компетенции	ПК-1 Способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; ПК-4 Способность применять основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений;

	ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-12 Способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений СК-4 Способность применять современные методики и техники экономических расчетов при осуществлении аналитической деятельности в экономической сфере
--	---

8. Модуль «Контроллинг и государственное регулирование экономики»

Название модуля и шифр	Контроллинг и государственное регулирование экономики, МБД 9
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: компонент по выбору (КВ)
Содержание модуля (дисциплины)	Государственное регулирование экономики, Аудит, Контроллинг, 1С:Бухгалтерия
Количество академических часов	300 академических часов
Количество академических кредитов	10 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	5-6
Описание модуля	Совокупность дисциплин данного модуля позволяет сформировать у обучающихся профессиональные компетенции в области регулирования и контроля экономики государством, общегосударственного планирования, проектирования и программирования экономики, социальной политики государства, проведения аудита и осуществления контроллинга с применением информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения 1С: Бухгалтерия. В результате изучения дисциплин данного модуля обучающиеся способны собирать, регистрировать и обрабатывать информацию, необходимую для ведения учета, в соответствии с правилами ведения финансового учета и формировать финансовую отчетность организаций в соответствии с МСФО, составлять аудиторские заключения и проводить аудиторскую проверку в соответствии с МСА.
Осваиваемые компетенции	ОПК-6 Способность использовать современные методы обработки деловой информации, решать стандартные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ПК-3 Способность овладеть навыками стратегического анализа, разработки стратегии организации, направленной на улучшение конкурентоспособности организаций; ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-

	экономических показателей; ПК-17 Способность анализировать финансовую отчётность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения
--	---

9. Модуль «Цифровизация в экономике»

Название модуля и шифр	Цифровизация в экономике, МБД 10
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: компонент по выбору (КВ)
Содержание модуля (дисциплины)	Развитие финансовых технологий и безналичных платежей, современные финансовые технологии, развитие электронной торговли, интернет-маркетинг, цифровые преобразования в отраслях экономики, отраслевая экономика
Количество академических часов	450 академических часов
Количество академических кредитов	15 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	6
Описание модуля	Включение данного модуля в образовательную программу обусловлено переходом Республики Казахстан к цифровой экономике. Дисциплины данного курса изучают опыт развитых стран по цифровизации экономики, формирование «Умной экономики», ориентированной на развитие человеческого капитала, предпринимательство и распространение достижений информационно-коммуникационных технологий, развитие Smart технологий и формируют практические навыки применения новейших достижений в сфере цифровой экономики.
Осваиваемые компетенции	ОК-8 Способность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; ОПК-6 Способность использовать современные методы обработки деловой информации, решать стандартные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; ПК-5 Способность участвовать в управлении проектом; ПК-15 Способность к ведению баз данных по различным показателям СК-7 Способность применять современные информационные и компьютерные технологии для сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, необходимой для проведения исследований

10. Модуль «Государство и бизнес»

Название модуля и шифр	Государство и бизнес, МБД11
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: компонент по выбору (КВ)
Содержание модуля (дисциплины)	Национальная экономика, региональная экономика, государственное и частное партнерство, государство и бизнес
Количество академических часов	240 академических часов
Количество академических кредитов	8 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	7
Описание модуля	Модуль раскрывает концепцию и принципы формирования национальной и региональной экономической политики, социально-экономическую модель страны, основные категории и понятия государственно-частного партнерства, механизмы управления и регулирования в области государственно-частного партнерства, функции государства, основные направления обновления экономического механизма страны и роль частного предпринимательства в этом процессе. Дисциплины данного модуля рассматривают вопросы, касающиеся экономических ресурсов страны и секторов национальной экономики, особенностей экономического развития отдельных регионов, роли свободных экономических зон в экономическом развитии страны в целом и отдельных регионов, функций государства и пределов его вмешательства при либерализации и приватизации.
Осваиваемые компетенции	ОК-9 Способность понимать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; ОК-12 Способность толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия; ПК-8 Способность знать и понимать методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; СК-1 Способность анализировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

11. Модуль «Экономика отрасли и предпринимательство»

Название модуля и шифр	Экономика отрасли и предпринимательство, МПД 12
Тип модуля	Цикл профилирующих дисциплин (ПД) из них: компонент по выбору (КВ), вузовский компонент
Содержание модуля (дисциплины)	Экономика предприятия, предпринимательство, экономика производственной сферы, управление человеческими ресурсами, организация нормирования оплаты труда
Количество академических часов	600 академических часов
Количество академических кредитов	20 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	5-6
Описание модуля	В современное время актуальны и необходимы знания, умения и навыки по осуществлению предпринимательской деятельности. Данный модуль поможет ознакомиться с сущностью предприятия как объекта хозяйствования, его местом и ролью в системе национальной экономики; охарактеризовать предприятие как агента рыночной экономики; рассмотреть ресурсную базу предприятия и эффективность использования различных ресурсов; изучить хозяйственный механизм функционирования предприятия и финансовые результаты его деятельности, управление персоналом и оплата труда.
Осваиваемые компетенции	ОПК-3 Способность находить организационно-управленческие решения и нести ответственность за их принятие и исполнение; ОПК-4 Способность участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами, планировать и осуществлять мероприятия по их реализации ОПК-6 Способность использовать современные методы обработки деловой информации, решать стандартные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; ПК-9 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности ПК-11 Способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.)

12. Модуль «Планирование и организация деятельности предприятия»

Название модуля и шифр	Планирование и организация деятельности предприятия, МПД 13
Тип модуля	Цикл профилирующих дисциплин (ПД) из них: компонент по выбору (КВ)
Содержание модуля	Организация производства, анализ производственной сферы, планирование деятельности предприятия,

(дисциплины)	внутрифирменное планирование
Количество академических часов	360 академических часов
Количество академических кредитов	12 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	7
Описание модуля	Целью модуля является изучение действия и проявления в производственной сфере объективных экономических законов, условий и факторов, обеспечивающих достижение наилучших результатов функционирования при оптимальных затратах овеществленного и живого труда, изучение функций, места и роли производственного сектора, формирования отраслевых и территориальных комплексов, а также развития национальной экономики в целом; детальное рассмотрение вопросов экономической деятельности в производственном секторе в условиях рыночной экономики с учетом отраслевой специализации
Осваиваемые компетенции	ПК-3 Способность овладеть навыками стратегического анализа, разработки стратегии организации, направленной на улучшение конкурентоспособности организаций; ПК-9 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; СК-5 Способность на основе анализа и выявления рисков оценивать экономическую состоятельность предприятий; СК-6 Способность анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования экономических и финансовых ресурсов СК-8 Способность осуществлять анализ доходности и рисков предприятий и учитывать его результаты при формировании стратегии поведения

13. Модуль «Экономическая политика и право»

Название модуля и шифр	Экономическая политика и право, МПД 14
Тип модуля	Цикл профилирующих дисциплин (ПД) из них: компонент по выбору (КВ)
Содержание модуля (дисциплины)	Экономическая политика, рыночная инфраструктура, предпринимательское право, финансовое право
Количество академических часов	300 академических часов
Количество академических кредитов	10 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	7
Описание модуля	В модуле рассматриваются вопросы по финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов. Понятие, предмет и система финансового и предпринимательского права. Понятие и виды финансово правовых норм и финансовых правоотношений. Правовые основы денежной системы. Денежно-кредитная политика. Валютное регулирование. Правовое регулирование финансового контроля. Порядок осуществления аудита и аудиторской деятельности. Бюджетное устройство и бюджетная система РК. Управление в области бюджета и бюджетный контроль. Бюджетный процесс. Налог как финансово-правовая категория. Правовые основы государственного кредита. Правовые основы банковской деятельности. Государственное регулирование страховой деятельности в РК. Финансово-правовые основы пенсионной системы РК
Осваиваемые компетенции	ОПК-1 Способность ориентироваться в основных правовых документах, регламентирующих профессиональную деятельность; ПК-8 Способность знать и понимать методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; ПК-9 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. ПК-13 Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций;

14. Модуль «Профессиональная практика»

Название модуля и шифр	Профессиональная практика, МПД 15
Тип модуля	Цикл профилирующих дисциплин (ПД) из них: вузовский компонент (ВК)
Содержание модуля (дисциплины)	Производственная практика, преддипломная практика

Количество академических часов	540 академических часов
Количество академических кредитов	18 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	8
Описание модуля	Любые виды практик важны при преобладающем теоретическом обучении. Производственная практика носит ознакомительный характер с организационно-правовыми формами, ведением документооборота на предприятиях, в государственных и частных фирмах, налоговых органах и других учреждениях экономики. Производственная практика осуществляется в соответствии с профилем образовательной программы, организуется с целью более углубленного изучения отдельных дисциплин образовательной программы на предприятиях производственной и финансовой сфер, государственных организациях и структурах, а также компаниях и фирмах различных форм собственности. Профессиональная (преддипломная) практика студента организуется с таким расчетом, чтобы он получил возможность использовать опыт, накопленный в процессе прохождения, при подготовке дипломной работы
Осваиваемые компетенции	ПК-6 Способность применять навыки подготовки маркетинговой документации для принятия управленческих решений ПК-10 Способность проводить анализ экономической деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений СК-2 Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов СК-3 Способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований

15. Модуль «Итоговая аттестация»

Название модуля и шифр	Итоговая аттестация, МПД 16
Тип модуля	Цикл профилирующих дисциплин (ПД) из них: вузовский компонент (ВК)
Содержание модуля (дисциплины)	Написание и защита дипломной работы (проекта)
Количество академических часов	360 академических часов
Количество академических кредитов	12 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	8

Описание модуля	Защита дипломной работы (проекта) проводится на открытом заседании АК, на котором студенты в соответствии с базой прохождения практики выступают с презентацией и докладом по подготовленной дипломной работе (проекту). Дипломная работа (проект) является самостоятельно написанным студентом научным исследованием, посвященным актуальным экономическим и финансовым проблемам современного развития государства, содержит теоретическое обоснование выбранной темы исследования, анализ экономических и финансовых показателей, а также выводы и рекомендации о перспективах развития исследуемых экономических и финансовых институтов, предприятий производственной и финансовой сфер, государственных организаций и структур, а также компаний и фирм различных форм собственности.
Осваиваемые компетенции	ПК-5 Способность участвовать в управлении проектом; ПК-6 Способность применять навыки подготовки маркетинговой документации для принятия управленческих решений; ПК-10 Способность проводить анализ экономической деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; ПК-17 Способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; СК-8 Способность оценивать эффективность использования экономических, финансовых и трудовых ресурсов

ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ / РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

6B04103 Экономика/6B04103 Экономика

№	Модуль атауы / Наименование модуля	Пәннің коды / Код дисциплины	Циклі және компоненті / Цикл и компонент	Пән атауы / Наименование дисциплины	Академиялық кредиттер / Академические кредиты	Семестрі / Семестр	Форма Бақылау түрі контроля	Сағаттар көлемі (академиялық сағаттармен) / Объем часов (в академических часах)						Курс, семестр бойынша бөлу (акад. кредитпен) / Распределение по семестрам, курсам (в акад. кредитах)							
								Барлығы / Всего	Дәрістер / Лекции	Семинарлық-тәжірибелік / Семинарские-практические	Лабораторлық / Лабораторные	ОӨӨЖ / СРОП	ОӨЖ / СРО	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5	6	7	8
														1 сем. м.	2 сем. м.	3 сем. м.	4 сем. м.	5 сем. м.	6 сем. м.	7 сем. м.	8 сем. м.
														15	15	15	15	15	15	15	15

ЖАЛПЫ БІЛІМ ПӘНДЕРДІҢ ЦИКЛІ / ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН - 56 кредит/кредитов - оның ішінде / из них:

Міндетті компонент (МК) / Обязательный компонент(ОК) - 51 кредит/кредит, Таңдау компоненті (ТК)/Компонент по выбору (КВ) - 5 кредит/кредитов

		ККТ 1101 1101	SIK	ЖБП МК ОӨД ОК	Қазақстанның қазіргі заман тарихы / Современная история Казахстана	5	1	Ә	150	30	15	0	15	90	5						
		ShT 1102 1102	IYa	ЖБП МК ОӨД ОК	Шет тілі / Иностранный язык	10	1,2	Ә	300	0	90	0	30	180	5	5					
		K(O)T 1103 K(R) Ya 1103		ЖБП МК ОӨД ОК	Қазақ (орыс) тілі / Казахский (русский) язык	10	1,2	Ә	300	0	90	0	30	180	5	5					
		SZhKMN 1104 / OAK1104 BKN 1104 / OPB 1104		ЖБП ТК ОӨД КВ	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы антикоррупционной культуры Бизнес және кәсіпкерлік негіздері / Основы	5	2	Ә	150	30	15	0	15	90	5						

[illegible]

Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю						22			660	150	60		60	390	11	11						
БП М-3 М БД -3	Макроэкономика және басқару / Макроэкономика и управление	Мас 2205 / Мас 2205	БП.ЖК ВК	БД	Макроэкономика / Макроэкономика	5	3	Ә	150	30	15	0	15	90			5					
		Men 2206 / Men 2206	БП.ЖК ВК	БД	Менеджмент / Менеджмент	4	3	Ә	120	18	18	0	12	72			4					
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю						9			270	48	33		27	162			9					
БП М-4 М БД -4	Қаржы және есеп/Финансы и учет	КК 2207 / VF 2207	БП.ЖК ВК	БД	Қаржыға кіріспе / Введение в финансы	6	3	Ә	180	45	15	0	15	105			6					
		BEA 2208 / BUA 2208	БП.ЖК ВК	БД	Бухгалтерлік есеп және аудит / Бухгалтерский учет и аудит	6	3	Ә	180	45	15	0	15	105			6					
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю						12			360	90	30		30	210			12					
БП М-5 М БД -5	Халықаралық экономика және тәжірибелік дағдылар / Международная экономика и практические навыки	ChE 2209/ ME 2209	БП.ЖК ВК	БД	Халықаралық экономика / Международная экономика	6	4	Ә	180	45	15	0	15	105			6					
		OT / UP	БП.ЖК ВК	БД	Оқу іс- тәжірибесі / Учебная практика	5	4	О	150		150						5					
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю						11			270	30	165	0	15	105			11					
БП М-6 М БД -6	Кәсіби коммуникация негіздері /Основы профессиональной коммуникации	КК(О)Т 2210/ PKYа 2210	БП.ЖК ВК	БД	Кәсіби қазақ (орыс) тілі/ Профессиональный казахский (русский) язык	5	4	Ә	150	0	45	0	15	90			5					
		KBshT 2211/ 2211	POIYа	БП.ЖК ВК	БД	Кәсіби бағытталған шет тілі/ Профессионально-ориентированный иностранный язык	5	4	Ә	150	0	45	0	15	90			5				
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю						10			300	0	90		30	180			10					
КП М-7 М БД -7	Экономикадағы менеджмент және талдау/ Менеджмент и анализ в экономике	IM 3212/ IM 3212 KIK 3212 / IDP 3212	БП ТК БД КВ		1) Инновациялық менеджмент / Инновационный менеджмент 2) Кәсіпорынның инновациялық қызметі / Инновационная деятельность предприятия	5	5	Ә	150	30	15	0	15	90			5					
		SJ 3213/SP 3213 MTT 3213 / TPM 3213	БП ТК КВ	БД	1) Стратегиялық жоспарлау / Стратегическое планирование 2) Менеджменттің теориясы және тәжірибесі / Теория и	5	5	Ә	150	30	15	0	15	90			5					

[illegible]

-10		MZhS 3221 / GChP 3221 MB 3221 / GB 3221	БП ТК КВ БД	1) Мемлекеттік және жеке серіктестік / Государственное и частное партнерство 2) Мемлекет және бизнес / Государство и бизнес	4	7	Э	120	18	18	0	12	72						4	
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю					8			240	36	36		24	14 4						8	
БП циклі бойынша барлығы / Итого по циклу БД					112			3360	49 8	594		32 4	19 44	11	11	21	21	2 0	2 0	8
БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІ / ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН - 60 кредит/кредитов - оның ішінде / из них: Жоғары оқу орнының компоненті (ЖК) / Вузовский компонент(ВК) - 33 кредит/кредита Таңдау компоненті (ТК) / Компонент по выбору (КВ) - 27 кредит/кредитов																				
БП М- 11 М БД -11	Сала экономикасы және кәсіпкерлік/Экономи ка отрасли и предпринимательств о	KE 3301 / EP 3301	БП ЖК ПД ВК	Кәсіпорын экономикасы / Экономика предприятия	5	5	Э	150	30	15	0	15	90					5		
		Kas 3302 / Pred 3302	БП ЖК ПД ВК	Кәсіпкерлік / Предпринимательство	5	5	Э	150	30	15	0	15	90					5		
		OSE 3303 / EPS 3303	БП ЖК ПД ВК	Өндіріс саласының экономикасы / Экономика производственной сферы	5	6	Э	150	30	15	0	15	90						5	
		ARB 3304 / UChR 3304 ETNU3304 / ONOT 3304	БП ТК КВ ПД	1) Адам ресурстарын басқару / Управление человеческими ресурсами 2) Еңбек акыны мөлшерлеуді ұйымдастыру / Организация нормирования оплаты труда	5	6	Э	150	30	15	0	15	90						5	
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю					20			600	12 0	60		60	36 0					1 0	1 0	
БП М- 12 М БД -12	Кәсіпорын қызметін ұйымдастыру және жоспарлау /Планирование и организация деятельности предприятия	OU 4305/ OP 4305 OST 4305 / APS 4305	БП ТК КВ ПД	1) Өндірісті ұйымдастыру / Организация производства 2) Өндіріс саласын талдау / Анализ производственной сферы	6	7	Э	180	45	15	0	15	10 5						6	

		KKZh 4306 / PDP 4306 IFZh 4306 / VFP4306	БП ТК КВ	ПД 1) Кәсіпорын қызметін жоспарлау / Планирование деятельности предприятия 2) Ішкі фирмалық жоспарлау / Внутрифирменное планирование	6	7	Э	180	45	15	0	15	10 5							6	
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю					12			360	90	30		30	21 0							1 2	
БП М-13 М БД-13	Экономикалық саясат және құқық/ Экономическая политика и право	ES 4307 / EP 4307 NI 4307 / RI 4307	БП ТК КВ	ПД 1) Экономикалық саясат / Экономическая политика 2) Нарықтық инфрақұрылым / Рыночная инфраструктура	5	7	Э	150	30	15	0	15	90							5	
		KK 4308/ PP 4308 KK 4308 / FP 4308	БП ТК КВ	ПД 1) Кәсіпкерлік құқық / Предпринимательское право 2) Қаржылық құқық / Финансовое право	5	7	Э	150	30	15	0	15	90							5	
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю					10			300	60	30		30	18 0							1 0	
БП М-14 М ПД-14	Кәсіби тәжірибе / Профессиональная практика	OT / PP	БП ЖК ПД ВК	Өндірістік тәжірибе/Производственная практика	10	8	О	300		300										1 0	
		DAP / PrDP	БП ЖК ВК	ПД Диплом алдындағы тәжірибе/Преддипломная практика	8	8	О	240		240										8	
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю					18			540		540										1 8	
КП циклі бойынша барлығы / Итого по циклу ПД					60			1800	27 0	660		12 0	75 0					1 0	1 0	2 2	1 8
ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ / ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																					
ҚА / ИА	Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация	DZhDKKET/ NZDRPSKE		Дипломдық жұмысын (жобасын) дайындау мен қорғау және кешенді емтиханды тапсыру / Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	12	8		360				12 0	24 0							1 2	
Қорытынды аттестаттау бойынша барлығы/итого по итоговой аттестации					12			360				12 0	24 0							1 2	
	Оқу жоспары бойынша			Итого по учебному плану	240			720 0	89 4	166 5	15	76 8	38 58	30	30	30	30	3 0	3 0	3 0	3 0

	ЖБП циклі бойынша			По циклу ООД	56			1680	12 6	411	15	20 4	92 4							
	ЖБП МК			ООД ВК	51			1530	96	396	15	18 9	83 4							
	ЖБП ТК			ООД/КВ	5			150	30	15		15	90							
	БП циклі бойынша			По циклу БД	112			3360	49 8	594		32 4	19 44							
	БП ЖК			БД/ВК	58			1740	27 1	345		15 8	96 6							
	БП ТК			БД/КВ	54			1620	26 3	219		16 3	97 5							
	БП циклі бойынша			По циклу ПД	60			1800	27 0	660		12 0	75 0							
	БП ЖК			БД/ВК	33			990	90	585		45	27 0							
	БП ТК			БД/КВ	27			810	18 0	75		75	48 0							
	Қорытынды аттестаттау бойынша			По итоговой аттестации	12			360				12 0	24 0							

Разработчики ОП

Фамилия, имя, отчество	Должность	Контактные данные
Гриднева Елена Евгеньевна	к.э.н., профессор академии Кайнар	elengred@mail.ru 87023587748
Калманова Набира Майлановна	Старший преподаватель, магистр экономики и бизнеса	nabi241174@mail.ru 87786027448
Егешбаева А.Б.	Директор ТОО «Mercury Project»	сот. тел. + 7 7777236527
Мурзахметова А.Б.	Директор ТОО «Керуен Logistic»	сот.тел. + 7 7758412190